

СХВАЛЕНО
Протокол педагогічної ради
Сумського ДНЗ №26
«Ласкавушка»
від 30.08.2019 р. № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач Сумського ДНЗ №26
«Ласкавушка»
_____ Н.О.Криворотенко
30.08.2019 р.

ПЛАН РОБОТИ

**Сумського дошкільного навчального
закладу (центр розвитку дитини) № 26
«Ласкавушка» Сумської міської ради
на 2019/2020 навчальний рік**

Зміст плану

РОЗДІЛ I.....	3
Аналіз роботи закладу за минулий рік	3
РОЗДІЛ II	18
Завдання на 2019 - 2020 навчальний рік.....	18
РОЗДІЛ III	19
Методична робота з кадрами	19
3.1. Підвищення педагогічної майстерності	19
3.2. Удосконалення професійної творчості	20
3.3. Самоосвіта	20
3.4. Педагогічні ради	20
3.5. Психолого – педагогічні консиліуми.....	22
3.6. Курсова перепідготовка та атестація педагогічних працівників,	23
участь у методичній роботі міста.....	23
РОЗДІЛ IV	27
Вивчення стану організації життєдіяльності дітей	27
РОЗДІЛ V	29
Організаційно – педагогічна робота.....	29
5.1. Робота з батьками	29
5.2. Співпраця зі школою	32
5.3. Взаємодія з установами, організаціями	32
РОЗДІЛ VI.....	33
Робота методичного кабінету	33
РОЗДІЛ VII.....	35
Адміністративно – господарча робота.....	35
ДОДАТКИ.....	Error! Bookmark not defined.

РОЗДІЛ I

Аналіз роботи закладу за минулий рік

Організація освітньої роботи в закладі дошкільної освіти здійснювалася відповідно до основних положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Положення «Про дошкільний навчальний заклад», «Про охорону дитинства», Конвенції «Про права дитини», затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 № 629, законів «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно - епідеміологічних норм», Положення про дошкільний навчальний заклад, а також згідно Санітарного регламенту, Базового компоненту дошкільної освіти, Програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», Колективної угоди між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом, Правил внутрішнього розпорядку, Посадових інструкцій та власного Статуту.

У дошкільному закладі протягом навчального року функціонувало 16 груп дітей:

Груп раннього віку – 3

Молодшого дошкільного віку – 3

Середнього дошкільного віку – 4

Старшого дошкільного віку – 3

Груп компенсуючого типу - 2

Група раннього віку короткотривалого перебування «Разом з мамою» – 1

Садочок має власну емблему, гімн, прапор, сайт.

Відповідно до штатного розпису працівників дошкільного закладу – 77,13 особи. Педагогічних працівників – 39 (в т.ч. вихователів – 29, завідувач -1, вихователь-методист – 2, практичний психолог – 1, музичних керівників – 3, вчителів логопедів – 2, інструктор з фізкультури – 1.

Фаховий рівень педагогічних працівників: вища категорія – 9, вихователь-методист – 10, I категорія – 11, II категорія – 9, спеціаліст – 6.

Нагороджені грамотами Міністерства освіти України – 9, Знаком Відмінник освіти України – 5, Софії Русової – 2, Медаль Макаренка – 1, відзначені правом занесення на Алею слави освітян м. Суми - 3.

Заклад працює за чинною освітньою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», а також за парціальними освітніми програмами.

Діяльністю педагогічного колективу закладу дошкільної освіти доведено високу ефективність використання сучасних інноваційних технологій, що дозволили здійснити індивідуальний підхід до кожної дитини, відкрити та розвинути здібності, особистісні якості, які є неповторними і притаманними дитячій природі.

Педагоги ЗДО впроваджують в практику ефективні навчально – методичні системи, застосовують нетрадиційні підходи до роботи, з батьками та дітьми, впроваджують інноваційні форми навчально – виховної роботи, реалізують різноманітні проекти та авторські програми, проводять майстер – класи. А саме: «Міжпівкульні дошки», «Технологія саморозвитку М.Монтессорі.», «Технології раннього навчання дітей М. Зайцева та

Г.Домана», «Коректурні таблиці Н.Гавриш», «Теорія розв'язання винахідницьких задач (ТРВЗ)», «Технологія «Су джок»», «Програма «Афлатот»», «Мнемотехніка», «Експериментально - дослідницька діяльність», «Психолого – педагогічне проектування», «Логічні блоки Дьєнеша», «Палички Кюізенера», «Пісочна терапія (sand - play)», «Метод «SEND-ART» в логопедичній роботі», «Методика М. М. Єфименка «Театр фізичного розвитку й оздоровлення»», «Оркестр за методикою Людмили Шулятьєвої», «Музиціювання за К.Орфом», «Логоритміка», «Креативна дошка (малювання на «чарівному склі»», «Body percussion і авторська система Ж. Далькроза для розвитку музичних здібностей дітей», «Флорбол», «Тіньовий театр», «Інтерактивна дошка», «Степ – аеробіка».

Це сприяє ефективній реалізації базового інваріативного та варіативного змісту дошкільної освіти.

У дошкільному навчальному закладі функціонують:

- кабінет завідувача;
- методичний кабінет;
- музична, танцювальна, спортивна зали;
- кабінет та тренінгова кімната практичного психолога;
- два логопедичних кабінети;
- кабінет англійської мови;
- кабінет бухгалтера;
- медичний та процедурний кабінет;
- ізолятор;
- кабінет кастеляної;
- кабінет завідувача господарства та комірника.

Всі кабінети обладнані достатньою кількістю необхідного матеріалу відповідно до свого призначення. Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає вимогам Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів.

За період з вересня 2018 року по червень 2019 року в ЗДО виготовлено і придбано: меблі для методичного кабінету, тістомісільна машина та машина для переробки овочів, інтерактивна дошка для групи компенсуючого типу з ноутбуком, музичні інструменти для дітей; виготовлено ступі для занять з інструктором фізкультури, стенди для інформації медичних працівників та загальної інформації.

Проведено капітальний ремонт кабінету англійської мови, групи раннього віку «Чомусики» та частково методичного кабінету.

Адміністрація та колектив приділяли значну увагу естетичному оформленню групових приміщень, залів, кабінетів, коридорів закладу дошкільної освіти. Велика увага приділялася благоустрою території дитячого садка.

Протягом 2018/2019 навчального року на території ЗДО для спостережень висаджено 5 яблунь, 2 груші, 1 черешня, 1 слива, 12 туй; кущі: чорниці, йошти, малини, чорної смородини, порічки; 300 саджанців петуній, 100 саджанців різноманітних квітів, 13 кущів троянд; закуплено та

встановлено 7 садових скульптур. Територія утримується в належному стані. Здійснено ремонт та пофарбування ігрового обладнання на майданчиках.

Атестація педагогічних працівників у закладі дошкільної освіти проводилася відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30 Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого і Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 - 18550, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи до організації і проведенню атестації велися і оформлялися згідно з установленними термінами. В дошкільному закладі складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

З метою реалізації головних завдань адміністрацією ЗДО, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів, сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети.

У 2018/2019 навчальному році підвищили свій рівень кваліфікації при ОППО – 13 осіб, пройшли атестацію – 9 осіб. За результатами атестації вихователям Москаленко Л.І. та Худолей О.М. підтверджено педагогічне звання «вихователь-методист», музичному керівнику Коваль Е.Г. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вихователю Храмовій Л.В. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», вихователям Горобець І.В., Михайлові О.В., Шаповал Н.П. та учителю-логопеду Салівон Л.О. присвоєно кваліфікаційну категорію - «спеціаліст II категорії», вихователю-методисту Криворотенко Н.О. присвоєно кваліфікаційну категорію - «спеціаліст I категорії».

При програмно-методичному забезпеченні освітнього процесу у поточному році дошкільний заклад керувався Переліком чинних освітніх програм та навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2018/2019 навчальному році, що друкується в «Інформаційному збірнику МОН України», а також розміщений на сайтах Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua), Інституту інноваційних технологій і змісту освіти (www.iitzo.gov.ua). Педагогічні працівники протягом року відстежували оперативну інформацію про нові програми, посібники та іншу навчальну літературу, рекомендовану Міністерством для застосування в освітній роботі з дітьми, публікації у фахових періодичних виданнях та на зазначених вище сайтах.

