

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач Сумського ДНЗ №26
«Ласкавушка»
_____ Л.Я.Матюшенко
_____ 2018 р.

СХВАЛЕНО
Протокол педагогічної ради
Сумського ДНЗ №26
«Ласкавушка»
від 31.08.2018 р. № 1

ПЛАН РОБОТИ
Сумського дошкільного навчального
закладу (центр розвитку дитини) № 26
«Ласкавушка» Сумської міської ради
на 2018/2019 навчальний рік

Зміст плану

РОЗДІЛ I.....	3
Аналіз роботи закладу за минулий рік	3
РОЗДІЛ II.....	19
Завдання на 2017 - 2018 навчальний рік.....	19
РОЗДІЛ III	21
Методична робота з кадрами	21
3.1. Підвищення педагогічної майстерності.....	21
3.2. Удосконалення професійної творчості	22
3.3. Самоосвіта	22
3.4. Педагогічні ради.....	22
3.5. Психолого – педагогічні консилиуми	25
3.6. Курсова перепідготовка та атестація педагогічних працівників участь у методичній роботі міста	25
РОЗДІЛ IV	29
Вивчення стану організації життєдіяльності дітей.....	29
РОЗДІЛ V	31
Організаційно – педагогічна робота	31
5.1. Робота з батьками.....	31
5.2. Співпраця зі школою	34
5.3. Взаємодія з установами, організаціями.....	35
РОЗДІЛ VI.....	36
Робота методичного кабінету	36
РОЗДІЛ VII.....	38
Адміністративно – господарча робота.....	38
ДОДАТКИ.....	43

РОЗДІЛ І

Аналіз роботи закладу за минулий рік

Організація освітньої роботи в закладі дошкільної освіти здійснювалася відповідно до основних положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді, Положення «Про дошкільний навчальний заклад», «Про охорону дитинства», Конвенції «Про права дитини», затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 № 629, законів «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно - епідеміологічних норм», Положення про дошкільний навчальний заклад, а також згідно Санітарного регламенту, Базового компоненту дошкільної освіти, Програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», Колективної угоди між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом, Правил внутрішнього розпорядку, Посадових інструкцій та власного Статуту.

У дошкільному закладі протягом навчального року функціонувало 16 груп дітей:

Груп раннього віку – 3

Молодшого дошкільного віку – 4

Середнього дошкільного віку – 3

Старшого дошкільного віку – 3

Груп компенсуючого типу - 2

Група раннього віку короткотривалого перебування «Разом з мамою» – 1

Садочок має власну емблему, гімн, прапор, сайт.

Відповідно до штатного розпису працівників дошкільного закладу – 77,13 особи. Педагогічних працівників – 41 (в т.ч. вихователів – 31, завідувач -1, вихователь-методист – 2, практичний психолог – 1, музичних керівників – 3, вчителів логопедів – 2, інструктор з фізкультури – 1.

Фаховий рівень педагогічних працівників: вища категорія – 9, вихователь-методист – 12, I категорія – 11, II категорія – 7, спеціаліст – 5.

Нагороджені грамотами Міністерства освіти України – 9, Знаком Відмінник освіти України – 5, Софії Русової – 2, Медаль Макаренка – 1, відзначені правом занесення на Алею слави освітян м. Суми - 3.

Заклад працює за чинною освітньою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», а також за парціальними освітніми програмами: «Казкова фізкультура», «Веселкова музикотерапія», «Музично-оздоровчі мандрівки», «Скарбниця моралі», «Грайлик», «Мудрі шахи», «Цікаві шашки».

Використовує традиційні методики та інноваційні технології: розвивальні ігри Нікітіних, елементи технології саморозвитку М.Монтессорі, пошуково – дослідницька діяльність, методика навчання читанню за М. Зайцевим, методика раннього інтелектуального розвитку дитини за Г.Доманом, логіко-метематичний розвиток дітей за матеріалом Дьенеша, Кьюізенера, ТРВЗ, елементи методики В.Едигея, психолого – педагогічне проектування за Піроженко, інтелектуальні карти Н.Гавриш, елементи ігротерапії, піскотерапії, казкотерапії, ліплення із солоного тіста.

Впроваджує в освітню діяльність програми соціально-економічного виховання дітей «Афлотот», педагогіки сталого розвитку; оптимізація освітнього процесу за допомогою мнемотехніки як сучасної технології ефективного засвоєння нової інформації. Використовує Сенд-арт як нетрадиційний метод дії в логопедичній роботі з дітьми старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення, гру на музичних інструментах за синтезом методик: Вальдорфською методикою, методикою Ж-Далькроза, , К.Орфа, Ю.Сладковської, Т. Рокитянської.

Це сприяє ефективній реалізації базового інваріативного та варіативного змісту дошкільної освіти.

У дошкільному навчальному закладі функціонують:

- кабінет завідувача;
- методичний кабінет;
- музична, танцювальна, спортивна зали;
- кабінет та тренінгова кімната практичного психолога;
- два логопедичних кабінети;
- кабінет англійської мови;
- кабінет бухгалтера;
- медичний та процедурний кабінет;
- ізолятор;
- кабінет кастеляної;
- кабінет завідувача господарства та комірника.

Всі кабінети обладнані достатньою кількістю необхідного матеріалу відповідно до свого призначення. Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає вимогам Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів.

За період з вересня 2017 року по червень 2018 року в ЗДО виготовлено і придбано: меблі для груп компенсуючого типу, кабінету англійської мови, ігровий будиночок «Альтанка» для дитячого майданчика, розвивальний матеріал для дітей «Блоки Дьєнеша» 25 комплектів, принтери чорно-білі 2 шт., опромінювані бактерицидні 3 шт., розвивальні ігри «Нікітіних», розвивальний матеріал «Монтесорі».

Проведено капітальний ремонт даху.

Адміністрація та колектив приділяли значну увагу естетичному оформленню групових приміщень, залів, кабінетів, коридорів закладу дошкільної освіти. Велика увага приділялася благоустрою території дитячого садка.

Протягом 2017/2018 навчального року на території ЗДО для спостережень за дикорослими, декоративними рослинами висаджені різноманітні квіти, оформлено ягідник та висаджено 3 фруктових дерева.

Спилено 3 липи, які за висновками експертної комісії, знаходились у аварійному стані та на замість висаджено 2 нові.

Територія утримується в належному стані. Здійснено ремонт та пофарбування ігрового обладнання на майданчиках.

Атестація педагогічних працівників у закладі дошкільної освіти проводилася відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30 Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого і Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 - 18550, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи до організації і проведенню атестації велися і оформлялися згідно з установленими термінами. В дошкільному закладі складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

З метою реалізації головних завдань адміністрацією ЗДО, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів, сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети.

У 2017/2018 навчальному році підвищили свій рівень кваліфікації при ОППО – 12 осіб, пройшли атестацію – 10 осіб. За результатами атестації вихователям: Конотоп К.І. підтверджено педагогічне звання «вихователь-методист», Корнієнко Н.В. підтверджено кваліфікаційну категорію - «спеціаліст вищої категорії», Петриченко В.І та Самохвал С.Є підтверджено кваліфікаційну категорію - «спеціаліст першої категорії», Шлейніковій Н.П та Романенко М.В. встановлено кваліфікаційну категорію - «спеціаліст першої категорії», Білій О.І. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», Геращенко Н.А., Пархоменко С.Ю., Шевченко А.С. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

При програмно-методичному забезпеченні освітнього процесу у поточному році дошкільний заклад керувався Переліком чинних освітніх програм та навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році, що друкується в «Інформаційному збірнику МОН України», а також розміщений на сайтах Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua), Інституту інноваційних технологій і змісту освіти (www.iitzo.gov.ua). Педагогічні працівники протягом року відстежували оперативну інформацію про нові програми, посібники та іншу навчальну літературу, рекомендовану Міністерством для застосування в освітній роботі з дітьми, публікації у фахових періодичних виданнях та на зазначених вище сайтах.

Особлива увага в ЗДО приділялася самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснювалася різнобічно в тому числі проходження курсів підвищення кваліфікації, участь у тренінгах особистісного зростання, систематичне вивчення методичної, педагогічної та психологічної літератури, публікацій періодичних видань.

Так педагоги ЗДО є активними учасниками онлайн-вебінарів від МЦФЕР.

З 15 по 17 березня 2018 року педагоги дошкільного закладу взяли участь у Міжнародному Фестивалі освітніх технологій «Перспектива - Суми 2018».

У квітні педагоги ЗДО взяли участь у I (міському) етапі фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля» щодо запровадження інноваційних технологій, методик у практичну діяльність: Салівон Л.О., вчитель – логопед, «Сенд – арт як нетрадиційний метод дії в логопедичній роботі з дітьми старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення» (методична розробка); Ніколенко О.Є., вихователь, «Блоки Дьенеша як універсальний засіб сенсорного розвитку у дітей дошкільного віку» (опис досвіду); Корнієнко Н.В., вихователь, «Опис досвіду проведення психолого-педагогічного проекту «Ресурсозбереження»»; Пигуль Л.М., вихователь, «Проект «Смаколики для матусі»»; Шаповалова І.А., музичний керівник, «Логоритміка як метод корекційно – розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку» (есе). Матеріали вчителя логопеда Салівон Л.О. були відібрані до II етапу (обласного).

У грудні 2017 року інструктор з фізичної культури Пархоменко С.Ю. стала слухачем семінару-практикуму «Школи розумного руху» на якому Аксьонова Олена Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри реабілітаційної освіти, спеціаліст вищої категорії Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, презентувала свої авторські методики з фізичної культури в дошкільних закладах.

10-11 травня вихователі-методисти Криворотенко Н.О та Геращенко Н.А., практичний психолог Будянська О.А. та вихователь Гордієнко М.О. відвідали тренінгові заняття Деркач Оксани Олексіївни, кандидата педагогічних наук, доцента, практичного психолога, арт-терапевта, керівника Вінницького осередку «Арт-терапевтична асоціація» «Експрес-діагностика та експрес-корекція негативних емоційних станів дітей та дорослих методами арт-терапії. Психологія кольору в арт-терапії» та «Казкотерапія в роботі вихователя ЗДО».

У травні вихователь-методист Криворотенко Н.О. стала учасником обласної методичної студії «Соціально-фінансова освіта дошкільників – сучасний погляд» (за освітньою програмою «Афлотот») у місті Охтирка. Також Наталія Олександрівна відвідала засідання у складі обласної творчої групи «Використання методів і прийомів мнемотехніки в освітньому процесі закладу дошкільної освіти» у місті Недригайлів.

Музичний керівник Шаповалова І.А. приймала участь у III Всеукраїнському фестивалі креативної музичної педагогіки (23-24 вересня 2017 року), 3-тньому модулі навчання за авторською програмою музичного розвитку дітей Ю.Сладковської (03.12.2017), IV Всеукраїнському фестивалі креативної музичної педагогіки (14-15 квітня 2018 року) Школи креативних музичних педагогів місто Київ, де отримала відповідні сертифікати.

Педагогічний колектив ЗДО протягом року втілює в практику ефективні навчально – методичні системи, інформаційно – комунікативні технології, застосовує нетрадиційні підходи до роботи з батьками, впроваджує інноваційні форми навчально – виховної роботи, реалізує різноманітні проекти та авторські програми.

Музичним керівником Радченко О.О. розроблено авторську програму гуртка лялькового театру «Веселі рукавички» з використанням прийомів мнемотехніки.

Музичним керівником Шаповаловою І.А. розроблено авторську програму «Християнська етика»: виховання доброти, етики, моралі, патріотизму на засадах народних традицій та дитячої Біблії.

На протязі 2017-2018 навчального року вихователі групи компенсуючого типу «Веселка» активно впроваджують в роботі з дітьми міжнародну програму соціально-фінансової грамотності дітей від 3 до 6 років «Афлатот». З 2015 року на базі дошкільного закладу працює творча група по впровадженню технології Г.Чепурного «Мнемотехніка» у складі: Геращенко Н.А., Криворотенко Н.О., Косенко О.М., Осипенко Є.В., Сіроштан О.П., Конотоп К.І. З початку 2018 року до них приєдналися вихователі Біла О.І., Романенко М.В., Шевченко А.С., Іващенко Л.М. та музичний керівник Радченко О.О.

Безпосереднє керівництво роботою дошкільного закладу здійснює його завідувач Матюшенко Л.Я., яка координує роботу всіх служб наказами різного характеру. Переважна більшість з них – кадрові - 39%, організаційного та іншого характеру – 20%, за підсумками педагогічної діяльності – 13 %, на виконання законодавчих та нормативних документів – 28%. Книги кадрових наказів, наказів з основної та адміністративно – господарчої діяльності ведуться окремо. Розробка заходів щодо виконання рішень нормативних та інших документів ведеться своєчасно. На основі аналізу навчально-виховної роботи визначаються проблемні завдання колективу, формулюються теми нарад при завідувачу.

Упродовж 2017/2018 навчального року освітній процес дошкільного закладу був спрямований на вирішення таких завдань:

1. Забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами, їх адаптації до змінених умов життя та успішного входження у соціальне середовище шляхом впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних новацій.

2. Активізацію роботи з питань формування комунікативної компетенції дошкільників шляхом використання методів інтерактивної взаємодії.

3. Продовження розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку шляхом національно-патріотичного виховання.

4. Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах завдань освітньої реформи «Нова українська школа» щодо гармонійного розвитку особистості дитини.

Для цього в дошкільному закладі було створено такі умови:

- проводилися педагогічні ради (Формування комунікативної компетенції дітей дошкільного віку: методи інтерактивної взаємодії; Створення умов для розвитку духовно-моральної компетенції дошкільника засобами народознавства);

- психолого – педагогічні консиліуми (Про адаптацію дітей раннього та молодшого віку до умов ЗДО; Психолого-педагогічний супровід дітей груп

компенсуючого типу; Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі);

- консультації (Батогом чи пряником? Або як заохочувати дошкільника, Комунікативна культура вихователя – запорука духовного та мовленнєвого зростання дошкільника, Розвинена воля – важлива складова особистісної компетенції дошкільника);

- семінари (Використання прийомів мнемотехніки у розвитку зв'язного мовлення дошкільників, Формування основ комп'ютерної грамотності у дітей старшого дошкільного віку. Програма «Смайлик», «Безпека дошкільників - турбота дорослих»)

- круглі столи (Нетрадиційні форми роботи в ЗДО задля збереження здоров'я дітей Гармонійна взаємодія з батьками: унікаємо конфліктів);

- методичний турнір «Розвиваємо мовлення вихователя»;

- колективні перегляди (Формування комунікативної компетенції дітей дошкільного віку: методи інтерактивної взаємодії; Створення умов для розвитку духовно-моральної компетенції дошкільників засобами народознавства; Стан готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі);

- Проводилися засідання творчих груп (Формування духовно-моральної та соціально-комунікативної компетенції дітей дошкільного віку; Використання прийому «мнемотехніки» в роботі з дошкільниками; Нетрадиційні форми роботи по збереженню здоров'я дітей).

Ці заходи забезпечили системний підхід до охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, шляхом створення безпечного розвивального середовища та налагодження системи роботи з безпеки життєдіяльності з педагогами, дітьми і батьками, формування психолого-педагогічної та загальної культури педагогів, підвищення у них мотивації до самовдосконалення, а також профілактики емоційного вигорання.

Згідно з сучасними педагогічними вимогами та з метою забезпечення гармонійного та різнобічного розвитку особистості створені умови для удосконалення педагогічної компетентності у сфері інформаційно – комунікаційних технологій (ІКТ). Інтернет – сайт ЗДО дієвий, інформація постійно оновлюється. ЗДО можна знайти у соціальних мережах: Facebook facebook.com/laskavushka.

Інтерактивні форми методичної роботи з педагогічним колективом сприяли удосконаленню та розвитку особистісних та професійних якостей педагогів: позитивної «Я-концепції», педагогічної зрілості, емоційної стабільності, комунікативної компетентності, сприяли розширенню ефективних форм та методів роботи з дітьми, а також підвищили мотивацію педагогічного колективу щодо висвітлення своєї роботи в пресі, у фахових виданнях. За 2017-2018 навчальний рік у газеті «Сумщина» були надруковані 2 статті: практичного психолога Будянської О.А. «Гендерні стереотипи», вихователя – методиста Геращенко Н.А. «Діти і гаджети»; стаття вчителя логопеда Салівон Л.О. «Сенд-арт як нетрадиційний метод дії в логопедичній

роботі з дітьми старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення» яка увійшла у збірку матеріалів VII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми логопедії та реабілітації. Схвалено для використання у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами науково – методичною радою з питань освіти Міністерства освіти і науки України посібник вчителя логопеда Ткаченко Л.І. «Крок за кроком»

Активно проводилась робота з патріотичного виховання, а також волонтерської діяльності сприяла робота творчої групи з даного напрямку, у склад якої увійшли педагоги Покутна І.Г., Ткаченко Л.І., Шаповалова І.А., Корнієнко Н.В., Наливайко О.І.

Протягом навчального року дошкільний заклад співпрацював з Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С.Макаренка, КУ Сумською спеціалізованою школою I ступеня №30, школою I – III ступеня №8, загальноосвітньою школою I –III ступеня №19, Палацом дітей та юнацтва, обласним центром «Здоров'я», театром юного глядача, краєзнавчим та художнім музеями, станцією юннатів, ДПС, музичною школою №1,2, Дитячою бібліотекою №3 ім. О.П.Столбіна.

Також можна відмітити тісну співпрацю з волонтерськими центрами розташованими по вул. Супруна, 15 (координатор Євтушенко Галина Михайлівна) та в ЗОШ №3 (координатор Андріяшева Валентина).

Протягом 2017/2018 навчального року дошкільний навчальний заклад приймав активну участь в усіх міських, обласних заходах, з метою розповсюдження досвіду роботи та з метою пошуку нових технологій, форм і методів роботи.

У березні 2018 року взяли участь в проведенні XIII Всеукраїнської акції «Серце до серця» та отримали подяку від Голови Правління ВБФ «Серце до серця».

У лютому 2018 року авторська розробка, вчителя-логопеда Ткаченко Л.І., посібник на допомогу батькам і логопедам та домашній логопедичний зошит із подолання заїкання «Крок за кроком», для дітей 5-ого та 6-ого року життя, схвалено для використання у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами комісією зі спеціальної педагогіки Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України.

У квітні педагоги ЗДО взяли участь у I (міському) етапі фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля» щодо запровадження інноваційних технологій, методик у практичну діяльність: Салівон Л.О., вчитель – логопед, «Сенд – арт як нетрадиційний метод дії в логопедичній роботі з дітьми старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення» (методична розробка); Ніколенко О.Є., вихователь, «Блоки Дьенеша як універсальний засіб сенсорного розвитку у дітей дошкільного віку» (опис досвіду); Корнієнко Н.В., вихователь, «Опис досвіду проведення психолого – педагогічного проекту «Ресурсозбереження»»; Пигуль Л.М., вихователь, «Проект «Смаколики для матусі»»; Шаповалова І.А., музичний керівник, «Логоритміка як метод

корекційно – розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку» (есе). Матеріали вчителя логопеда Салівон Л.О. були відібрані до II етапу (обласного).

У березні 2018 року вокально-хореографічний колектив педагогів дошкільного закладу став лауреатом міського огляду-конкурсу художньої самодіяльності аматорських колективів загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів міста Суми «Сузір'я талантів».

У квітні 2017 року дошкільний заклад приймав участь у міському фестивалі дитячої творчості «Щасливий світ дитинства». Результатом участі стало запрошення трьох колективів: літературний дует «Дві зірки» - Терещенко Діма, Ганніченко Златослава; вокальний колектив з піснею на англійській мові та хореографічна постановка «Іспанський таночок», на міський гала-концерт присвячений Дню захисту дітей.

12.04.2018 року у ЗДО пройшов день відкритих дверей. Всі бажаючі мали можливість познайомитись з дошкільним закладом, роботою педагогів та спеціалістів. Садочок відвідали батьки майбутніх та теперішніх вихованців, а також вчителі СШ №30.

Слід відмітити педагогів, що брали активну участь у виставках, конкурсах, місцевих та міських заходах: вихователі методисти Криворотенко Н.О., Геращенко Н.А., вчителі-логопеди Ткаченко Л.І., Салівон Л.О., музичні керівники Шаповалова І.А., Радченко О.О., Коваль Е.Г., вихователі Горобець Я.В, Косенко О.М., Шлейнікова Н.П., Ніколенко О.Є., Корнієнко Н.В., Пигуль Л.М.

Однією із ефективних додаткових форм організації освітнього процесу в умовах дошкільного навчального закладу є гурткова робота, яка була спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей до певного виду діяльності, виявлення та розвиток у них загальних та спеціальних здібностей. З огляду на це, у дошкільному закладі протягом поточного навчального року функціонували такі гуртки:

- Англійської мови. (вихователь Покутна І.Г.) (програма Т. Шкваріна «Англійська для дітей дошкільного віку»)
- Музичний гурток за системою К.Орфа. (музичний керівник Коваль Е.Г.)
- Ляльковий театр «Веселі рукавички» (музичний керівник Радченко О.О.) (авторська програма Радченко О.О.)
- Гра на музичних інструментах за синтезом методик: Вальдорфською методикою, методикою Ж-Далькроза, К.Орфа, Ю.Сладковської, Т. Рокитянської (музичний керівник Шаповалова І.А.)
- Християнська етика (музичний керівник Шаповалова І.А.) (авторська програма Шаповалової І.А.)
- Театр живого актора «Радість». (музичний керівник Шаповалова І.А.) (авторська програма Шаповалової І.А.)

А також секції та студії:

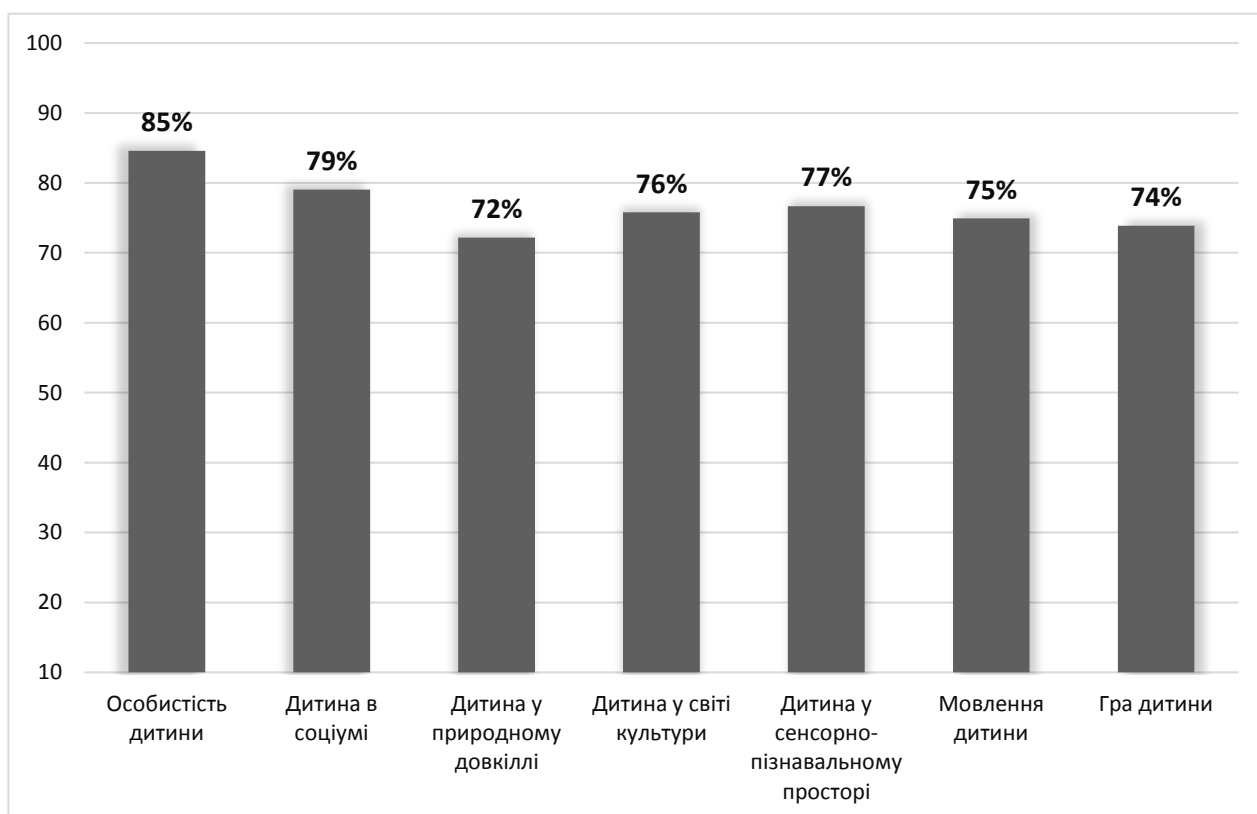
- Хореографія. За програмою Шевчук А.С. Дитяча хореографія. Програма та методичне забезпечення хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років (музичні керівники)

Всі освітні послуги безоплатні. Гурткова робота допомагала розкрити творчий потенціал кожної дитини, стимулювати креативний розвиток дошкільників. За результатами діагностики готовності до шкільного навчання діти старшого дошкільного віку, що відвідували гуртки мають достатній рівень креативності.