Особлива увага в ЗДО приділялася самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснювалася різнобічно в тому числі проходження курсів підвищення кваліфікації, участь у тренінгах особистісного зростання, систематичне вивчення методичної, педагогічної та психологічної літератури, публікацій періодичних видань.

Так педагоги ЗДО є активними учасниками онлайн-вебінарів від МЦФЕР.

В 2018-2019 році заклад приймав активну участь в методичних заходах міста, області, а саме:

- у вересні 2018 року заклад представляв авторські роботи вихователя Горобець І.В. на виставці присвячену Дню міста;
- у жовтні 2018 року заклад приймав активну участь і презентував свої надбання на Х міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» м.Київ і отримав Диплом від Національної академії педагогічних наук України, представником була учитель-логопед Салівон Л.О. з авторською розробкою «Сенд – Арт» (ігри з піском);
- у листопаді 2018 року заклад приймав участь в міському освітньому проекті «Голос рідної природи» і отримав грамоту управління освіти і науки Сумської міської ради за зайняте II місце;
- 26 листопада на базі ЗДО №26 "Ласкавушка" відбулося методичне об'єднання вихователів-методистів міста ««Майстер-класи» у системі методичної роботи з педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти»;
- 12 грудня 2018 року відбулося методичне об'єднання учителів-логопедів міста «Розвиток просодичних компонентів мовлення у дітей дошкільного віку»;
- у січні 2019 року Ткаченко Л.І., учитель –логопед, Шаповалова І.А. музичний керівник представляли свій досвід роботи на «Логофест -2019»;
- 1 березня 2019 року участь у «Всеукраїнському занятті доброти», яке було організовано Благодійним фондом «Нарру рау» за підтримки МОН України. Заклад отримав Сертифікат учасника «Всеукраїнського заняття доброти»;
- у квітні 2019 року участь у I (міському) етапі обласної виставки огляду кращих методичних розробок педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у номінації «Дидактичні матеріали» вихователь групи раннього віку Шаповал Наталія Петрівна зайняла I місце;
- у березні 2019 участь у Всесвітній акції «Година Землі – 2019»;
- у квітні участь у конкурсі дитячої самодіяльності «Дитячі мрії»;
- у травні 2019 року I місце у I (міському) етапі обласного фестивалю-огляді фахової майстерності педагогів закладу дошкільної освіти «Світ дошкілля» отримали Криворотенко Наталія Олександрівна, вихователь-методист та Москаленко Людмила Іванівна, вихователь групи компенсуючого типу з матеріалом «Міжпівкульні дошки (дидактичні) для стимуляції роботи обох півкуль головного мозку».
- 23 травня 2019 року Криворотенко Наталія Олександрівна, вихователь-методист приймала участь у Всеукраїнському науково-методичному семінарі «Дошкільнятам-освіта для сталого розвитку» м.Київ.

Педагогічний колектив ЗДО протягом року втілює в практику ефективні навчально – методичні системи, інформаційно – комунікативні технології, застосовує нетрадиційні підходи до роботи з батьками, впроваджує

інноваційні форми навчально – виховної роботи, реалізує різноманітні проекти та авторські програми.

Безпосереднє керівництво роботою дошкільного закладу здійснює його завідувач Матюшенко Л.Я., яка координує роботу всіх служб наказами різного характеру. Книги кадрових наказів, наказів з основної та адміністративно – господарчої діяльності ведуться окремо. Розробка заходів щодо виконання рішень нормативних та інших документів ведеться своєчасно. На основі аналізу навчально-виховної роботи визначаються проблемні завдання колективу, формулюються теми нарад при завідувачу.

Упродовж 2018/2019 навчального року освітній процес дошкільного закладу був спрямований на вирішення таких завдань:

1. Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах завдань освітньої реформи «Нова українська школа» щодо гармонійного розвитку особистості дитини.

2. Продовження роботи щодо забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей, у тому числі дітей групи компенсуючого типу, їх входження у соціальне середовище шляхом впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних новацій, а також пошуку ефективних нових форм.

3. Спрямування організації сюжетно-рольової гри на вирішення завдань щодо формування емоційно-значимої поведінки дітей у природному оточенні.

Для цього в дошкільному закладі було створено такі умови:

- проводилися педагогічні ради (Забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей, у тому числі дітей групи компенсуючого типу, їх входження у соціальне середовище шляхом впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних новацій, а також пошуку ефективних нових форм; Сюжетно-рольова гра як засіб формування емоційно-значимої поведінки дітей у природному оточенні);

- психолого – педагогічні консилиуми (Про адаптацію дітей раннього та молодшого віку до умов ЗДО; Психолого-педагогічний супровід дітей груп компенсуючого типу; Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі);

- консультації (Космічне виховання дошкільників з використанням комп'ютерних технологій; Сюжетно-рольова гра – школа моралі для дитини дошкільного віку; 10 стресогінних чинників та їх вплив на психіку дитини);

- семінари (Захист прав дитини; Страхи дітей. Шляхи їх подолання);

- ділова гра «Презентація інноваційних майстерень»;

- тренінг «Інноваційні технології в дошкільному закладі»;

- майстер-клас «Духовне виховання дошкільників»;

- колективні перегляди (Формування емоційно-значимої поведінки дітей у природному оточенні у дітей раннього та молодшого дошкільного віку; Створення умов щодо організації сюжетно-рольової гри в групах для дітей середнього дошкільного віку; Стан готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі);

- Проводилися засідання творчих груп (Використання прийому «мнемотехніки» в роботі з дошкільниками; Впровадження STREAM – освіти (альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників); Організація сюжетно-рольової гри).

Ці заходи забезпечили системний підхід до охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, шляхом створення безпечного розвивального середовища та налагодження системи роботи з безпеки життєдіяльності з педагогами, дітьми і батьками, формування психолого-педагогічної та загальної культури педагогів, підвищення у них мотивації до самовдосконалення, а також профілактики емоційного вигорання.

Згідно з сучасними педагогічними вимогами та з метою забезпечення гармонійного та різнобічного розвитку особистості створені умови для удосконалення педагогічної компетентності у сфері інформаційно – комунікаційних технологій (ІКТ). Інтернет – сайт ЗДО дієвий, інформація постійно оновлюється. ЗДО можна знайти у соціальних мережах: Facebook facebook.com/laskavushka.

Інтерактивні форми методичної роботи з педагогічним колективом сприяли удосконаленню та розвитку особистісних та професійних якостей педагогів: позитивної «Я-концепції», педагогічної зрілості, емоційної стабільності, комунікативної компетентності, сприяли розширенню ефективних форм та методів роботи з дітьми, а також підвищили мотивацію педагогічного колективу щодо висвітлення своєї роботи в пресі, у фахових виданнях.

Протягом навчального року дошкільний заклад співпрацював з Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С.Макаренка, КУ Сумською спеціалізованою школою І ступеня №30, школою І – ІІІ ступеня №8, загальноосвітньою школою І – ІІІ ступеня №19, Палацом дітей та юнацтва, обласним центром «Здоров'я», театром юного глядача, краєзнавчим та художнім музеями, станцією юннатів, ДПС, музичною школою №1,2, Дитячою бібліотекою №3 ім. О.П.Столбіна.

Однією із ефективних додаткових форм організації освітнього процесу в умовах дошкільного навчального закладу є гурткова робота, яка була спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей до певного виду діяльності, виявлення та розвиток у них загальних та спеціальних здібностей. З огляду на це, у дошкільному закладі протягом поточного навчального року функціонували такі гуртки:

- Англійської мови. (вихователь Покутна І.Г.; програма Т. Шкваріна «Англійська для дітей дошкільного віку»)
- Музичний гурток з вокалу (музичний керівник Коваль Е.Г.)
- Ляльковий театр «Веселі рукавички» (музичний керівник Радченко О.О.; авторська програма Радченко О.О.)

- Гра на музичних інструментах за синтезом методик: Вальдорфською методикою, методикою Ж-Далькроза, , К.Орфа, Ю.Сладковської, Т. Рокитянської (музичний керівник Шаповалова І.А.)

- Християнська етика (музичний керівник Шаповалова І.А.; авторська програма Шаповалової І.А.)

- Театр живого актора «Радість». (музичний керівник Шаповалова І.А.) (авторська програма Шаповалової І.А.)

- Хореографія. (музичні керівники)

- (за програмою Шевчук А.С.)

- Флорбол (інструктор з фізичної культури Пархоменко С.Ю.)

Всі додаткові освітні послуги безоплатні. Гурткова робота допомагала розкрити творчий потенціал кожної дитини, стимулювати креативний розвиток дошкільників. За результатами діагностики готовності до шкільного навчання діти старшого дошкільного віку, що відвідували гуртки мають достатній рівень креативності.

За результатами вивчення освітнього процесу формулюються висновки, складаються пропозиції. Вивчення стану навчально-виховної діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснюється за допомогою різних видів контролю, а саме: спостереження за діяльністю педагогів, анкетування педагогів та батьків, аналізу відкритих занять, аналізу стану фізичного та психічного здоров'я дітей.

Одним з методів оцінки якості дошкільної освіти був моніторинг, що дозволило відстежити як відхилення від державних стандартів, так і рівень задоволення освітніх потреб. Протягом року ретельно збиралися та об'єктивно оброблялися інформації моніторингу кожної дитини всіх вікових груп. Відповідно до результатів були зроблені висновки, що показники засвоєння Базового компонента дошкільної освіти за лініями розвитку (діаграма 1).

Діаграма 1.



Аналіз якості освітнього процесу, рівня сформованості компетентностей дітей дошкільного віку за програмою «Я у Світі», виконання Базового компонента дошкільної освіти за підсумками навчального року дає підстави вважати, що діти засвоїли програму, робота була вагомою та результативною, як результат – якісна підготовка дітей до навчання в школі. У порівнянні з минулим навчальним роком в середньому показники зросли на 26%.

Логопедичну службу закладу представляють вчитель-логопед вищої категорії Ткаченко Л.І. та вчитель-логопед, спеціаліст II категорії, Салівон Л.О. Протягом навчального року було обстежено 307 дітей та виявлено з порушеннями мовлення 80 дітей. До груп компенсуючого типу було зараховано з важкими мовленнєвими порушеннями 27 дітей, згідно висновку міської ПМПК. Звернулись за консультацією та отримали консультативну допомогу 47 сімей. З виправленим мовленням виведено з груп 8 дітей. З покращенням – 4 дітей. Залишено на повторний курс – 8 дітей. В порівнянні з попереднім навчальним роком відсоток дітей з чистою мовою виріс на 10 %. Покращенню роботи сприяло використання авторської розробки Ткаченко Л.І. «Крок за кроком» та активне впровадження технології «Сенд-арт» вчителем-логопедом Салівон Л.О.

Психологічну службу ДНЗ №26 «Ласкавушка» представляє практичний психолог I категорії Будянська Ольга Анатоліївна. Згідно з планом роботи на 2018/2019 навчальний рік практичним психологом було проведено вивчення готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі, а саме загального розумового розвитку дитини, її уявлень про довкілля, рівня сформованості розумових операцій (узагальнення, класифікація, синтез, аналіз), розвитку зв'язного мовлення, мотивації до навчання в школі, розвиток дрібної моторики руки за методикою «Орієнтовний тест шкільної зрілості» та тестовою бесідою (автори Керн – Йерасек). Всього обстежено 101 дитина старшого дошкільного віку.

Аналіз результатів показав, що старші дошкільники мають достатній рівень розвитку пізнавальних процесів. А саме: загальне уявлення про оточуючий світ, сформованість конкретних понять, здатність до аналізу - синтезу, розвиток пам'яті, уваги (концентрація, обсяг, розподілення, переключення).

Узагальнені результати психологічного обстеження дітей старшого дошкільного віку та рівень засвоєння вихованцями знань, розвиток їх умінь і навичок свідчать, що кількість дітей, які мають достатньо сформований рівень розвитку пізнавальних інтересів і пізнавальної діяльності мають 86% , що у порівнянні з попереднім роком на виріс на 5%. Це дає підстави зробити висновок про ефективність налагодженої системи роботи з цього напрямку. Сформовану навчальну мотивацію мають 97% дітей. Результати рівня готовності представлені в таблиці 1.

Таблиця 1

Рівень готовності дітей старшого віку до навчання в школі

Рівень	Кількість дітей у %
--------	---------------------

високий	12
середній	74
низький	14

Кількісний аналіз результатів показав, що старші дошкільники мають в основному високі показники розвитку інтелектуальної сфери. А саме: загальне уявлення про оточуючий світ, сформованість конкретних понять, здатність до аналізу-синтезу, розвиток пам'яті, уваги (концентрація, розподілення, переключення), дрібної моторики, уяви.

На підставі якісного аналізу можна зробити наступні висновки:

Вихователі приділяли значну увагу розвитку пізнавальних процесів, враховували вікові особливості дітей 5-6 річного віку, застосовували у роботі ігри та вправи на розвиток довільної уваги, на концентрацію уваги, на розвиток зорової та слухової пам'яті. В наступному навчальному році потрібно звернути особливу увагу на розвиток працездатності дітей.

Випускники дошкільного закладу мають достатній рівень розвитку емоційно-вольової сфери. У них переважає оптимістичне самопочуття, вони розуміють свій емоційний стан, адекватно реагують на різні життєві ситуації. Ці якості необхідні дитині для швидкої адаптації у школі. Учбова мотивація у старших дошкільників висока, у дітей сформовані зачатки рефлексії, вони впевнені у своїх можливостях. Не готових до шкільного навчання не виявлено. Цьому сприяла систематична робота з дітьми з формування у них шкільної мотивації, підвищення самооцінки та працездатності, рівня самостійності та самоконтролю; робота з педагогами (консультації, практичні семінари та тренінги), спрямовані на надання педагогам конкретних знань та навичок в роботі з дошкільниками по підвищенню мотивації, а також робота з батьками (робота клубу «Успішні батьки»), спрямована на ознайомлення батьків з методами визначення дошкільної зрілості дітей та засобами її формування; обговорення можливих труднощів шкільного навчання та спільний пошук методів їх попередження.

Проводились психолого-педагогічні консилиуми з вихователями старших груп «Підготовка дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі», груп раннього віку «Адаптація дітей раннього віку до умов ЗДО», груп компенсуючого типу «Психолого-педагогічний супровід дітей в групах компенсуючого типу». На основі складених вихователями характеристик груп та окремих вихованців, довідок спеціалістів ухвалювалися рішення щодо організації корекційно – відновлювальної роботи з дітьми, які цього потребують. Надавалися батькам індивідуальні консультації та рекомендації практичного психолога та інших спеціалістів.

З метою зміцнення та збереження фізичного, психічного і духовного здоров'я вихованців, формування фізичних вмінь та навичок, виховання стійкого інтересу до рухової активності колектив дошкільного закладу проводив відповідну роботу з питань пошуку оптимальних шляхів фізичного розвитку та медичного обслуговування дошкільнят. Весь фізкультурно-оздоровчий режим у ДНЗ було спрямовано на збереження і зміцнення здоров'я дошкільників,

своєчасне формування у них життєво важливих рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей, забезпечення належного рівня фізичної підготовленості й фізичної культури взагалі, ознайомлення з будовою та основними функціями свого тіла, виховання стійкого інтересу до рухової активності, вироблення звички до здорового способу життя. Інструктор з фізичного виховання Пархоменко С.Ю. на достатньому рівні веде фізкультурно-оздоровчу роботу з дітьми, профілактичні заняття з дітьми із запобігання порушень опорно-рухового апарату та використовувала в роботі з дітьми елементи авторської методики оздоровчо-корекційної гімнастики «Богатир» СумДУ ім.Макаренка Ю.М.Коржа. Працюючи за програмою «Я у Світі», Світлана Юріївна додатково використовувала нетрадиційні, альтернативні технології і методики, спрямовані на зміцнення та відновлення здоров'я дітей: авторська методика з фізичного виховання М.Єфименка «Театр фізичного розвитку»; дихальна гімнастика Г.Стрельникової, К.Бутейка; дотиковий масаж А.Уманської. З дітьми старшого дошкільного віку інструктор з фізичного виховання Пархоменко С.Ю. проводила бесіди про здоровий спосіб життя, основи гігієни, профілактику захворювань, попередження травматизму, безпеку життєдіяльності.