За результатами вивчення освітнього процесу формулюються висновки, складаються пропозиції. Вивчення стану навчально-виховної діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснюється за допомогою різних видів контролю, а саме: спостереження за діяльністю педагогів, анкетування педагогів та батьків, аналізу відкритих занять, аналізу стану фізичного та психічного здоров'я дітей.

Одним з методів оцінки якості дошкільної освіти був моніторинг, що дозволило відстежити як відхилення від державних стандартів, так і рівень задоволення освітніх потреб. Протягом року ретельно збиралися та об'єктивно оброблялися інформації моніторингу кожної дитини всіх вікових груп. Відповідно до результатів були зроблені висновки, що показники засвоєння Базового компонента дошкільної освіти за лініями розвитку (діаграма 1).

Діаграма 1.



Логопедичну службу закладу представляють вчитель-логопед вищої категорії Ткаченко Л.І. та вчитель-логопед, спеціаліст, Салівон Л.О. Протягом навчального року було обстежено 295 дітей та виявлено з порушеннями мовлення 70 дітей. До груп компенсуючого типу було зараховано з важкими мовленнєвими порушеннями 25 дітей, згідно висновку міської ПМПК. Звернулись за консультацією та отримали консультативну допомогу 45 сімей. З виправленим мовленням виведено з груп 12 дітей. З покращенням – 6 дітей.

Залишено на повторний курс – 7 дітей. В порівнянні з попереднім навчальним роком відсоток дітей з чистою мовою виріс на 42 %. Покращенню роботи сприяло використання авторської розробки Ткаченко Л.І. «Крок за кроком» та активне впровадження технології «Сенд-арт» вчителем-логопедом Салівон Л.О.

Психологічну службу ДНЗ №26 «Ласкавушка» представляє практичний психолог I категорії Будянська Ольга Анатоліївна. Згідно з планом роботи на 2017/2018 навчальний рік практичним психологом було проведено вивчення готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі, а саме загального розумового розвитку дитини, її уявлень про довкілля, рівня сформованості розумових операцій (узагальнення, класифікація, синтез, аналіз), розвитку зв'язного мовлення, мотивації до навчання в школі, розвиток дрібної моторики руки за методикою «Орієнтовний тест шкільної зрілості» та тестовою бесідою (автори Керн – Йерасек). Всього обстежено 123 дитини старшого дошкільного віку. З них 5, 8 років – 8 дошкільників; 6 років – 109 дітей; 7 років – 8 дітей. Йдуть до школи 123 старшого дошкільного віку.

Аналіз результатів показав, що старші дошкільники мають достатній рівень розвитку пізнавальних процесів. А саме: загальне уявлення про оточуючий світ, сформованість конкретних понять, здатність до аналізу - синтезу, розвиток пам'яті, уваги (концентрація, обсяг, розподілення, переключення).

Узагальнені результати психологічного обстеження дітей старшого дошкільного віку та рівень засвоєння вихованцями знань, розвиток їх умінь і навичок свідчать, що кількість дітей, які мають достатньо сформований рівень розвитку пізнавальних інтересів і пізнавальної діяльності мають 84% , що у порівнянні з попереднім роком на виріс на 5%. Це дає підстави зробити висновок про ефективність налагодженої системи роботи з цього напрямку. Рівень розвитку дрібної моторики збільшився у порівнянні з попереднім роком на 14%. Сформовану навчальну мотивацію мають 92% дітей. Результати рівня готовності представлені в таблиці 1.

Таблиця 1

Рівень готовності дітей старшого віку до навчання в школі

Рівень	Кількість дітей у %
високий	14
середній	70
низький	17

Кількісний аналіз результатів показав, що старші дошкільники мають в основному високі показники розвитку інтелектуальної сфери. А саме: загальне уявлення про оточуючий світ, сформованість конкретних понять, здатність до аналізу-синтезу, розвиток пам'яті, уваги (концентрація, розподілення, переключення), дрібної моторики, уяви.

На підставі якісного аналізу можна зробити наступні висновки:

Вихователі приділяли значну увагу розвитку пізнавальних процесів, враховували вікові особливості дітей 5-6 річного віку, застосовували у роботі ігри та вправи на розвиток довільної уваги, на концентрацію уваги, на розвиток зорової та слухової пам'яті. В наступному навчальному році потрібно звернути особливу увагу на розвиток працездатності дітей.

Випускники дошкільного закладу мають достатній рівень розвитку емоційно-вольової сфери. У них переважає оптимістичне самопочуття, вони розуміють свій емоційний стан, адекватно реагують на різні життєві ситуації. Ці якості необхідні дитині для швидкої адаптації у школі. Учбова мотивація у старших дошкільників висока, у дітей сформовані зачатки рефлексії, вони впевнені у своїх можливостях. Не готових до шкільного навчання не виявлено. Цьому сприяла систематична робота з дітьми з формування у них шкільної мотивації, підвищення самооцінки та працездатності, рівня самостійності та самоконтролю; робота з педагогами (консультації, практичні семінари та тренінги), спрямовані на надання педагогам конкретних знань та навичок в роботі з дошкільниками по підвищенню мотивації, а також робота з батьками (робота клубу «Успішні батьки»), спрямована на ознайомлення батьків з методами визначення дошкільної зрілості дітей та засобами її формування; обговорення можливих труднощів шкільного навчання та спільний пошук методів їх попередження.

Проводились психолого-педагогічні консилиуми з вихователями старших груп «Підготовка дітей 6-річного віку до навчання у школі», груп раннього віку «Адаптація дітей раннього віку до умов ЗДО», груп компенсуючого типу «Психолого-педагогічний супровід дітей в групах компенсуючого типу». На основі складених вихователями характеристик груп та окремих вихованців, довідок спеціалістів ухвалювалися рішення щодо організації корекційно – відновлювальної роботи з дітьми, які цього потребують. Надавалися батькам індивідуальні консультації та рекомендації практичного психолога та інших спеціалістів.

З метою зміцнення та збереження фізичного, психічного і духовного здоров'я вихованців, формування фізичних вмінь та навичок, виховання стійкого інтересу до рухової активності колектив дошкільного закладу проводив відповідну роботу з питань пошуку оптимальних шляхів фізичного розвитку та медичного обслуговування дошкільнят. Весь фізкультурно-оздоровчий режим у ДНЗ було спрямовано на збереження і зміцнення здоров'я дошкільників, своєчасне формування у них життєво важливих рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей, забезпечення належного рівня фізичної підготовленості й фізичної культури взагалі, ознайомлення з будовою та основними функціями свого тіла, виховання стійкого інтересу до рухової активності, вироблення звички до здорового способу життя. Інструктор з фізичного виховання Пархоменко С.Ю. на достатньому рівні вела фізкультурно-оздоровчу роботу з дітьми, профілактичні заняття з дітьми із запобігання порушень опорно-рухового апарату та використовувала в роботі з дітьми елементи авторської методики оздоровчо-корекційної гімнастики «Богатир» СумДУ ім.Макаренка Ю.М.Коржа. Працюючи за програмою «Я у

Світі», Світлана Юрїївна додатково використовувала нетрадиційні, альтернативні технології і методики, спрямовані на зміцнення та відновлення здоров'я дітей: авторська методика з фізичного виховання М.Єфименка «Театр фізичного розвитку»; дихальна гімнастика Г.Стрельникової, К.Бутейка; дотиковий масаж А.Уманської. З дітьми старшого дошкільного віку інструктор з фізичного виховання Пархоменко С.Ю. проводила бесіди про здоровий спосіб життя, основи гігієни, профілактику захворювань, попередження травматизму, безпеку життєдіяльності.

Засвоєння основних рухів дітьми

<u>2016 - 2017 н.р.</u>	<u>2017 - 2018 н.р.</u>
високий рівень – 14%	високий рівень – 9,7%
середній рівень – 83 %	середній рівень – 88,7%
низький рівень - 3%	низький рівень - 1,5%

З метою підвищення рівня психолого - педагогічної культури батьків, формування у них свідомого розуміння власної активної позиції у вихованні своїх дітей, а також заохочення батьків до участі в освітньому процесі, адміністрація та педагогічний колектив дошкільного закладу у 2017/2018 н. р. приділяли велику увагу:

- Формуванню тісного взаємозв'язку дошкільного закладу із сім'єю, вивченню особливостей спілкування у сім'ях з метою здійснення диференційованого підходу до кожного вихованця. Проведенню тематичні консультації, бесіди, батьківські збори у всіх вікових групах (Завдання, зміст та результати освітньо-виховної роботи в кожній віковій групі. Вікові особливості дошкільнят. Літнє оздоровлення та його значення; підготовка до літнього оздоровлення. Як піклуватися про фізичне, психічне та соціальне здоров'я дитини? Безумовне прийняття дитини. Обдарована дитина – як з нею спілкуватись? Особливі освітні потреби в дошкільному закладі. Здоров'я дитини – з власної родини. Насильство в сім'ї: шляхи запобігання. Психологічні проблеми харчування у дітей. Чи готова Ваша дитина до школи? Створюємо розвивальний простір дитини вдома).

- Проведенню профілактичної роботи з батьками з питань здоров'я та гігієни дітей, а також пропагандистської роботи з питань прав дитини.

- Підвищенню інформаційної обізнаності батьків з питань особливостей дітей з ознаками обдарованості; а також дітей з особливими освітніми потребами.

- Індивідуальній діагностиці дітей та батьків з метою вивчення дитячо – батьківських відносин з подальшою консультативно – корекційною роботою.

Роботі батьківського клубу «Успішні батьки», основною метою якої є надати батькам інформацію про стилі сімейного виховання; сприяти усвідомленню батьками важливості впливу родинного виховання на

формування особистості дитини, залучити до ефективної співпраці з дошкільним закладом.

Відповідно до рішення колегії управління освіти і науки Сумської міської ради від 23 грудня 2014 р. «Про підсумки роботи зі зверненнями громадян», постійно ведеться робота в порядку, визначеному Конституцією України, Законом України «Про звернення громадян», Указом Президента України від 07.02.08 № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, іншими нормативно – правовими актами, що регламентують роботу із зверненнями громадян.

Протягом року було забезпечено безперебійний та регулярний особистий прийом громадян відповідно до затверджених графіків прийому: щоденно з 15.00 до 17.00, велася книга прийому громадян.

Постійно практикується ведення розділу на веб-сайті закладу «У разі виникнення запитань звертайтеся» для розгляду звернень громадян.

З початку навчального року зареєстровано 14 звернень громадян з питань влаштування дітей та вибір вихователя групи. Всі питання вирішені позитивно.

За даними обліку дітей 2017 року на підлеглий території проживає всього 380 дітей:

від 0 до 1 року – 22 дітей;
 від 1 до 2 років – 19 дітей;
 від 2 до 3 років – 44 дітей;
 від 3 до 4 років – 61 дитина;
 від 4 до 5 років – 75 дітей;
 від 5 до 6 років – 70 дітей;
 від 6 до 7 років – 89 дитини.

Всі діти 5 - ти річного віку 100% охоплені дошкільною освітою (дошкільними закладами). Всі діти від 6 до 7 років охоплені дошкільною та початковою освітою.

У ЗДО на достатньому рівні було забезпечено роботу груп короткотривалого перебування дітей, групи «Разом з мамою», роботу батьківського клубу «Успішні батьки», здійснювався соціально – педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, що мають статус постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей з малозабезпечених багатодітних сімей, дітей одиноких матерів, дітей з сімей переселенців із зони АТО, дітей батьків – учасників бойових дій в зоні АТО, надавалася психолого-педагогічна консультативна допомога. В 2017/2018 н.р. в дошкільному закладі виховувалось 22 дитини, батьки яких брали участь в АТО, діти-сироти – 1 дитина та 12 дітей з малозабезпечених сімей. В рамках психолого-педагогічного супроводу практичний психолог проводить діагностику емоційного стану дітей даних категорій, а саме: рівень тривожності («Темпл, Дорки, Амен», О.Захаров, «Кактус», «Страхи в домиках»); дитячо-батьківські

відносини («Малюнок сім'ї» Кауфман, методика Варга, Столін); відносини у дитячому колективі («Два будиночки»). За результатами діагностики з дітьми проводиться корекційно-розвивальна робота за програмами: Лугова Г.В., Герасімюк Т.В., Букоємська Л.А. «Корекційно-розвивальна програма з подолання дитячих страхів», мета: зниження тривожності; Васильєва О.Г. «Корекційно-розвивальна програма для роботи з дітьми дошкільного віку», мета: формування психічного здоров'я дітей; Кашинська Г.В., Гуменкова Л.Г. «Золоті краплинки», Кошицька Л.І. «Подаруй ласкавинку», мета: розвиток емоційної сфери дітей.