Засвоєння основних рухів дітьми

<u>2018/2019 н.р</u>		<u>2017 - 2018 н.р.</u>
високий рівень	- 9,6%	високий рівень - 14%
середній рівень	- 90%	середній рівень - 88,7%
низький рівень	- 0,4%	низький рівень - 1,5%

З метою підвищення рівня психолого - педагогічної культури батьків, формування у них свідомого розуміння власної активної позиції у вихованні своїх дітей, а також заохочення батьків до участі в освітньому процесі, адміністрація та педагогічний колектив дошкільного закладу у 2018/2019 н. р. приділяли велику увагу:

- Формуванню тісного взаємозв'язку дошкільного закладу із сім'єю, вивченню особливостей спілкування у сім'ях з метою здійснення диференційованого підходу до кожного вихованця. Проведенню тематичні консультації, бесіди, батьківські збори у всіх вікових групах (Завдання, зміст та результати освітньо-виховної роботи в кожній віковій групі. Вікові особливості дошкільнят. Літнє оздоровлення та його значення; підготовка до літнього оздоровлення. Як піклуватися про фізичне, психічне та соціальне здоров'я дитини? Безумовне прийняття дитини. Обдарована дитина – як з нею спілкуватись? Особливі освітні потреби в дошкільному закладі. Здоров'я дитини – з власної родини. Насильство в сім'ї: шляхи запобігання. Психологічні проблеми харчування у дітей. Чи готова Ваша дитина до школи? Створюємо розвивальний простір дитини вдома).

- Проведенню профілактичної роботи з батьками з питань здоров'я та гігієни дітей, а також пропагандистської роботи з питань прав дитини.

- Підвищенню інформаційної обізнаності батьків з питань особливостей дітей з ознаками обдарованості; а також дітей з особливими освітніми потребами.

- Індивідуальній діагностиці дітей та батьків з метою вивчення дитячо – батьківських відносин з подальшою консультативно – корекційною роботою.

Роботі батьківського клубу «Успішні батьки», основною метою якої є надати батькам інформацію про стилі сімейного виховання; сприяти усвідомленню батьками важливості впливу родинного виховання на формування особистості дитини, залучити до ефективної співпраці з дошкільним закладом.

Відповідно до рішення колегії управління освіти і науки Сумської міської ради від 23 грудня 2014 р. «Про підсумки роботи зі зверненнями громадян», постійно ведеться робота в порядку, визначеному Конституцією України, Законом України «Про звернення громадян», Указом Президента України від 07.02.08 № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, іншими нормативно – правовими актами, що регламентують роботу із зверненнями громадян.

Протягом року було забезпечено безперебійний та регулярний особистий прийом громадян відповідно до затверджених графіків прийому: щоденно з 15.00 до 17.00, велася книга прийому громадян.

Постійно практикується ведення розділу на веб-сайті закладу «У разі виникнення запитань звертайтеся» для розгляду звернень громадян.

З початку навчального року зареєстровано 13 звернень громадян з питань влаштування дітей, поведінки дитини у колективі та вибір вихователя групи. Всі питання вирішені позитивно.

За результатами обліку дітей виявлено: на території обслуговування проживає 335 дітей:

- від 0 – 1 року – 16 дітей
- 1 – 2 року – 33 дитини
- 2 – 3 років – 25 дітей
- 3 – 4 років – 53 дитини
- 4 – 5 років – 73 дітей
- 5 – 6 років – 73 дітей
- 6 – 7 років – 62 дитини

Всі діти 5 - ти річного віку 100% охоплені дошкільною освітою (дошкільними закладами). Всі діти від 6 до 7 років охоплені дошкільною та початковою освітою.

У ЗДО на достатньому рівні було забезпечено роботу груп короткотривалого перебування дітей, групи «Разом з мамою», роботу батьківського клубу «Успішні батьки», здійснювався соціально – педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, що мають статус постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей з малозабезпечених багатодітних сімей, дітей

одиноких матерів, дітей з сімей переселенців із зони АТО, дітей батьків – учасників бойових дій в зоні АТО, надавалася психолого-педагогічна консультативна допомога. В 2018/2019 н.р. в дошкільному закладі виховувалось 21 дитина, батьки яких брали участь в АТО, 7 дітей з малозабезпечених сімей, 4 дітей, які виховуються матерями-одиначками та 20 дітей з багатодітних сімей. В рамках психолого-педагогічного супроводу практичний психолог проводить діагностику емоційного стану дітей даних категорій, а саме: рівень тривожності («Темпл, Дорки, Амен», О.Захаров, «Кактус», «Страхи в домиках»); дитячо-батьківські відносини («Малюнок сім'ї» Кауфман, методика Варга, Столін); відносини у дитячому колективі («Два будиночки»). За результатами діагностики з дітьми проводиться корекційно-розвивальна робота за програмами: Лугова Г.В., Герасімюк Т.В., Букоємська Л.А. «Корекційно-розвивальна програма з подолання дитячих страхів», мета: зниження тривожності; Васильєва О.Г. «Корекційно-розвивальна програма для роботи з дітьми дошкільного віку», мета: формування психічного здоров'я дітей; Кашинська Г.В., Гуменкова Л.Г. «Золоті краплинки», Кошицька Л.І. «Подаруй ласкавинку», мета: розвиток емоційної сфери дітей.

Проводилася просвітницька та профілактична робота з деструктивними сім'ями.

Належну увагу адміністрація закладу приділяла виконанню Закону України «Про охорону праці». Ознайомлення працівників дошкільного закладу з директивними документами щодо охорони праці носили системний характер. Протягом року заклад дошкільної освіти забезпечував дотримання санітарно-гігієнічних вимог, сприяв збереженню та зміцненню здоров'я відповідно до статті 11 Закону України "Про дошкільну освіту". В кожній груповій кімнаті були оформлені куточки з безпеки життєдіяльності. У методичному кабінеті в наявності: методична література, періодичні видання, розробки конспектів, наочність, посібники. На контролі у адміністрації технічний стан приміщень, безпечний для дітей стан території. У наявності акти перевірки спортивного обладнання та споруд на майданчиках, обстеження будівлі. Були проведені практичні заняття з працівниками дошкільного навчального закладу «Евакуація дітей на випадок пожежі», «Відпрацювання алгоритму дій педагогів під час виникнення нещасного випадку з дитиною». Перспективними та календарними планами роботи вихователів передбачені різні форми роботи з дітьми з БЖД у другій половині дня. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів з формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя у ЗДО проводиться щорічний "Тиждень безпеки дитини", наповнений конкретним змістом навчально-виховної роботи (тематичні заняття; дидактичні і сюжетні ігри з елементами безпеки життя; конкурси; читання творів художньої дитячої літератури відповідної тематики; моделювання правильної поведінки, аналіз небезпечних ситуацій).

Належна увага керівництвом та педагогами закладу приділялася практичній роботі щодо попередження дитячого травматизму. Вихователі

знайомили дітей з правилами безпечної поведінки під час навчальної діяльності та в повсякденному житті. В методичному кабінеті в наявності теоретичний, дидактичний та наочний матеріал, в тому числі мультимедійні презентації, необхідний для проведення роботи з даного розділу.

Медичне обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалося згідно Закону України "Про дошкільну освіту" (ст.34), Положення про заклад дошкільної освіти, Постанови Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826 «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», наказу МОЗ та МОН України від 30.08.2005 №432/496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у ЗДО», Санітарному регламенту.

Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань, у системі здійснюється огляд дітей лікарями – спеціалістами, про що свідчать записи у дитячих справах. Медичний кабінет оснащений необхідними лікарськими засобами для надання невідкладної медичної допомоги. Для ізоляції хворої дитини у дошкільному закладі передбачений ізолятор, розташований на першому поверсі. Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, оснащені та забезпечені необхідним обладнанням та лікарськими засобами, виробами медичного призначення. Адміністративних стягнень з боку СЕС та зауважень у минулому навчальному році не було.