Проводилася просвітницька та профілактична робота з деструктивними сім'ями.

Належну увагу адміністрація закладу приділяла виконанню Закону України «Про охорону праці». Ознайомлення працівників дошкільного закладу з директивними документами щодо охорони праці носили системний характер. Протягом року заклад дошкільної освіти забезпечував дотримання санітарно-гігієнічних вимог, сприяв збереженню та зміцненню здоров'я відповідно до статті 11 Закону України "Про дошкільну освіту". В кожній груповій кімнаті були оформлені куточки з безпеки життєдіяльності. У методичному кабінеті в наявності: методична література, періодичні видання, розробки конспектів, наочність, посібники. На контролі у адміністрації технічний стан приміщень, безпечний для дітей стан території. У наявності акти перевірки спортивного обладнання та споруд на майданчиках, обстеження будівлі. Були проведені практичні заняття з працівниками дошкільного навчального закладу «Евакуація дітей на випадок пожежі», «Відпрацювання алгоритму дій педагогів під час виникнення нещасного випадку з дитиною». Перспективними та календарними планами роботи вихователів передбачені різні форми роботи з дітьми з БЖД у другій половині дня. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів з формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя у ЗДО проводиться щорічний "Тиждень безпеки дитини", наповнений конкретним змістом навчально-виховної роботи (тематичні заняття; дидактичні і сюжетні ігри з елементами безпеки життя; конкурси; читання творів художньої дитячої літератури відповідної тематики; моделювання правильної поведінки, аналіз небезпечних ситуацій).

Належна увага керівництвом та педагогами закладу приділялася практичній роботі щодо попередження дитячого травматизму. Вихователі знайомили дітей з правилами безпечної поведінки під час навчальної діяльності та в повсякденному житті. В методичному кабінеті в наявності теоретичний, дидактичний та наочний матеріал, в тому числі мультимедійні презентації, необхідний для проведення роботи з даного розділу.

Медичне обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалося згідно Закону України "Про дошкільну освіту" (ст.34), Положення про заклад дошкільної освіти, Постанови Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826 «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», наказу МОЗ та

МОН України від 30.08.2005 №432/496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у ЗДО», Санітарному регламенту.

Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань, у системі здійснюється огляд дітей лікарями – спеціалістами, про що свідчать записи у дитячих справах. Медичний кабінет оснащений необхідними лікарськими засобами для надання невідкладної медичної допомоги. Для ізоляції хворої дитини у дошкільному закладі передбачений ізолятор, розташований на першому поверсі. Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, оснащені та забезпечені необхідним обладнанням та лікарськими засобами, виробами медичного призначення. Адміністративних стягнень з боку СЕС та зауважень у минулому навчальному році не було.

Медичний супровід здійснюють дві сестри медичні старші. Вони здійснюють медичний контроль за станом здоров'я дітей. Кабінети оснащені обладнанням та лікарськими засобами на 100%.

Робота медперсоналу була спрямована на створення безпечних та нешкідливих умов навчання, режиму роботи, умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формування гігієнічних навичок та здорового способу життя дітей дошкільного закладу. Медичні працівники проводять медичні огляди дітей щодо виявлення у них ознак захворювання.

У 2016/2017 навчальному році здійснювався огляд дітей лікарями-спеціалістами, про це свідчать записи в дитячих медичних картках (ф.026) та журналі обстеження дітей вузькими спеціалістами. За результатами обов'язкових медичних оглядів сестра медична проводила аналіз стану здоров'я дітей, здійснювала контроль за виконанням рекомендацій фахівців про що свідчать місячні плани роботи сестри медичної та складені заходи по профілактиці захворювань дітей в закладі, розробила план оздоровлення. На підставі медичних довідок оформлювалися листки здоров'я по кожній групі, згідно яких проводилися медико-профілактична та фізкультурно-оздоровча робота, в тому числі з дітьми, які стоять на «Д» обліку.

На початку навчального року медичні працівники проводили антропометричні виміри, під час, яких визначається вага і зріст дитини, результати заносили до журналу фізичного розвитку дітей. На основі отриманих даних вихователі проводили маркування дитячих меблів та складали і затверджували у завідувача карту розсаджування дітей 2 рази на рік.

Медична документація закладу велася відповідно до «Інструкції про ділову документацію в дошкільних закладах», систематично та охайно. Звітність медичним персоналом закладу не порушується.

Аналіз захворювання серед дітей показала збільшення захворюваності за рахунок крапельних інфекційних хвороб. Здійснювалася організаційна робота з батьками: ввідний санітарно-гігієнічний інструктаж, чиї діти вперше оформленні в ЗДО. Проводилися бесіди з батьками на теми гігієнічного виховання дітей, протиепідеміологічної тематики, формування здорового способу життя. Регулярно проводилися індивідуальні бесіди на санітарно-

гігієнічні теми з батьками під час прийому та забирання дітей. Проводилися групові бесіди для батьків, діти яких знаходяться на диспансерному обліку з приводу хронічних захворювань. Сестрою медичною старшою було складено план санітарно-просвітницької роботи на рік та помісячно. Медичні сестри проводили консультації для батьків та педагогів згідно плану роботи. Були оформленні методичні папки на допомогу вихователям з актуальних питань гігієнічного виховання дітей, завдяки яким вихователь допомагав батькам у відношенні гігієнічного виховання дитини і охорони її здоров'я.

Щомісяця медичними сестрами проводився облік захворюваності дітей. За результатами аналізу складалися заходи щодо зниження рівня захворюваності дітей в ЗДО. З метою запобігання захворюваності планувалися і аналізувалися фізкультурно-оздоровчі заходи: проведення фізкультурних дозвіль, розваг, днів здоров'я. Два рази на рік проводилася оцінка фізичної підготовленості дітей. Трималися на постійному контролі дотримання режиму дня й організація роботи групи з урахуванням специфіки сезону, дня тижня, загального настрою дітей, сформованість культурно-гігієнічних навичок у дітей різних вікових груп.

Один раз на рік в плановому порядку проводився диспансерний огляд дітей.

Аналіз стану здоров'я на 01.06.2018р. – 0,54 дні на одну дитину; 4,84 дн. за 9 міс. з 01.09.2017 по 05.2018

Харчування в ЗДО здійснювалося відповідно до п.5 ст. Закону «Про дошкільну освіту», п.25 Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах». Придбання продуктів харчування відбувалося відповідно до встановленого кошторису - 18,00 грн. на дитину раннього віку, 22,00 грн - дошкільного віку. Грошові норми дотримувались.

100% вибирається: борошно, крупи, бобові, макаронні вироби, олія, картопля, хліб житній, сухофрукти, яйця; понад 80% - цукор, масло вершкове, м'ясо, м'ясопродукти; понад 60% - риба, рибопродукти, сметана, масло вершкове, овочі різні; 56% - сир кисломолочний.

Традиційно з 1 червня по 31 серпня заклад переводиться на літній оздоровчий режим роботи.

Усі продукти харчування що надходили до ЗДО відповідають вимогам державних стандартів, супроводжувалися накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ЗДО було виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводився аналіз, а вразі потреби – корекція харчування.

Завідувачем було затверджено перспективне меню, меню – розкладку. Постійно здійснювався контроль за харчуванням дітей, проводилася

санітарно-просвітницька робота серед батьків, контроль дотримання технологій приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом. Під час контролю у медичному кабінеті перевірялося ведення медичними працівниками ділової документації з питань організації харчування дітей.

Окрема увага приділялася контролю організації харчування дітей у групових приміщеннях. Під контроль підпадали, зокрема, питання щодо: дотримання режиму харчування дітей; сервіровки столів; дотримання графіка видачі їжі; відповідності об'єму страв, виданих дітям, встановленим нормам; умов харчування дітей; культури харчування дітей; обсягу відходів їжі.

Річний план за 2016/2017 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Проте в організації освітнього процесу в 2017/2018 навчальному році залишаються актуальним питання щодо реалізації вимог Базового компонента, а саме освітньої лінії «Дитина у природному довкіллі», включення дитини дошкільного віку в різні види діяльності за допомогою провідного виду діяльності – гри, збереження і зміцнення здоров'я дітей раннього та дошкільного віку.

Поряд з тим можна визначити як недолік недостатнє забезпечення сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом корекційної допомоги у взаємодії вихователів, спеціалістів і батьків;

Залишаються актуальним питання організації тісної взаємодії сім'ї та ЗДО в компетентнісному становленні особистості дитини, удосконалення роботи з сім'єю щодо підвищення психолого-педагогічної культури батьків, формування позитивного емоційного ставлення та поваги до вихователів і дітей шляхом урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

Одним з ключових питань залишається інноваційна діяльність у ЗДО, участь педагогів в апробації нових методик, технологій і запозичення та впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних новацій.

РОЗДІЛ II

Завдання на 2017 - 2018 навчальний рік

Керуючись Законами України «Про освіту», Указом Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки» від 13.10.2015 № 580/2015, Базовим компонентом дошкільної освіти, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затв. наказом МОН від 16.06.2015 № 641), Положенням про заклад дошкільної освіти (затв. постановою КМУ від 20.03.2003 № 305), Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів (затв. наказом МОЗ від 24.03.2016 № 234), листом МОН України «Щодо особливостей організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році»,

Інструктивно-методичними рекомендаціями «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році», відповідно Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446) та виходячи з аналізу освітньо - виховної і методичної роботи у 2017/2018 навчальному році, ураховуючи актуальну суспільно-політичну, соціально-економічну, екологічну ситуацію в країні, досягнення й перспективи розвитку педагогічний колектив пріоритетними напрямками освітньої діяльності вважає збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, в тому числі, з особливими потребами, поглиблення роботи з питань національно – правового виховання, забезпечення умов для формування у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з дорослими та однолітками та визначає основні завдання на 2018/2019 навчальний рік:

1. Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах завдань освітньої реформи «Нова українська школа» щодо гармонійного розвитку особистості дитини.

2. Продовження роботи щодо забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей, у тому числі дітей групи компенсуючого типу, їх входження у соціальне середовище шляхом впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних новацій, а також пошуку ефективних нових форм.

3. Спрямування організації сюжетно-рольової гри на вирішення завдань щодо формування емоційно-значимої поведінки дітей у природному оточенні.

РОЗДІЛ III

Методична робота з кадрами

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	відповідальний	відмітки про виконання
3.1. Підвищення педагогічної майстерності				
1	Семінари, семінари – практикуми, круглі столи Захист прав дитини дошкільника (семінар-практикум)	до 30.09.18	вихователь-методист	
2	«Страхи дітей. Шляхи їх подолання» (семінар-практикум)	до 30.11.18	вихователь-методист, практичний психолог	
3	Ділова гра "Презентація інноваційних майстерень".	до 31.01.19	вихователь-методист	
4	Тренінг «Інноваційні технології в дошкільному закладі»	до 31.03.19	вихователь-методист	
5	Духовне виховання дошкільників (майстер-клас)	до 29.04.19	вихователь-методист музичний керівник	
Консультації та інші форми методичної роботи				
1	Космічне виховання дошкільників з використанням комп'ютерних технологій (консультація, <i>ж.вих.-мет №9/2014р.с.52</i>)	до 31.10.18	вихователь-методист	
2	Сюжетно- рольова гра – школа моралі для дитини дошкільного віку (консультація) <i>ж.вих-мет.№8/2009р. с.29</i>	до 24.12.18	вихователь-методист практичний психолог	
3	10 стресогенних чинників та їх вплив на психіку дитини (консультація) <i>ж.Практичний психолог №05, 2018 р. с.28</i>	до 28.02.19	практичний психолог	
Школи, відкриті покази, колективні перегляди				
1	Школа молодого вихователя	Відповідно до плану роботи школи молодого вихователя	вихователь-методист	
2	Відкриті покази занять	Відповідно до плану атестації	вихователь-методист, вихователі які, атестуються	
3	Колективні перегляди: 1. Формування емоційно-значимої поведінки дітей у	II квартал	вихователі груп раннього та	

	3. Визначення пріоритетних напрямів роботи, видів і форм планування освітнього процесу в дошкільному закладі, моделі моніторингу визначення якості виконання освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти. 3.1. Схвалення річного плану навчально-виховної роботи ЗДО плану практичного психолога, учителів – логопедів, інструктора з фізичної культури, планів та графіків роботи спеціалістів з проведення гурткової роботи на 2018/2019 н.р., перспективного планування за програмою розвитку дитини «Я у Світі». 3.2. Схвалення плану роботи творчих груп. 3.3. Схвалення перспективного та календарного планування за освітньою програмою «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку групи «Ягідка». 4. Затвердження розпорядку дня та розподілу занять на навчальний рік. 5. Затвердження профілю груп 6. Затвердження плану заходів щодо наступності між дошкільною та початковою ланками відповідно до Інструктивно –методичних рекомендацій щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти.			
2	Забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей, у тому числі дітей групи компенсуючого типу, їх входження у соціальне середовище шляхом впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних новацій, а	листопад	завідувач	

	також пошуку ефективних нових форм. 1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради №1. 2. Особливості забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей раннього віку. 3. Організація освітнього процесу в групах компенсуючого типу. 4. Презентація розроблених програм вчителя-логопеда та практичного психолога щодо психологічного та педагогічно-логопедичного супроводу для дітей із заїканням.			
3	Сюжетно-рольова гра як засіб формування емоційно-значимої поведінки дітей у природному оточенні. 1. Гра як фактор всебічного розвитку дитини, її соціалізації. 2. Підсумки тематичного контролю з організації сюжетно-рольової гри на різних етапах її розвитку в дитячому саду. 3. Психологічні особливості дошкільних рольових ігор. 4. Організація екскурсій у природу, як одна із результативних форм екологічного виховання дошкільників. 5. Захист дитячих дослідницьких проєктів: «Світ навколо мене і я його частинка».	21.02.2019	завідувач	
4	Про підсумки роботи за 2018/2019 навчальний рік. 1.1 Аналіз виконання завдань річного плану; 1.2 Аналіз рівня засвоєння дітьми знань, умінь і навичок у 2018/2019 н.р. Результати моніторингу 1.3 Аналіз стану фізкультурно-оздоровчої роботи. Стан	31.05.2019	завідувач	

	захворюваності дітей за навчальний рік. 1.4 Результати роботи творчих груп. 1.5 Обговорення пріоритетних завдань роботи ЗДО на 2019/2020 навчальний рік та індивідуальних завдань педагогам.			
3.5.Психолого – педагогічні консилиуми				
1	Про адаптацію дітей раннього та молодшого віку до умов ЗДО.	вересень	вихователь-методист	
2	Психолого-педагогічний супровід дітей груп компенсуючого типу	жовтень травень	вихователь-методист	
3	Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі	травень	вихователь-методист	
3.6. Курсова перепідготовка та атестація педагогічних працівників, участь у методичній роботі міста				
1	Атестація Видати накази по ЗДО: «Про затвердження атестаційної комісії на 2018/2019 н.р.» Скласти план засідань атестаційної комісії на 2018/2019 н.р. Затвердити списки педагогічних працівників, які атестуються. Затвердити графік роботи атестаційної комісії Вивчити роботу педагогів, що атестуються у 2018/2019 н.р. Провести атестацію педагогічних працівників: Криворотенко Н.О. Горобець Я.В. Коваль Е.Г. Москаленко Л.І. Салівон Л.О. Храмова Л.В. Худолей О.М. Шаповал Н.П. Ознайомити атестованих і педагогічний колектив з результатами атестації	до 28.09.2018 до 01.10.2018 до 10.10.2018 до 20.10.2018 до 15.03.2019 до 01.04.2019 до 04.04.2018	завідувач вихователь-методист вихователь-методист вихователь-методист атестаційна комісія завідувач завідувач	
2	Курсова перепідготовка Матюшенко Л.Я., завідувач Деуля І.В., Ємельянова Н.Д., Іващенко Л.М., Пігуль Л.М.,	згідно плану ІМЦ	вихователь-методист	

	вихователі, Салівон Л.О., вчитель-логопед			
3	Участь у методичній роботі міста 1. Конференція педагогічних працівників. 2. Секційні засідання: - керівників ЗДО та вихователів-методистів - вчителів логопедів - вихователі груп старшого дошкільного віку - вихователі груп середнього та молодшого дошкільного віку - вихователі груп раннього віку 3. Інструктивно-методична нарада «Рекомендації щодо початку 2018/2019 н.р. - інструктори з фізичної культури - музичні керівники 4. Народи керівників: I - аналіз роботи ЗДО в літній оздоровчий період, підсумки огляду-конкурсу; - про наслідки перевірки планів роботи ЗДО на 18/19 н.р. - про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками ЗДО у 18/19 н.р. - організація та проведення міського освітнього проекту «Голос рідної природи» - організація та проведення Панорами методичних відкриттів II. - організаційна робота по проведенню атестації педагогічних кадрів, проходження курсів педагогами ЗДО - підсумки проведення Тижня сім'ї та міського освітнього проекту «Голос рідної природи» у ЗДО.	29.08.2018 ТЮЗ 30.08.2018 ЗДО №28 21.08.2018 ЗДО №1 23.08.2018 ЗДО №5 22.08.2018 ЗДО №31 27.08.2018 ЗДО №32 05.09.2018 ЗДО №19 06.09.2018 ЗДО №23 20.09.2018 ІМЦ 22.11.2018 ЗДО №17	вихователь-методист	

	III. - про проведення новорічних ранків та карнавалів у ЗДО	20.12.2018 ІМЦ		
	Методичні об'єднання 1. Вихователі груп раннього віку «Мовленнєве зростання дитини раннього віку засобами художньо- естетичного спрямування 2. Вихователі груп молодшого та середнього дошкільного віку «Сучасна модель розвитку соціальної компетентності у дітей дошкільного віку». 3. Вихователі груп старшого дошкільного віку «Інтеграція пошуково-дослідницької діяльності з дітьми старшого дошкільного віку» 4. Музичні керівники «Сучасні підходи до організації свят та розваг у ЗДО. Використання фольклору в різних видах діяльності, як одна із складових розвитку творчості та креативності дитини» 5. Вихователі-методисти «Майстер-класи у системі методичної роботи з представниками ЗДО» 6. Інструктор з фізичної культури «Забезпечення високої якості дошкільної освіти шляхом використання інтерактивних форм роботи з фізичного виховання 7. Учителі-логопеди «Розвиток просодичних компонентів мовлення в дітей з порушенням мовленнєвого розвитку.	21.11.2018 НВК №42 15.11.2018 ЗДО №38 28.11.2018 ЗДО №19 29.11.2018 ЗДО №27 28.11.2018 ЗДО №26 12.12.2018 ЗДО №13 18.12.2018 ЗДО №22		
	Науково-практичний семінар для керівників ЗДО «Роль керівника в організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	22.11.2018 ЗДО №17		
	Засідання круглого столу для вихователів груп старшого дошкільного віку «Сучасні підходи щодо організації життєдіяльності дітей дошкільного віку»	14.12.2018 ІМЦ		

	Школа молодого керівника «Про організацію освітньої роботи в ЗДО: планування, навчальне навантаження на дитину»	11.10.2018 ДНЗ №7		
	Школа молодого: - вихователя-методиста «Організація методичних форм роботи в ЗДО» - вихователя «Форми та методи, які використовуються під час організації режимних моментів». Психолого-педагогічний тренінг: «сучасний вихователь – це психолог-практик». - учителя-логопеда «Організація навчально-виховного процесу в групах компенсуючого типу»	За графіком ІМЦ ЗДО №28 16.11.2018 ЗДО №3 15.11.2018 ЗДО №30		
4	Участь у міських тематичних заходах Виставка: «Освіта міста - 2018» Виставка виробів декоративного мистецтва ЗДО до Дня міста «Місто моє» - виставка дитячих малюнків, поробок вихованців ЗДО до Дня міста Панорама методичних відкриттів у ЗДО Тиждень сім'ї Міський освітній проект «Голос рідної природи» Тиждень безпеки життєдіяльності Дитячий фестиваль «Дитячі мрії»	28.08.2018 ТЮЗ 02.09.2018 вул.Соборна до Дня дошкілля жовтень жовтень травень травень		

РОЗДІЛ IV

Вивчення стану організації життєдіяльності дітей

Вид контролю	Термін проведення	Відповідальні	Форми підведення підсумків
Комплексний			
«Організація освітнього процесу в групі раннього віку» (група раннього віку №3 «Чомусики»)	листопад	Завідувач, вихователь-методист	Наказ
Тематичний			
«Ознайомлення дітей молодшого дошкільного віку із природним довкіллям» «Особливості організації сюжетно-рольової гри у групах старшого дошкільного віку»	березень листопад	Завідувач, вихователь-методист	Довідка до педради
Оперативно-наглядовий			
- Аналіз виконання річного плану роботи - Організація свят, розваг, гурткової роботи - Аналіз стану харчування, виконання норм, наявність необхідного асортименту продуктів, наявність сертифікатів, зняття залишків, культура і естетика харчування - Проаналізувати стан здоров'я та стан відвідування дітьми ЗДО - Вивчити стан виконання фінансового кошторису, дотримання фінансово-господарської діяльності - Вивчити рівень педагогічної майстерності та стан освітньо-виховної роботи вихователів, що атестуються, виконання рекомендацій щодо атестації	січень, травень грудень, травень щомісячно щомісячно щомісячно згідно графіку	завідувач, вихователь-методист завідувач, сестра медична старша завідувач, головний бухгалтер атестаційна комісія	Інформація до педрад, педгодин

Оперативний			
• Дотримання режиму дня • Граничне навантаження на дітей дошкільного віку • Виконання завдань Базового компонента дошкільної освіти • Виконання завдань Програми розвитку дитини «Я у Світі» • Планування освітньої діяльності педагогами ЗДО • Адаптація дітей раннього віку до умов ЗДО • Виконання варіативної складової Програми «Я у Світі»	гідно графіку	вихователь-методист	Довідка
Моніторинг			
Вивчення основних компетенцій дітей	Згідно з графіком	Вихователь-методист	Довідки

РОЗДІЛ V

Організаційно – педагогічна робота

	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>відповідальний</i>	<i>відмітки про виконання</i>
5.1. Робота з батьками				
1	Загальносадова робота з батьками Загальні батьківські збори Спільна робота дошкільного закладу та сім'ї щодо вирішення навчально – виховних та адміністративно – господарських завдань Індивідуально – психологічні особливості дітей молодшого шкільного віку і необхідність їх урахування у процесі навчання. Збори із запрошенням представників шкіл №10, №30, №8, №19. Звіт завідувача перед батьками та громадістю Проведення Дня відкритих дверей у ЗДО	до 07.09.2018 до 25.10.2018 до 30.05.2019 Відповідно до графіку СМР	завідувач вихователь - методист завідувач завідувач	
2	Робота клубу «Успішні батьки» Тренінг батьківської ефективності «Ефективне спілкування батьків з дітьми». Мета: надати учасникам інформацію про стилі сімейного виховання; сприяти усвідомленню батьками важливості впливу родинного виховання на формування особистості дитини; сприяти згуртованості батьківського колективу. «Криза трьох років – початок формування особистості» Мета: надати учасникам інформацію про вікові особливості дітей раннього віку, виробити спільну стратегію в роботі ЗДО та батьків. «Агресія – добре чи погано?»	19.09.2018 19.12.2018	практичний психолог	

	Мета: з'ясувати причини непорозуміння у родинному вихованні, спонукати до пошуку шляхів їх усунення «На порозі школи. Про готовність дітей до систематичного навчання у школі». Мета: ознайомлення батьків з методами визначення дошкільної зрілості дітей та засобами її формування; обговорення можливих труднощів шкільного навчання та спільний пошук методів їх попередження. Школа здорового способу життя «Особливості організації занять з фізкультури з дітьми за віком» (консультація) Ускладнення грипу (консультація).	20.02.2019 20.03.2019 25.10.2018 12.12.2018	інструктор з фізвиховання сестра медична старша	
1	Робота з батьками в групах Анкетування. Збір інформації про соціальний статус родини, загальні відомості про дитину та методи виховання в сім'ї. «Чи готова моя дитина до школи?»	протягом вересня травень	вихователі вихователі вихователі	
2	Інформаційні листки, папки - пересувки: «Як допомогти дитині звикнути до дитячого садочка» «Які книжки читати дитині» «Виховувати без насильства» «Щоб дитина була здоровою» «Рухливі ігри, в які бавляться наші діти» «У кого більше прав?» «Дошкільник та комп'ютер. Користь та шкода». «Гра для дитини це її життя»	протягом року відповідно до обраної теми дня (тижня, місяця тощо)		