Медичний супровід здійснюють дві сестри медичні старші. Вони здійснюють медичний контроль за станом здоров'я дітей. Кабінети оснащені обладнанням та лікарськими засобами на 100%.

Робота медперсоналу була спрямована на створення безпечних та нешкідливих умов навчання, режиму роботи, умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формування гігієнічних навичок та здорового способу життя дітей дошкільного закладу. Медичні працівники проводять медичні огляди дітей щодо виявлення у них ознак захворювання.

У 2018/2019 навчальному році здійснювався огляд дітей лікарями-спеціалістами, про це свідчать записи в дитячих медичних картках (ф.026) та журналі обстеження дітей вузькими спеціалістами. За результатами обов'язкових медичних оглядів сестра медична проводила аналіз стану здоров'я дітей, здійснювала контроль за виконанням рекомендацій фахівців про що свідчать місячні плани роботи сестри медичної та складені заходи по профілактиці захворювань дітей в закладі, розробила план оздоровлення. На підставі медичних довідок оформлювалися листки здоров'я по кожній групі, згідно яких проводилися медико-профілактична та фізкультурно-оздоровча робота, в тому числі з дітьми, які стоять на «Д» обліку.

На початку навчального року медичні працівники проводили антропометричні виміри, під час, яких визначається вага і зріст дитини, результати заносили до журналу фізичного розвитку дітей. На основі отриманих даних вихователі проводили маркування дитячих меблів та складали і затверджували у завідувача карту розсаджування дітей 2 рази на рік.

Медична документація закладу велася відповідно до «Інструкції про ділову документацію в дошкільних закладах», систематично та охайно. Звітність медичним персоналом закладу не порушується.

Аналіз захворювання серед дітей показала збільшення захворюваності за рахунок крапельних інфекційних хвороб. Здійснювалася організаційна робота з батьками: ввідний санітарно-гігієнічний інструктаж, чиї діти вперше оформленні в ЗДО. Проводилися бесіди з батьками на теми гігієнічного виховання дітей, протиепідеміологічної тематики, формування здорового способу життя. Регулярно проводилися індивідуальні бесіди на санітарно-гігієнічні теми з батьками під час прийому та забирання дітей. Проводилися групові бесіди для батьків, діти яких знаходяться на диспансерному обліку з приводу хронічних захворювань. Сестрою медичною старшою було складено план санітарно-просвітницької роботи на рік та помісячно. Медичні сестри проводили консультації для батьків та педагогів згідно плану роботи. Були оформленні методичні папки на допомогу вихователям з актуальних питань гігієнічного виховання дітей, завдяки яким вихователь допомагав батькам у відношенні гігієнічного виховання дитини і охорони її здоров'я.

Щомісяця медичними сестрами проводився облік захворюваності дітей. За результатами аналізу складалися заходи щодо зниження рівня захворюваності дітей в ЗДО. З метою запобігання захворюваності планувалися і аналізувалися фізкультурно-оздоровчі заходи: проведення фізкультурних дозвіл, розваг, днів здоров'я. Два рази на рік проводилася оцінка фізичної підготовленості дітей. Трималися на постійному контролі дотримання режиму дня й організація роботи групи з урахуванням специфіки сезону, дня тижня, загального настрою дітей, сформованість культурно-гігієнічних навичок у дітей різних вікових груп.

Аналіз стану здоров'я на 01.06.2019р. – 0,25 дні на одну дитину; 5,27 дн. за 9 міс. з 01.09.2018 по 05.2019

Організація харчування в ЗДО відбувалась відповідно до вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, Постанови КМУ України від 22 листопада 2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах (із змінами внесеними згідно з постановою КМ №873 (873-2007-п) від 26.06.2007 року)

Основними постачальниками продуктів харчування є:

- ТОВ «Ворожба» Ворожбянський м'ясокомбінат;
- КОРП «Дрібнооптовий» СМР

Придбання продуктів харчування відбувається відповідно до встановленого кошторису - 18,00 грн на дитину раннього віку, 22,00 грн. для дітей дошкільного віку. Грошові норми дотримуються. Виконання норм харчування складає 65-70 %.

100% вибирається: хліб житній, борошно, крупи, бобові та макаронні вироби, сухофрукти;

70-90% вибирається: картопля, цукор, масло вершкове, олія, риба, рибопродукти, м'ясо, м'ясопродукти;

понад 60% вибирається: сметана, сир кисломолочний;
понад 40% - овочі різні

Традиційно з 1 червня по 31 серпня заклад переводиться на літній оздоровчий режим роботи.

Усі продукти харчування що надходили до ЗДО відповідають вимогам державних стандартів, супроводжувалися накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ЗДО було виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводився аналіз, а вразі потреби – корекція харчування.

Завідувачем було затверджено перспективне меню, меню – розкладку. Постійно здійснювався контроль за харчуванням дітей, проводилася санітарно-просвітницька робота серед батьків, контроль дотримання технологій приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом. Під час контролю у медичному кабінеті перевірялося ведення медичними працівниками ділової документації з питань організації харчування дітей.

Окрема увага приділялася контролю організації харчування дітей у групових приміщеннях. Під контроль підпадали, зокрема, питання щодо: дотримання режиму харчування дітей; сервіровки столів; дотримання графіка видачі їжі; відповідності об'єму страв, виданих дітям, встановленим нормам; умов харчування дітей; культури харчування дітей; обсягу відходів їжі.

Річний план за 2018/2019 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Проте в організації освітнього процесу в 2019/2020 навчальному році залишаються актуальним питання щодо реалізації вимог Базового компонента, а саме освітньої лінії «Дитина у природному довкіллі», включення дитини дошкільного віку в різні види діяльності за допомогою провідного виду діяльності – гри, збереження й зміцнення здоров'я дітей раннього та дошкільного віку.

Залишаються актуальним питання організації тісної взаємодії сім'ї та ЗДО в компетентнісному становленні особистості дитини, удосконалення роботи з сім'єю щодо підвищення психолого-педагогічної культури батьків, формування позитивного емоційного ставлення та поваги до вихователів і дітей шляхом урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

Одним з ключових питань залишається інноваційна діяльність у ЗДО, участь педагогів в апробації нових методик, технологій і запозичення та впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних новацій.

РОЗДІЛ II

Завдання на 2019 - 2020 навчальний рік

Керуючись Законами України «Про освіту», Указом Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки» від 13.10.2015 № 580/2015, Базовим компонентом дошкільної освіти, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затв. наказом МОН від 16.06.2015 № 641), Положенням про заклад дошкільної освіти (затв. постановою КМУ від 20.03.2003 № 305), Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів (затв. наказом МОЗ від 24.03.2016 № 234), листом МОН України від 02.07.2019 №1/9-419 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році», Інструктивно-методичними рекомендаціями «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році», відповідно Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446) та виходячи з аналізу освітньо - виховної і методичної роботи у 2018/2019 навчальному році, враховуючи актуальну суспільно-політичну, соціально-економічну, екологічну ситуацію в країні, досягнення й перспективи розвитку педагогічний колектив пріоритетними напрямками освітньої діяльності вважає збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, в тому числі, з особливими потребами, забезпечення умов для формування у вихованців навичок спілкування й ефективної взаємодії з дорослими та однолітками та визначає основні завдання на 2019/2020 навчальний рік:

1. Створення сучасного освітнього простору в закладі дошкільної освіти для дітей раннього віку.
2. Продовження роботи щодо пошуку та впровадження сучасних підходів до формування здоров'язберігаючої компетентності дошкільників.
3. Формування у дошкільників мотивації до дій та моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя.