	«Портфель знань та емоцій майбутнього школяра», «Безпека дитини – понад усе!» «Життя навколо нас»			
	групові батьківські збори 1. Завдання і зміст навчально - виховної роботи в групі. Організаційні питання, вибір батьківського комітету.	до 07.09.2018	вихователі	
	2. Складові загального розвитку дошкільнят. Загальні питання, підсумки діяльності батьківського комітету за півріччя.	до 14.12.2018	вихователі	
	3. Результати навчально - виховної роботи в групі. Літнє оздоровлення та його значення; підготовка до літнього оздоровлення.	до 20.05.2019	вихователі	
	консультації спеціалістів для батьків Безпека життєдіяльності: діти наслідують дорослих (жс.в-м №4 2018)	21.11.2018	вихователь- методист	
	Здоров'я дитини – з власної родини.	21.11.2018	сестра медична старша	
	Розвиток фонематичного сприймання – запорука успішного подолання вад звуковимови	18.04.2018	учитель-логопед	
	Казкотерапія, як один з методів, спрямованих на виховання ціннісного ставлення у дітей до школи, навчання, учителя та однокласників, батьків та оточуючого світу взагалі	18.04.2019	вихователь-методист, практичний психолог	
3	Календар народних свят Свято Миколая Католицьке Різдво Різдво Христове Хрещення Господнє Стрітення Господнє Великдень	19.12.2018 25.12.2018 07.01.2019 19.01.2019 15.02.2019 28.04.2019		
	Тематичні дні День знань День міста	01.09.2018 02.09.2018		
4	День фізичної культури та спорту України Всенародний день Батька	08.09.2018 16.09.2018		

	Всеукраїнський День дошкілля День ветерана Всесвітній День посмішки День вчителя День Українського козацтва День визволення України від фашистських загарбників Всесвітній День гудзиків Всесвітній День вітань День подяки День збройних сил України День подарунків Новий рік Міжнародний День обіймів День бабака День всіх закоханих День спонтанного прояву доброти Міжнародний жіночий день День українського добровольця Година Землі День сміху Свято весни і праці День пам'яті та примирення День Перемоги День Матері День вишиванки Тематичні тижні Тиждень родини Тиждень знань з безпеки дитини Тиждень толерантності Тиждень спорту Тиждень зимової казки Тиждень книги Тиждень фінансової грамотності Тиждень духовності та моралі Тиждень українських традицій	30.09.2018 01.10.2018 05.10.2018 07.10.2018 14.10.2018 28.10.2018 16.11.2018 21.11.2018 22.11.2018 06.12.2018 26.12.2018 01.01.2019 21.01.2019 02.02.2019 14.02.2019 17.02.2019 08.03.2019 14.03.2019 30.03.2019 01.04.2019 01.05.2019 08.05.2019 09.05.2019 12.05.2019 16.05.2019 17-21.09.2018 15-19.10.2018 12-16.11.2018 10-14.12.2018 21-25.01.2019 12-16.02.2019 18-22.03.2019 15-19.04.2019 13-17.05.2019	вихователь -методист	
5.2. Співпраця зі школою				
1	Укласти угоди про співпрацю зі спеціалізованими школами №18, №30, школою №8	серпень IV тиждень	завідувач	
2	Екскурсія з дітьми випускних груп ЗДО територією школи	жовтень	вихователь- методист	
3	Круглий стіл «Особливості роботи з шестирічками в ЗДО та школі. Як полегшити процес адаптації дошкільних умов»	листопад II-III тиждень	вихователь- методист	
4	Круглий стіл «Узгодження та затвердження плану взаємодії	лютий II тиждень	вихователь- методист	

5	ЗДО і СШ на новий навчальний рік» Спільний семінар – практикум «Ознайомлення з програмами за якими працюють ЗДО та СШ»	травень II тиждень	вихователь-методист	
6	Зустрічі вчителів початкової школи з батьками вихованців старших груп на батьківських зборах	III тиждень	вихователь-методист	
7	Організація заємовідвідування: уроків у першому класі вихователями старших груп ЗДО та занять у старших групах учителями початкових класів	квітень – травень	вихователь-методист	
5.3. Взаємодія з установами, організаціями				
1	Спільні заходи з: СДПУ ім.. Макаренка СОППО Палацом дітей та юнацтва Театром дітей та юнацтва Краєзнавчим та художнім музеями Станцією юннатів Музичними школами Пожежною охороною Управлінням надзвичайних ситуацій Охороною праці	відповідно до графіку установи	вихователь-методист	

РОЗДІЛ VI

Робота методичного кабінету

<i>№</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>відповідальний</i>	<i>відмітки про виконання</i>
1.	Оформити виставку новинок методичної літератури	до 01.09.2018	вихователь-методист	
2.	Поповнити методичний кабінет рекомендаціями, розробками, науково-дидактичними посібниками, науковою, навчально-методичною, енциклопедичною літературою, іграшками, атрибутами, аудіовізуальними засобами, зразками планування, консультаціями для тематичних тижнів з використанням мультимедійних презентацій.	за потреби відповідно до Примірного переліку	вихователь -методист	
3.	Проаналізувати готовність планів свят, розваг, театралізованих дійств	до 01.09.2018	вихователь -методист	
4.	Складання індивідуальних планів самоосвіти, передбачаючи взаємне відвідування фрагментів організованої життєдіяльності дітей з подальшим обговоренням.	1 раз на місяць	вихователь-методист, вихователі	
5.	Оформити досвід роботи творчих груп: - Використання прийому «мнемотехніки» в роботі з дошкільниками - Впровадження STREAM – освіти (альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників) - Організація сюжетно-рольової гри	відповідно до графіку засідань творчих груп	вихователь-методист керівник Косенко О.М. керівник Криворотенко Н.О. керівник Москаленко Л.І.	
6.	Функціонування постійно діючих виставок: «Новинки методичної літератури» «Педрода: тема, проблема, рішення»	оновляти за потребою	вихователь-методист	

7.	Оформити підписку на періодичні видання України	до 30.09.2018	вихователь -методист	
8.	Проводити огляд періодичних видань	щомісяця	вихователь -методист	
9.	З метою художньо – естетичного розвитку дошкільників, а також залучення батьків до співпраці, провести конкурс на краще оформлення груп до Осіннього свята, Новорічних свят, Великодня (серед всіх вікових груп ЗДО)	відповідно до графіку проведення свят та розваг в ЗДО	вихователь-методист, вихователі	
10.	Скласти графіки роботи гуртків.	до 01.09.2018	вихователь -методист	
11.	Поширення досвіду роботи: - «STREAM – освіта, або Стежини у Всесвіт»; - «Мнемотехніка – технологія ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти»	відповідно до графіку роботи творчих груп	вихователь-методист	
12.	Організувати роботу з вихователями, що атестуються (семінари-практикуми, методичний вернісаж, майстер – класи)	згідно плану атестації педагогів	вихователь-методист	
13.	Підготувати проект річного плану	до 31.05.2019	завідувач, вихователь-методист	
14.	Постійно оновлювати інформацію на сторінці сайту ЗДО	за потребою	вихователь -методист	

РОЗДІЛ VII

Адміністративно – господарча робота

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>відповідальний</i>	<i>відмітки про виконання</i>
7.1. Створення розвивального життєвого простору дитини				
1	Перевірка: • приміщень підвищеної небезпеки; • міцність кріплень та обладнання спортивних споруд на спортмайданчику та спортзалі; • міцність кріплень та обладнання, стендів та експозицій у коридорах, кабінетах, групових осередках тощо; • справність електровимикачів, електророзеток, електропроводки у приміщеннях ЗДО; • маркування електровимикачів, електророзеток, електрощитів.	до 01.06.2018	комісія ЗДО	
2	Огляд приміщення та території ЗДО на готовність до оздоровчого періоду та до нового навчального року	до 31.05.2018	комісія ЗДО	
3	Обстеження дитячих майданчиків, спортмайданчика	до 01.05.2018	комісія ЗДО	
4	Заміна піску в дитячих пісочницях	до 01.06.2018	заступник завідувача господарства	
5	Благоустрій території, озеленення, прибирання	протягом травня, червня	заступник завідувача господарства	
6	сухих гілок та дерев Відповідно до припису пожежної безпеки: ▪ Приміщення обладнати системою пожежної сигналізації з виведенням сигналу від приймально – контрольних приладів на	18.07.2018	заступник завідувача господарства	

пульт централізованого пожежного спостереження. ▪ Обладнати будівлю відповідною системою оповіщення про пожежу та управління евакуювання людей.	18.07.2018		
▪ Двері до приміщення електрощитової виконати протипожежними 2-го типу з межею вогнестійкості EI 30.	18.07.2018		
▪ Виходи на покрівлю обладнати протипожежними люками 2-го типу розмірами 0.6*0,8 м.	18.07.2018		
▪ Демонтувати облицювання (оздоблення) стін на шляхах евакуації, яке виконано з матеріалів з невизначеними показниками пожежної безпеки.	18.07.2018		
▪ Встановити двері в сходовій клітці на першому поверсі.	18.07.2018		
▪ Забезпечити відкривання дверей по коридору по напрямку виходу людей із будівлі ДНЗ.	18.07.2018		
▪ Зовнішні сходи типу С3 виконати так, щоб по ним було безпечно здійснювати евакуацію людей при їх обледенінні.	18.07.2018		
▪ Очистити приміщення підвального поверху від горючих матеріалів	18.07.2018		
▪ У місцях проходу, виходу на зовні кабелів та проводів крізь стіни, проходи виконати у трубі, коробі або в будівельних конструкціях з передбаченими отворами з ущільненням порожнин негорючим вогнезахисним матеріалом.	18.07.2018		
▪ Влаштувати фрамуги, що мають відчинятися у вікнах зовнішніх стін сходових	18.07.2018		

кліток закладу, площа яких не менше за 1,2 м² на поверх. ▪ Частину наявних вогнегасників оснастити розпилювальними насадками. Виконання приписів ТЕКО: ▪ Демонтувати врізку до елеваторного вузла ▪ Виконати розкриття пред'явлення дросельних шайб і сопла ▪ Виконати заміну вентиля ▪ Замінити врізний вентиль зворотного трубопроводу ▪ Виконати заміну запірної арматури в підвальному приміщенні Капітальний ремонт музичної зали Капітальний ремонт групового приміщення групи «Калинка» Косметичний ремонт груп «Материнка», «Посмішка», «Чомусики». Реконструкція групи короткотривалого перебування «Разом з мамою» Ремонт санвузлів груп «Ромашка», «Барвінок» Капітальний ремонт внутрішньої водогінної мережі Капітальний ремонт покрівлі господарського блоку Заміна витяжної вентиляції харчоблоку Придбання: - меблі для груп компенсуючого типу, кабінету англійської мови встановлення системи відеоспостереження - ігрові будиночки «Альтанка» для дитячих майданчиків 2 шт.	18.07.2018 до 15.08.2018 до 15.08.2018 до 15.08.2018 до 15.08.2018 до 15.08.2018 до 31.08.2018 до 31.08.2018 до 31.08.2018 до 31.08.2018 до 31.08.2018 до 31.08.2018 до 31.08.2018 до 31.08.2018 до 31.08.2018 до 31.08.2018 до 31.08.2018 за наявності коштів	заступник завідувача господарства заступник завідувача господарства заступник завідувача господарства заступник завідувача господарства заступник завідувача господарства заступник завідувача господарства заступник завідувача господарства заступник завідувача господарства заступник завідувача господарства заступник завідувача господарства заступник завідувача господарства заступник завідувача господарства заступник завідувача господарства заступник завідувача господарства заступник завідувача господарства	
--	--	--	--

	- магнітофон с USB виходом 2 шт. - розвивальний матеріал для дітей «Блоки Дьенеша» 25 комплектів - принтери чорно-білі 2 шт. - опромінювані бактерицидні 3 шт. - розвивальні ігри «Нікітіних» - розвивальний матеріал «Монтесорі» - Іщенко С.О., депутат Сумської обласної ради - облаштування внутрішньої локальної мережі Інтернет - підключення до Інтернету (Телеком системи) - Придбання навчально – методичного матеріалу, канцтоварів, підписка - Оснащення медичного кабінету медикаменти згідно наказу МОЗ	за необхідністю за необхідністю	вихователь-методист сестра медична старша	
7.2. Загальні збори, наради при завідувачу				
1	Дотримання вимог Санітарного регламенту			
2	Роль помічника вихователя у педагогічному процесі			
3	Генеральне прибирання в приміщеннях груп			
4	Попередження інфекційних захворювань			
5	Дії персоналу під час карантину			
6	Забезпечування своєчасної доставки продуктів, їх якість, наявність сертифікатів якості, зняття залишків у коморі.	відповідно до плану проведення нарад та зборів	завідувач	
7	Виконання «Правил внутрішнього трудового розпорядку»			
8	Знайомство працівників з матеріалами нарад управління освіти, актами санстанції			

9	Організація роботи по благоустрою території, проведення толок			
7.3. Інструктажі				
1	Опрацювання та вивчення: посадових інструкцій, правил внутрішнього трудового розпорядку, правил пожежної безпеки, правил цивільної оборони.	за терміном	завідувач вихователь -методист	
2	Інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки	відповідно до нормативних вимог та за потребою	вихователь -методист	