РОЗДІЛ III

Методична робота з кадрами

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	відповідальний	відмітки про виконання
3.1. Підвищення педагогічної майстерності				
1	Семінари, семінари – практикуми, круглі столи «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку: парціальна програма питання впровадження» (семінар)	до 30.09.2019	вихователь-методист	
2	«Діти нового покоління – їх особливості і робота з ними» (семінар)	до 30.10.2019	практичний психолог	
3	«Значення кольорів у дитячих малюнках» (семінар)	до 29.11.2019	практичний психолог	
4	«Від чого залежить психічне здоров'я дитини» (круглий стіл)	до 31.01.2020	практичний психолог	
5	«Свобода самовизначення, або формуємо успішну особистість на етапі дошкільного дитинства» (тренінг) (ж в/м 3-18)	до 30.11.2019	вихователь-методист	
6	«Блоки Дьенеша для логіко-математичного розвитку дошкільників» (мастер-клас)	до 29.02.2020	вихователь	
7	«Міжпівкульні дошки для стимуляції роботи обох півкуль головного мозку» (майстер-клас)	до 29.04.2020	вихователь-методист	
Консультації та інші форми методичної роботи				
1	Ранній розвиток дитини: потреба соціуму чи батьківські амбіції?» (консультація, ж.вих.-мет №10/2018р.с.23	до 31.10.2019	вихователь-методист	
2	Соціально-економічне виховання дошкільників (консультація) ж.вих.-мет.№1/2018р. с.41	до 24.12.2019	вихователь-методист	
3	«Як легко й невимушено занурювати дошкільників в атмосферу занять» (консультація) ж.вих./мет.№4, 2018 р. с.23	до 28.01.2020	вихователь-методист	
1	Школи, відкриті покази, колективні перегляди Школа молодого вихователя	Відповідно до плану роботи школи	вихователь-методист	

2	Відкриті покази занять	молодого вихователя	Відповідно до плану атестації	вихователь-методист, вихователі які, атестуються	
3	Колективні перегляди: 1. Раціональне використання сучасного освітнього простору у дітей раннього та молодшого дошкільного віку. 2. Робота щодо пошуку та впровадження сучасних підходів до формування здоров'язберігаючої компетентності дошкільників. 3. Стан готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі.	II квартал I квартал III квартал		вихователі груп раннього та молодшого дошкільного віку вихователі груп середнього дошкільного віку вихователі груп старшого та компенсуючого типу	
3.2. Удосконалення професійної творчості					
1	Творчі групи Використання прийому «мнемотехніки» в роботі з дошкільниками	Відповідно до графіка	керівник О.М.Косенко		
2	Дошкільнятам про сталий розвиток: маленькі люди великого світу		керівник І.В.Горобець		
3	STREAM-освіта, або стежини у всесвіт		керівник Пигуль Л.М.		
3.3. Самоосвіта					
1	Обговорення новинок науково – методичної літератури, періодичних видань, ознайомлення з нормативно – правовими документами, державними стандартами у системі дошкільної освіти	1 раз на місяць	вихователь-методист		
2	Скласти графік взаємовідвідувань занять та режимних процесів	До 03.09	вихователь-методист		
3	Проведення презентацій творчих знахідок педагогів	1 раз на квартал	вихователь-методист		
3.4. Педагогічні ради					
1	Організація навчально-виховної роботи у ЗДО у 2019/2020 навчальному році.	30.08.2019	завідувач		

	1. Аналіз роботи дошкільного навчального закладу в літній оздоровчий період 2019 р. 2. Обговорення рекомендацій серпневої конференції та розпорядчих документів щодо організації освітньої роботи закладу у 2019/2020 навчальному році. 3. Визначення пріоритетних напрямів роботи, видів і форм планування освітнього процесу в дошкільному закладі, моделі моніторингу визначення якості виконання освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти. 3.1. Схвалення річного плану навчально-виховної роботи ЗДО плану практичного психолога, учителів – логопедів, інструктора з фізичної культури, планів та графіків роботи спеціалістів з проведення гурткової роботи на 2019/2020 н.р., перспективного планування за програмою розвитку дитини «Я у Світі». 3.2. Схвалення плану роботи творчих груп. 4. Затвердження розпорядку дня та розподілу занять на навчальний рік. 5. Затвердження плану заходів щодо наступності між дошкільною та початковою ланками.			
2	Створення сучасного освітнього простору в закладі дошкільної освіти для дітей раннього віку. 1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради №1. 2. Стіни, стеля та підлога, які говорять (оптимальне перетворення освітнього простору) (ж. д/в №1 2019) 3. Мнемотехніка та соціально-сенсорне виховання дітей раннього віку	20.11.2019	завідувач	

	4. Сталий розвиток для дітей раннього віку.			
3	Продовження роботи щодо пошуку та впровадження сучасних підходів до формування здоров'язберігаючої компетентності дошкільників. 1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради №2. 2. Формування у дошкільників мотивації до дій та моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя. 3. Вільна гра дітей, або день без іграшок (ж д/в №1 2019) 4. Сучасні підходи до формування здоров'язберігаючої компетентності дошкільників	20.02.2020	завідувач	
4	Про підсумки роботи за 2019/2020 навчальний рік. 1. Аналіз виконання завдань річного плану; 2. Аналіз рівня засвоєння дітьми знань, умінь і навичок у 2019/2020 н.р. Результати моніторингу 3. Аналіз стану фізкультурно - оздоровчої роботи. Стан захворюваності дітей за навчальний рік. 4. Результати роботи творчих груп. 5. Обговорення пріоритетних завдань роботи ЗДО на 2020/2021 навчальний рік та індивідуальних завдань педагогам.	29.05.2020	завідувач	
3.5.Психолого – педагогічні консилиуми				
1	Про адаптацію дітей раннього та молодшого віку до умов ЗДО.	жовтень	вихователь-методист	
2	Психолого-педагогічний супровід дітей груп компенсуючого типу	листопад лютий травень	вихователь-методист	
3	Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі	травень	вихователь-методист	

3.6. Курсова перепідготовка та атестація педагогічних працівників, участь у методичній роботі міста				
1	Атестація Видати накази по ЗДО: «Про затвердження атестаційної комісії на 2019/2020 н.р.» Скласти план засідань атестаційної комісії на 2019/2020 н.р. Затвердити списки педагогічних працівників, які атестуються. Затвердити графік роботи атестаційної комісії Вивчити роботу педагогів, що атестуються у 2019/2020 н.р. Провести атестацію педагогічних працівників: Будянська О.А. Деуля І.В. Ємельянова Н.Д. Косенко О.М. Пигуль Л.М. Совенко І.В. Ознайомити атестованих і педагогічний колектив з результатами атестації	до 27.09.2019 до 01.10.2019 до 10.10.2019 до 18.10.2019 до 13.03.2020 до 02.04.2020 до 04.04.2020	завідувач вихователь-методист вихователь-методист вихователь-методист атестаційна комісія завідувач завідувач	
2	Курсова перепідготовка Біла О.І., Ніколенко О.Є., Пархоменко С.Ю., Покутна І.Г., Ємельянова Н.Д., Іващенко Л.М., Пигуль Л.М., Радченко О.О., Шаповалова І.А.	згідно плану ІМЦ	вихователь-методист	
3	Участь у методичній роботі міста 1. Конференція педагогічних працівників. 2. Секційні засідання: - вихователі груп раннього віку - вихователі-методисти - учителі-логопеди - вихователі груп молодшого та середнього дошкільного віку - вихователі старшого дошкільного віку - керівники ЗДО, НВК - інструктори з фізкультури - музичні керівники	30.08.2019 19.08.2019 ЗДО №31 20.08.2019 ЗДО №21 21.08.2019 НВК №42 22.08.2019 ЗДО №25 23.08.2019 ЗДО №15 27.08.2019 ЗДО №38 05.09.2019 ЗДО №29 06.09.2019	вихователь-методист	

		ЗДО №22		
	Методичні об'єднання 1. Вихователі груп раннього віку «Значення сюжетно-рольової гри в соціально-моральному становленні дитини раннього віку» «Педагогічні умови становлення і розвитку особистості на ранніх етапах онтогенезу» 2. Вихователі груп молодшого та середнього дошкільного віку «Оптимізація освітнього процесу з дітьми молодшого дошкільного віку засобами пошуково-дослідницької діяльності» «Мовленнєвий розвиток як спосіб зв'язку та вираження життєвих вражень» року» 3. Вихователі груп старшого дошкільного віку Реалізація інтегрованого підходу в побудові та організації освітнього процесу зі старшими дошкільниками. Сучасні підходи до формування природничо-екологічної компетенції старших дошкільників. 4. Музичні керівники «Музична терапія для коригування емоційного розвитку та саморегуляції дошкільника» «Естетичне виховання дошкільників через музику та художню літературу» Фестиваль дитячої художньої самодіяльності «Щаслива родина». 5. Вихователі-методисти «Шляхи організації освітнього процесу, спрямованого на всебічний гармонійний розвиток самодостатньої, ініціативної, компетентної особистості» «Компетентнісний підхід щодо формування освітніх компетенцій дітей дошкільного віку у художньо-продуктивній,	листопад 2019 НВК № 9 березень 2020 ЗДО № 18 листопад 2019 ЗДО № 6 27.03.2020 ЗДО № 30 листопад 2019 ЗДО №7 березень 2020 ЗДО № 40 листопад 2019 ЗДО №17 лютий 2020 ЗДО №23 квітень 2020 листопад 2019 ЗДО №37 березень 2020 ЗДО №3		

	соціальній, природничо-екологічній ліній розвитку» «Творчі звіти вихователів-методистів за підсумками навчального року» 6. Інструктор з фізичної культури «Сучасні підходи до формування здоров'язбережувальної компетенції дитини дошкільного віку» «Інтегрований підхід до організації фізкультурно-оздоровчого процесу в дошкільному закладі» 7. Учителі-логопеди «Формування комунікативних навичок у дітей із порушеннями мовлення в різних вікових групах.» «Сучасні технології діагностування та диференціації мовленнєвих порушень» «Сучасні підходи до корекції звуковимови в дітей дошкільного віку (постановка, автоматизація та диференціація звуків).»	червень 2020 ІМЦ грудень 2019 ЗДО №8 квітень 2020 ЗДО №5 листопад 2019 ЗДО № 22 лютий 2020 ЗДО № 8 квітень 2020 ЗДО №29		
	Семінар-практикум для керівників зображувальної діяльності «Шляхи розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами образотворчого мистецтва»	лютий 2020 ЗДО №36		
	Проблемні семінари для керівників «Формування цілісної життєво-компетентної особистості в умовах інноваційного розвитку дошкільної освіти» «Розвиток управлінських умінь керівника закладу дошкільної освіти в умовах інформатизації освіти» «Співбесіда з керівниками ЗДО і НВК за підсумками навчального року»	листопад 2019 ЗДО №16 квітень 2020 НВК №42 травень 2020 УОНСМР		
	Наради керівників ЗДО та НВК з поточних питань	за окремим планом		
	Консультативний пункт «Організація і проведення інтерактивних форм роботи з	січень 2020 НВК №34		

	батьками в умовах інклюзивної освіти»			
4	Участь у міських тематичних заходах Конкурси-виставки: «Траєкторія сучасної освіти: формування інноваційного простору», «Місто моє» «Світ дошкілля» (панорама педагогічної майстерності) Конкурс на кращий Інтернет – сайт ЗДО Виставка – огляд кращих методичних розробок педагогічних працівників ЗДО Тиждень безпеки дитини Фестиваль дитячої творчості вихованців ЗДО «Щаслива родина» Конкурс на кращу організацію оздоровлення влітку в ЗДО Всеукраїнський конкурс на кращий веб-сайт закладу освіти Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» Огляд – конкурс на кращий стан пошуково-дослідницьких ділянок на території закладу Логопедичний фестиваль «Логофест - 2020» Міський освітній проект «Перші кроки на екологічній стежині» Всеукраїнський науково-практичний семінар «Сучасні підходи до формування здоров'язберезувальної компетентності дитини дошкільного віку»	Серпень 2019 Вересень 2019 Квітень 2020 Січень 2020 Лютий – березень 2020 Травень 2020 Квітень 2020 Червень-серпень 2020 Лютий 2020 Жовтень 2019 Березень 2020 Травень 2020 Січень 2020 Жовтень 2019 року Жовтень 2019 року		

РОЗДІЛ IV

Вивчення стану організації життєдіяльності дітей

Вид контролю	Термін проведення	Відповідальні	Форми підведення підсумків
Комплексний			
«Організація освітнього процесу в групі раннього віку» (група раннього віку №1,2 «Чебурашка»)	листопад	Завідувач, вихователь-методист	Наказ
Тематичний			
«Організація роботи з валеологічного виховання у групах старшого дошкільного віку» «Розвиток у дітей дошкільного віку ресурсозберігаючої поведінки»	січень квітень	Завідувач, вихователь-методист	Довідка до педради
Оперативно-наглядний			
- Аналіз виконання річного плану роботи - Організація свят, розваг, гурткової роботи - Аналіз стану харчування, виконання норм, наявність необхідного асортименту продуктів, наявність сертифікатів, зняття залишків, культура і естетика харчування - Проаналізувати стан здоров'я та стан відвідування дітьми ЗДО - Вивчити стан виконання фінансового кошторису, дотримання фінансово-господарської діяльності - Вивчити рівень педагогічної майстерності та	січень, травень грудень, травень щомісячно щомісячно щомісячно згідно графіку	завідувач, вихователь-методист завідувач, сестра медична старша завідувач, головний бухгалтер	Інформація до педрад, педгодин

стан освітньо-виховної роботи вихователів, що атестуються, виконання рекомендацій щодо атестації		атестаційна комісія	
<i>Оперативний</i>			
• Дотримання режиму дня • Граничне навантаження на дітей дошкільного віку • Виконання завдань Базового компонента дошкільної освіти • Виконання завдань Програми розвитку дитини «Я у Світі» • Планування освітньої діяльності педагогами ЗДО • Адаптація дітей раннього віку до умов ЗДО • Виконання варіативної складової Програми «Я у Світі»	гідно графіку	вихователь-методист	Довідка
<i>Моніторинг</i>			
Вивчення основних компетенцій дітей	Згідно з графіком	Вихователь-методист	Довідки

РОЗДІЛ V

Організаційно – педагогічна робота

	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>відповідальний</i>	<i>відмітки про виконання</i>
5.1. Робота з батьками				
1	Загальносадова робота з батьками Загальні батьківські збори Спільна робота дошкільного закладу та сім'ї щодо вирішення навчально – виховних та адміністративно – господарських завдань Індивідуально – психологічні особливості дітей молодшого шкільного віку і необхідність їх урахування у процесі навчання. Збори із запрошенням представників шкіл №10, №30, №8, №19. Звіт завідувача перед батьками та громадістю Проведення Дня відкритих дверей у ЗДО	до 07.09.2019 до 25.11.2019 до 29.05.2020 Відповідно до графіку СМР	завідувач вихователь - методист завідувач завідувач	
2	Робота клубу «Успішні батьки» Тренінгові заняття: «Ми різні але ми разом» (групи середнього віку) «Хочу в школу» (групи старшого віку) «Діти покоління Z» (групи раннього віку) «Агресія – добре чи погано» (групи молодшого віку) «Вчимося розуміти дитину» (групи компенсуючого типу) Школа здорового способу життя «Участь у регіональному проєкті «Сумщина – територія здоров'я», як складової Всеукраїнського меморандуму «Про партнерство, співробітництво і взаємодію щодо розвитку	23.10.2019 25.03.2020 18.12.2019 19.02.2020 22.04.2020 23.10.2019	практичний психолог вихователь-методист, інструктор з фізвиховання	