ДОДАТКИ

Медико – профілактичні заходи

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
Аналіз стану захворюваності дітей з медичним та педагогічним персоналом дошкільного закладу	1 раз на місяць	завідувач старші медичні сестри
Проведення поглиблених оглядів дітей	1 раз в квартал	старші медичні сестри
Проведення антропометричних вимірювань дітей	1 раз в квартал	старші медичні сестри
Надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення ізоляції їх в групі до приходу батьків	за потребою	старші медичні сестри
Проведення профілактичних оглядів по групах	1 раз на місяць	сестри медичні старші
Обстеження дітей та співробітників на ентеробіоз та гельмінти і наступною дегельмінізацією ізольованих.	1 раз на рік	сестри медичні старші
Проведення оглядів дітей після хвороби та відпусток батьків	за потребою	сестри медичні старші
Своєчасна диспансеризація дітей всіх вікових груп	за потребою	сестри медичні старші
Огляд дітей на педикульоз	щоденно	сестри медичні старші
Здійснення медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури	1 раз на тиждень	сестри медичні старші
Проведення протиепідемічних та загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та іншими респіраторними захворюваннями	відповідно до плану заходів	сестри медичні старші
Дотримання повітряно-температурного режиму в групових приміщеннях.	щоденно	сестри медичні старші
Дотримання всіма працівниками дошкільного навчального закладу правил особистої гігієни	щоденно	сестри медичні старші
Санітарно - просвітницька робота з працівниками дошкільного закладу та батьками з профілактики різних інфекційних захворювань дітей	відповідно до плану роботи закладу	сестри медичні старші
Систематичний контроль за організацією харчування дітей	щоденно	завідувач, сестри медичні старші

РОБОТА ТВОРЧОЇ ГРУПИ

«Використання прийому «мнемотехніки» в роботі з дошкільниками»

Склад творчої групи

1. Вихователь-методист Криворотенко Н.О. – керівник творчої групи.
2. Вихователь Косенко О.М. – член творчої групи, «спеціаліст I кваліфікаційної категорії».
3. Вихователь Осипенко Є.В. – член творчої групи, «спеціаліст I кваліфікаційної категорії».
4. Вихователь Конотоп К.І. – член творчої групи, 9 тарифний розряд, «вихователь-методист».
5. Вихователь Шлейнікова Н.П. – член творчої групи, «спеціаліст I кваліфікаційної категорії».
6. Вихователь Корнієнко Н.В. – член творчої групи, «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії».
7. Вихователь Сіроштан О.П. – 11 тарифний розряд.
8. Музичний керівник – член творчої групи, 9 тарифний розряд.

Мета роботи творчої групи:

- Розвиток творчого потенціалу вихователя.
- використання технології «Мнемотехніка» в освітньому процесі для оволодіння професійними знаннями, вміннями та навичками з даного напрямку діяльності.
- Створення системи роботи відповідно до теми.
- Розроблення орієнтовного перспективного планування на групи молодшого, середнього та старшого дошкільного віку.
- Систематизація матеріалів.

Завдання творчої групи:

- опрацювання наявної науково-педагогічної та методичної літератури з визначеної теми.
- продовжувати впроваджувати технологію «мнемотехніка», опанувати формами і методами роботи з дошкільнятами в рамках даної технології;
- проведення відкритих занять, режимних моментів семінарів практикумів, виховних заходів, тощо.
- сприяти розвитку творчих здібностей дітей, вмінню самостійно складати схеми і відтворювати їх за допомогою технології «мнемотехніка»;
- розробка, складання, апробація і поширення нових дидактичних матеріалів, конспектів і т.д. ;
- узагальнення досвіду роботи членів творчої групи.

**ПЛАН РОБОТИ ТВОРЧОЇ ГРУПИ
на 2018/2019 навчальний рік**

№ з/п	Дата проведення	Зміст роботи
Засідання №1	Вересень	1.Обговорення та затвердження плану роботи творчої групи на навчальний 2018/2019 навчальний рік . (Визначити обсяг роботи та розподілити обов’язки на навчальний рік). 2. Практичне застосування технології мнемотехніки у системі освіти. 2.1. Універсальний алгоритм засвоєння інформації. 2.2. Методика вивчення віршів. 2.3. Методика роботи з літературним твором. 2.4. Методика вивчення складу числа.
Засідання №2	Жовтень	1. Обговорення та практичне застосування методів та прийомів мнемотехніки. 1.1.Метод «Зв’язування » 1.1.1. Прийом «Сюжет» 1.1.2. Прийом «Послідовні асоціації» 1.1.3. Прийом «Синтез» 1.1.4. Прийом «Римізація» 1.1.5. Прийом «Склеювання» 1.1.6. Прийом «Першої букви» 1.1.7. Прийом «Абреавіатура» 1.1.8. Прийом «Логічні запитання» 2. Відпрацювання теоретичного матеріалу для складання орієнтовного перспективного планування для молодшого дошкільного віку.
Засідання №3	Листопад	1.Обговорення та практичне застосування методів та прийомів мнемотехніки. 1.1.Метод «Перетворення » 1.1.1. Прийом «Аналогія» 1.1.2. Прийом «Трансформація» 1.1.3. Прийом «Піктограми» 1.1.4. Прийом «Стенографіст» 1.1.5. Прийом «Фонетична асоціація» 1.1.6. Прийом «Неологізм» 1.1.7. Прийом «Цифрообраз» 1.1.8. Прийом «Цифро-буквений код» 1.1.9. Прийом «Індивідуальна асоціація» 1.1.10. Прийом «Закономірність» 1.1.11. Прийом «Ребус» 2. Відпрацювання теоретичного матеріалу для складання орієнтовного перспективного планування для молодшого дошкільного віку.

Засідання № 4	Грудень	1. Підведення підсумків проведеної роботи за 1-й квартал (щодо поповнення теоретичної бази). 2. Відпрацювання теоретичного матеріалу для складання орієнтовного перспективного планування. 3. Обговорення та практичне застосування методів та прийомів мнемотехніки. 3.1. Метод «Порядкова система » 3.1.1. Прийом «Опорний план-конспект (ОПК)» 3.1.2. Прийом «Інтер'єр» 3.1.3. Прийом «Топографія » 3.1.4. Прийом «Антропометрія» 3.1.5. Прийом «Нумерація» 3.1.6. Прийом «Розгалуження» 3.1.7. Прийом «Тактильний» 3.1.8. Прийом «Матриця»
Засідання № 5	Лютий	1. Обговорення та практичне застосування методів та прийомів мнемотехніки. 1.1. Метод «Підсилення » 1.1.1. Прийом «Модальність» 1.1.2. Прийом «Ознака» 1.1.3. Прийом «Уособлення» 1.1.4. Прийом «Гупербола» 1.1.5. Прийом «Літота» 1.1.6. Прийом «Комік» 1.1.7. Прийом «Небилиця» 1.1.8. Прийом «Стереоефект» 1.1.9. Прийом «Колірний акцент» 1.1.10. Прийом «Візуалізація» 1.1.11. Прийом «Тлумачення » 1.1.12. Прийом «Емоційний акцент»
Засідання № 6	Березень	1. Обговорення та практичне застосування методів та прийомів мнемотехніки. 1.1. Метод «Збереження » 1.1.1. Прийом «Раціональне повторення» 1.1.2. Прийом «Усвідомлення» 1.1.3. Прийом «Практичне застосування»
Засідання № 7	Квітень	1. Аналіз складеного орієнтовного перспективного планування 2. Підведення підсумків роботи творчої групи за 2018- 2019 навчальний рік

**Графіки проведення свят та розваг, театральних дійств
на 2018/2019 навчальний рік закладу дошкільної освіти № 26 «Ласкавушка»**

**Графік проведення музичних свят та розваг
з дітьми раннього віку**

Термін проведення	Тематика розваг	Форма проведення	Відповідальний, примітка
Вересень	«Давайте познайомимось»	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	«Їжачок в гостях у дітей»	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Листопад	«Колосок»	ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»	Муз.керівник, вихователі
Грудень	«Зима весела завітала і свято нам подарувала»	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Січень	«Різдво Христове»	(лялькова вистава)	Муз.керівник, вихователі
Лютий	«Зайчикова хатка»	ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»	Муз.керівник, вихователі
Березень	«Свято мами і весни»	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Квітень	«Пасхальний Колобок»	лялькова вистава	Муз.керівник, вихователі
Травень	«Квітник-Чарівник»	прослуховування казки в запису	Муз.керівник, вихователі
Червень	День захисту дітей	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі

**Графік проведення музичних свят та розваг
з дітьми молодшого дошкільного віку**

Термін проведення	Тематика розваг	Форма проведення	Відповідальний, примітка
Вересень	Перше вересня – День знань	Урочисте зібрання	Муз.керівник, вихователі
Вересень	Ми - маленькі сумчани (патріотичне виховання, народознавство, мовленнєвий розвиток)	Тематична розвага – концерт з застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	“Яскраві осінні барви” (за участю батьків) виховувати любов до природи	Екологічне свято	Муз.керівник, вихователі

Жовтень	Спортивно-патріотичне свято «Ми - маленькі козачата» разом з батьками	Тематична розвага (патріотичне виховання)	Муз.керівник, вихователі
Листопад	“Чарівні слова” (морально-етичне виховання)	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Листопад	«Колосок»	ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»	Муз.керівник, вихователі
Грудень	Свято св.Миколая (народознавство, християнське виховання, розвиток мовлення)	Бесіда із застосуванням музики та інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Грудень	Новорічне свято за участю вихователів закладу	Музично-ігрова програма	Муз.керівник, вихователі
Січень	Різдво. Театралізоване свято (християнське виховання, народознавство)	Посильна участь у театралізованому дійстві	Муз.керівник, вихователі
Січень	Україна – велика та дружна родина (до Дня Соборності України)	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Лютий	«Зайчикова хатка» (мовленнєвий розвиток)	Інтерактивна лялькова вистава, ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»	Муз.керівник, вихователі
Лютий	Масляна (народознавство, розвиток мовлення) за участю батьків	Масове гуляння	Муз.керівник, вихователі
Березень	Веснянки. Стрітення (музика весни)	Слухання української народної музики, із застосуванням інформаційної техніки	Муз.керівник, вихователі
Березень	Вистава дитячої театралізованої студії “Радість”	Перегляд вистави	Муз.керівник, вихователі
Квітень	Українські композитори -дітям (долучення до сучасної української музики)	Концерт	Муз.керівник, вихователі
Квітень	«Пасхальний Колобок»	лялькова вистава	Муз.керівник, вихователі
Травень	День пам’яті та примирення (патріотичне виховання, з запрошенням ветеранів другої світової війни)	Бесіда із застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Травень	«Квіткові фантазії (ТРИЗ)”	Казкова ігрова програма	Муз.керівник, вихователі
Травень	День Матері (християнське виховання)	Бесіда – концерт із застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі

Червень	День захисту дітей (права дитини)	Розважально-ігрова програма	Муз.керівник, вихователі
---------	-----------------------------------	-----------------------------	--------------------------

Графік проведення музичних свят та розваг
з дітьми середнього дошкільного віку

Термін проведення	Тематика розваг	Форма проведення	Відповідальний, примітка
Вересень	Перше вересня – День знань	Урочисте зібрання	Муз.керівник, вихователі
Вересень	Край, де ми живемо, Україною звемо (патріотичне виховання, народознавство, мовленнєвий розвиток)	Тематична розвага – концерт з застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	Осінній ярмарок (за участю батьків)	Ігрова розвага за народними традиціями	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	«Козацькі розваги» (до Дня захисника Вітчизни) разом з батьками	Музично-спортивна розвага (патріотичне виховання)	Муз.керівник, інструктор з фізкультури, вихователі
Листопад	«Відлетіли журавлі» (мовленнєвий розвиток)	Музично-літературна розвага	Муз.керівник, вихователі
Листопад	«Колосок»	ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»	Муз.керівник, вихователі
Грудень	Свято св.Миколая (народознавство, християнське виховання)	Бесіда із застосуванням музики та інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Грудень	Новорічне свято	Музично-театралізована вистава	Муз.керівник, вихователі
Січень	Різдво. Вистава “Віфліємська ніч” (народознавство, християнське виховання, мовленнєвий розвиток) разом з батьками	Участь у виставі (за народними звичаями)	Муз.керівник, вихователі
Січень	Україна – велика та дружна родина (до Дня Соборності України)	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Лютий	«Зимовий дивограй» (за участю батьків) розвиток дружби та взаємопідтримки	Спортивні змагання	Муз.керівник, інструктор з фізкультури, вихователі
Лютий	Проводи зими. Масляна (народознавство, розвиток мовлення)	Масове гуляння з елементами народних традицій)	Муз.керівник, вихователі