3	Що таке просодичні компоненти мовлення та їх розвиток у дітей	20.11.2019	учитель-логопед	
	Адаптація до дитячого садка	18.09.2019	практичний психолог	
	Готовність дітей та батьків до школи	19.02.2020	практичний психолог	
4	Календар народних свят			
	Свято Миколая	19.12.2019		
	Католицьке Різдво	25.12.2019		
4	Різдво Христове	07.01.2020		
	Хрещення Господнє	19.01.2020		
	Стрітення Господнє	15.02.2020		
4	Великдень	28.04.2020		
	Тематичні дні			
	День знань	01.09.2019		
4	День міста	02.09.2019		
	День фізичної культури та спорту України	08.09.2019		
	Всеукраїнський День дошкілля	30.09.2019		
4	День вчителя	07.10.2019		
	День Українського козацтва	14.10.2019		
	День визволення України від фашистських загарбників	28.10.2019		
4	День збройних сил України	06.12.2019		
	Новий рік	01.01.2020	вихователь -методист	
	День всіх закоханих	14.02.2020		
4	Міжнародний жіночий день	08.03.2020		
	День українського добровольця	14.03.2020		
	Година Землі	30.03.2020		
4	День сміху	01.04.2020		
	Свято весни і праці	01.05.2020		
	День пам'яті та примирення	08.05.2020		
4	День Перемоги	09.05.2020		
	День Матері	12.05.2020		
	День вишиванки	16.05.2020		
5	Тематичні тижні			
	Тиждень родини	16-20.09.2019		
	Тиждень знань з безпеки дитини	15-19.10.2019		
5	Тиждень толерантності	11-15.11.2019		
	Тиждень зимової казки	16-20.12.2019		
	Тиждень українських традицій	13-17.01.2020		
5	Тиждень фінансової грамотності	10-14.02.2020		
	Тиждень книги	16-20.03.2020		
	Тиждень духовності та моралі	13-17.04.2020		
5	Тиждень спорту	11-15.05.2020		

5.2. Співпраця зі школою				
1	Укласти угоди про співпрацю зі школами №19, №30, №8	серпень IV тиждень	завідувач	
2	Екскурсія з дітьми випускних груп ЗДО територією школи	жовтень	вихователь-методист	
3	Круглий стіл «Особливості роботи з шестирічками в ЗДО та школі. Як полегшити процес адаптації дошкільних умов»	листопад II-III тиждень	вихователь-методист	
4	Круглий стіл «Узгодження та затвердження плану взаємодії ЗДО і СШ на новий навчальний рік»	лютий II тиждень	вихователь-методист	
5	Спільний семінар – практикум «Ознайомлення з програмами за якими працюють ЗДО та СШ»	травень II тиждень	вихователь-методист	
6	Зустрічі вчителів початкової школи з батьками вихованців старших груп на батьківських зборах	III тиждень	вихователь-методист	
7	Організація заємовідвідування: уроків у першому класі вихователями старших груп ЗДО та занять у старших групах учителями початкових класів	квітень – травень	вихователь-методист	
5.3. Взаємодія з установами, організаціями				
1	Спільні заходи з: СДПУ ім. Макаренка СОШПО Палацом дітей та юнацтва Театром дітей та юнацтва Краєзнавчим та художнім музеями Станцією юннатів Музичними школами Пожежною охороною Управлінням надзвичайних ситуацій Охороною праці	відповідно до запиту установ	вихователь-методист	

РОЗДІЛ VI

Робота методичного кабінету

<i>№</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>відповідальний</i>	<i>відмітки про виконання</i>
1.	Оформити виставку новинок методичної літератури	до 01.09.2019	вихователь-методист	
2.	Поповнити методичний кабінет рекомендаціями, розробками, науково-дидактичними посібниками, науковою, навчально-методичною, енциклопедичною літературою, іграшками, атрибутами, аудіовізуальними засобами, зразками планування, консультаціями для тематичних тижнів з використанням мультимедійних презентацій.	за потреби відповідно до Примірного переліку	вихователь -методист	
3.	Проаналізувати готовність планів свят, розваг, театралізованих дійств	до 01.09.2019	вихователь -методист	
4.	Складання індивідуальних планів самоосвіти, передбачаючи взаємне відвідування фрагментів організованої життєдіяльності дітей з подальшим обговоренням.	1 раз на місяць	вихователь-методист, вихователі	
5.	Оформити досвід роботи творчих груп: - Використання прийому «мнемотехніки» в роботі з дошкільниками - Впровадження STREAM – освіти (альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників) - Дошкільнятам освіта для сталого розвитку	відповідно до графіку засідань творчих груп	вихователь-методист керівник Косенко О.М. керівник Пигуль Л.М. керівник Горобець І.В.	
6.	Функціонування постійно діючих виставок: «Новинки методичної літератури» «Педрода: тема, проблема, рішення»	оновляти за потребою	вихователь-методист	

7.	Оформити підписку на періодичні видання України	до 30.09.2019	вихователь -методист	
8.	Проводити огляд періодичних видань	щомісяця	вихователь -методист	
9.	Скласти графіки роботи гуртків.	до 01.09.2019	вихователь -методист	
10.	Поширення досвіду роботи: - «STREAM – освіта, або Стежини у Всесвіт»; - «Мнемотехніка – технологія ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти» - Дошкільнятам освіта для сталого розвитку	відповідно до графіку роботи творчих груп	вихователь-методист	
11.	Організувати роботу з вихователями, що атестуються (семінари-практикуми, методичний вернісаж, майстер – класи)	згідно плану атестації педагогів	вихователь-методист	
12.	Підготувати проект річного плану	до 31.05.2019	завідувач, вихователь-методист	
13.	Постійно оновлювати інформацію на сторінці сайту ЗДО	за потребою	вихователь -методист	

РОЗДІЛ VII

Адміністративно – господарча робота

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>відповідальний</i>	<i>відмітки про виконання</i>
7.1. Створення розвивального життєвого простору дитини				
1	Перевірка: • приміщень підвищеної небезпеки; • міцність кріплень та обладнання спортивних споруд на спортмайданчику та спортзалі; • міцність кріплень та обладнання, стендів та експозицій у коридорах, кабінетах, групових осередках тощо; • справність електровимикачів, електророзеток, електропроводки у приміщеннях ЗДО; • маркування електровимикачів, електророзеток, електрощитів.	до 01.06.2019	комісія ЗДО	
2	Огляд приміщення та території ЗДО на готовність до оздоровчого періоду та до нового навчального року	до 31.05.2020	комісія ЗДО	
3	Обстеження дитячих майданчиків, спортмайданчика	до 01.05.2020	комісія ЗДО	
4	Заміна піску в дитячих пісочницях	до 01.06.2020	заступник завідувача господарства	
5	Благоустрій території, озеленення, прибирання	протягом травня, червня	заступник завідувача господарства	
6	сухих гілок та дерев Відповідно до припису пожежної безпеки: ▪ Приміщення ДНЗ обладнати системою пожежної сигналізації з виведенням сигналу від приймально –	за наявності коштів	заступник завідувача господарства	

	(Пропонується до виконання з 2018 року) Капітальний ремонт музичної зали Капітальний ремонт кабінету музичних керівників та сестер медичних старших Поточний ремонт комори Косметичний ремонт груп «Материнка», «Посмішка», «Добрі серця» Придбання навчально – методичного матеріалу, канцтоварів, підписка Оснащення медичного кабінету медикаменти згідно наказу МОЗ Придбання: - музичних інструментів для дітей, - меблі для кабінету сестер медичних старших, завідувача господарства, - ліжка для груп раннього віку - шафки для роздягальні групи дітей раннього віку Чебурашка»	за наявності коштів за наявності коштів за наявності коштів за необхідністю за необхідністю за наявності коштів за наявності коштів за наявності коштів за наявності коштів за наявності коштів	заступник завідувача господарства заступник завідувача господарства заступник завідувача господарства сестри м/ст заступник завідувача господарства	
7.2. Загальні збори, наради при завідувачу				
1	Дотримання вимог Санітарного регламенту			
2	Роль помічника вихователя у педагогічному процесі			
3	Генеральне прибирання в приміщеннях груп			
4	Попередження інфекційних захворювань			
5	Дії персоналу під час карантину			
6	Забезпечування своєчасної доставки продуктів, їх якість, наявність сертифікатів якості, зняття залишків у коморі.			
7	Виконання «Правил внутрішнього трудового розпорядку»			
8	Знайомство працівників з матеріалами нарад			

9	управління освіти, актами санстанції Організація роботи по благоустрою території, проведення толок			
7.3. Інструктажі				
1	Опрацювання та вивчення: посадових інструкцій, правил внутрішнього трудового розпорядку, правил пожежної безпеки, правил цивільної оборони.	за терміном	завідувач вихователь -методист	
2	Інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки	відповідно до нормативних вимог та за потребою	вихователь -методист	