Березень	«Весняночка – забавляночка» (знайомство з фольклором)	Музична розвага з елементами К.Орфа	муз.керівники
Березень	Свято мами і весни	Музичне свято	Музичні керівники
Квітень	Рушник в обрядах та житті українського народу (патріотичне виховання)	Бесіда із застосуванням інформаційних технологій	Музичні керівники
Квітень	Пасха. Великодня гаївка (народознавство, християнське виховання)	Перегляд великодньої вистави. Участь у гаївках)	Муз.керівник, вихователі
Травень	День пам'яті та примирення (патріотичне виховання, з запрошенням ветеранів другої світової війни)	Бесіда із застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Травень	День Матері (християнське виховання)	Бесіда – концерт із застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Червень	День захисту дітей (права дитини)	Розважально-ігрова програма	Муз.керівник, вихователі

Графік проведення музичних свят та розваг
з дітьми старшого дошкільного віку

Термін проведення	Тематика розваг	Форма проведення	Відповідальний, примітка
Вересень	Перше вересня – День знань	Урочисте зібрання	Муз.керівник, вихователі
Вересень	«Я все люблю в своїм краю» (патріотичне виховання, народознавство, мовленнєвий розвиток)	Тематична розвага – концерт з застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	Осінній ярмарок (за участю батьків)	Ігрова розвага за народними традиціями	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	«Козацькі розваги» (до Дня захисника Вітчизни) разом з батьками	Музично-спортивна розвага (патріотичне виховання)	Муз.керівник, вихователі, інструктор з фізкультури
Листопад	«Мова моя солов'їна » (мовленнєвий розвиток)	Музично- літературна розвага	Муз.керівник, вихователі
Листопад	«Колосок»	ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»	Муз.керівник, вихователі
Грудень	Свято св.Миколая (народознавство, християнське виховання)	Бесіда із застосуванням музики та	Муз.керівник, вихователі

		інформаційних технологій	
Грудень	Новорічне свято	Музично-театралізована вистава	Муз.керівник, вихователі
Січень	Різдво. Вистава “Віфліємська ніч” (народознавство, християнське виховання, мовленнєвий розвиток) разом з батьками	Участь у виставі (за народними звичаями)	Муз.керівник, вихователі
Січень	Україна – велика та дружна родина (до Дня Соборності України)	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Лютий	«Зимонько, пограй із нами» (за участю батьків) розвиток дружби та взаємопідтримки	Музично – спортивна розвага	Муз.керівник, вихователі, інструктор з фізкультури
Лютий	Проводи зими. Масляна (народознавство, розвиток мовлення)	Масове гуляння з елементами народних традицій)	Муз.керівник, вихователі
Березень	Свято мамі і весни	Музичне свято	Музичні керівники
Березень	Вечір класичної музики (за участі батьків)	Тематична розвага	Муз.керівники
Квітень	«Славетні традиції українського народу» (патріотичне виховання)	Бесіда із застосуванням інформаційних технологій	Музичні керівники
Квітень	Пасха. Великодня гаївка (народознавство, християнське виховання)	Перегляд великодньої вистави. Участь у гаївках)	Муз.керівник, вихователі
Травень	День пам’яті та примирення (патріотичне виховання, з запрошенням ветеранів другої світової війни)	Бесіда із застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Травень	День Матері (християнське виховання)	Бесіда – концерт із застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Травень	Прощавай дитячий садок (за участю батьків)	Свято	Муз.керівник, вихователі
Червень	День захисту дітей (права дитини)	Розважально-ігрова програма	Муз.керівник, вихователі

План
проведення спортивно – масових та фізкультурно – оздоровчих заходів
на 2018/2019 навчальний рік закладу дошкільної освіти
№ 26 «Ласкавушка»

План - графік
 проведення спортивного дозвілля у групах середнього дошкільного віку

Термін проведення	Свята	Розваги	День здоров'я	Тиждень здоров'я
1-й квартал	<u>Листопад</u> «Осінні перегони»	<u>Вересень:</u> «Наш дзвінкий веселий м'яч» <u>Жовтень:</u> «Козацькі розваги» (до Дня захисника Вітчизни) разом з батьками <u>Листопад:</u> «Казкові естафети»	<u>Вересень:</u> «Спритні парасольки» <u>Жовтень:</u> «Малютко-здоров'ятко» <u>Листопад:</u> «Про лінь забудеш – здоровим будеш»	<u>Листопад:</u> «Про лінь забудеш – здоровим будеш» з батьками
2-й квартал		<u>Грудень:</u> «Рух – це життя» <u>Січень:</u> «Веселі старти на північному полюсі» <u>Лютий:</u> «Разом грати – здоров'я здобувати!» (за участю батьків) розвиток дружби та взаємодопоміжки	<u>Грудень:</u> «Рум'яні щічки» <u>Січень:</u> «Спортивний майданчик». <u>Лютий:</u> «Дружня команда» з батьками	<u>Лютий:</u> «Дружня команда» з батьками
3-й квартал	<u>Травень</u> «Шукачі пригод»	<u>Березень:</u> «Весняний дивограй» <u>Квітень:</u> «Як чумаки по сіль ходили» <u>Травень:</u> «Спритні дошкільнята»	<u>Березень:</u> «Пригоди у країні Вітамінії» <u>Квітень:</u> «Спорт дає здоров'я всім – і дорослим, і малим» з батьками <u>Травень:</u> «Ми міцні і здорові»	<u>Квітень:</u> «Спорт дає здоров'я всім – і дорослим, і малим» з батьками

План - графік
проведення спортивного дозвілля у групах старшого дошкільного віку

	Свята	Розваги	День здоров'я	Тиждень здоров'я
1-й квартал	<u>Вересень</u> «Королівство чарівних м'ячів»	<u>Вересень:</u> «Осінні забави» <u>Жовтень:</u> «Ігри патріотів» (до Дня захисника Вітчизни) разом з батьками <u>Листопад:</u> «До країни Спортляндії»	<u>Вересень:</u> «Миць і завзяття потрібні малятам» <u>Жовтень:</u> «Здоров ю дитини - зелене світло» <u>Листопад:</u> «Здоров'я тіла, духу, думки»	<u>Жовтень:</u> «Здоров ю дитини - зелене світло»
2-й квартал	<u>Лютий</u> «Веселі естафети»	<u>Грудень:</u> «На крилах чемпіонів» <u>Січень:</u> «Спортивні пригоди» <u>Лютий:</u> «Зима – пора розваг!» (за участю батьків) розвиток дружби та взаємопідтримки	<u>Грудень:</u> «Про лінь забудеш – здоровим будеш» <u>Січень:</u> «Зимові віражі» <u>Лютий:</u> «Здоровому роду нема переводу»	<u>Лютий:</u> «Здоровому роду нема переводу»
3-й квартал	<u>Квітень</u> «Сильні, спритні, сміливі»	<u>Березень:</u> «У флорбол ми граємо – здоров'я зберігаємо» <u>Квітень:</u> «Квітка здоров'я» <u>Травень</u> «Рух – наш друг»	<u>Березень:</u> «Ой, як весело у нас у весняний час» <u>Квітень:</u> «Хто зі спортом дружить, буде завжди дужим» <u>Травень</u> «Здоров'я дитини з власної родини»	<u>Березень:</u> «Ой, як весело у нас у весняний час»

ГУРТКОВА РОБОТА

Перспективний план театрального гуртка «Радість»
на 2017/2018 навчальний рік музичного керівника Шаповалової Інни Альбертівни
групи старшого дошкільного віку

Види діяльності	Програмові завдання	Зміст заняття	Репертуар
І квартал			
1. Театральна гра	Виховувати готовність до творчості. Розвивати довільну увагу, пам'ять, спостережливість. Удосконалювати навички дій з уявними предметами. Розвивати вміння виправдовувати свої дії..	Ігри: «Сніжний ком» «Радіограма» Запам'ятай фотографію» Літає – не літає» «Гінь» «Уважні звірі» «Вгадай, що я роблю» «День народження» «Перетворення предмета»	Творчі заняття. ТРВЗ «Граматика фантазії» Дж. Родарі
2. Ритмопластика	Розвивати вміння володіти своїм тілом, поперемінно напружувати і розслабляти різні групи м'язів. Розвивати вміння рівномірно розміщуватися в залі.	Ігри. «Мурахи» «Буратіно і П'єро» «Баба Яга» «Насос і лялька» «Сніговик» «Снігова королева» «Гіпнотизер» «Маріонетки»	Творчі заняття. Сценічний рух
3. Культура і техніка мовлення	Розвивати мовне дихання, тренувати 3 види видихання. Вчити користуватися інтонаціями, покращувати дикцію. Розширювати діапазон і силу звучання голосу. Розширювати образний лад промови	Ігри. Гра зі свічок «Зіпсований телефон» «Сніжний ком» «Ручний м'яч» «Придумай діалог» Вправи «Хворий зуб» «Вередник» «Дзвіночки» «Колискова»	Л. Каменський «Як Кирило заговорив», Д. Хармс «Бульдог і таксин», Ст. Левановський «Розмова з котом», Лічилка «У ведмедя на маківці». Скоромовки.
4. Основи театральної культури	Познайомити дітей з особливостями театального мистецтва, його відмінностями від інших видів мистецтва (живопису, скульптури, музики, літератури).	Бесіда – діалог з дітьми про матеріали та інструменти, якими користується живописець, скульптор, композитор.	Театральний словник: драматург, п'єса, режисер, художник, композитор, актор, сценічну

	Відзначити його синтетичний характер, колективність творчості.		дію, жест, міміка, пантоміма.
II квартал			
1. Театральна гра	Виховувати ініціативність і витримку. Розвивати уяву і віру в сценічний вигадка. Учити дітей самостійно складати етюди з даними обставинами на емоції і ввічливу поведінку.	Ігри. «Телепати» «Слід у слід» «Навколосвітня подорож». Твір етюдів: «Знайомство» «Прохання» «Частування» «Привітання та побажання» Етюди на емоції: Радість, смуток, здивування	Творчі заняття. ТРВЗ «Грамматика фантазії» Дж. Родарі
2. Ритмопластика	Розвивати почуття ритму, швидкість реакції, координацію рухів, удосконалювати рухові здібності, пластичну виразність. Розвивати вміння створювати образи з допомогою жесту і міміки	Ігри. «Не помились» «Злови бавовна» «Ритмічний етюд» «Голова або хвіст» «Пантери» «Заводна лялька» «Тюльпан» Жести: запрошуючий, хто (що це?) обурений (так, що ж це)	А. Желинский «Полька», Творчі заняття.
3. Культура і техніка мовлення	Логіка мови. Підбирати рими до заданими словами. Тренувати чітка вимова голосних і приголосних звуків. Скласти колективну казку, по черзі додаючи свою речення.	Ігри. «Дресировані собачки», «Відлуння», «Диво – драбинка», «Склади казку». Артикуляційні вправи для язика, губ і щелепи.	Лічилки «Завтра з неба, прилетить» Н. ПикULEВА. «Щетинка у чушки», «Йшли сорок мишей»
4. Основи театральної культури	Активізувати пізнавальний інтерес. З'ясувати, хто і як створює виставу, відмінності між поняттями «артист» і «актор»	Бесіди про театральні професії.	Театральний словник: освітлювач, звукорежисер, гример, костюмер, реквізит, бутафорія, репетиція, прем'єра.
III квартал			

1. Театральна гра	Розвивати вміння одні і ті ж дії виконувати в різних ситуаціях, обставинах по – різному. Виховувати доброзичливість в спілкуванні зі своїми однолітками. Оцінювати дії інших дітей і порівнювати зі своїми власними. Вчити писати етюди з нафантазованими обставинами.	Ігри. «Горобці, ворони», «Друкарська машинка». Етюди На п'ять органів почуттів казок «Дюймовочка», «Попелюшка», «Принцеса на горошині» «Свинопас».	
2. Ритмопластика	Розвивати уяву і здатність до пластичної імпровізації. Удосконалювати вміння створювати образи з допомогою жесту і міміки.	Ігри. «Осіньні листя», «Сніжинка», «В замку сплячої красуні». Жести: агресивний (ось я тобі!), той, що наказує (саме так), вдячний.	Творчі заняття. А. Дюймовочка «Осіньний вальс», П. Чайковський «Вальс сніжинок» з балету «Лускунчик», Д. Шостакович «Романс», П. Чайковський «Арабський танець» із балету «Лускунчик»
3. Культура і техніка мовлення	Формувати чітку грамотну мову, розвивати вміння розповідати казку від імені різних героїв, представляти себе іншим істотою або предметом, складати монолог від його імені.	Фантазії про... «Моя казка». Робота зі скороговками.	Скоромовки і скороговки. «Веселий дідок» Д. Хармс, «Забавні вірші без кінця».
4. Основи театральної культури	Познайомити дітей з пристроєм театального будинку, звернути увагу на неординарність архітектури і красивий фасад. Познайомити дітей з атрибутами театральної вистави.	Розглядання фотографій із зображеннями різних театрів України. Ігри – заняття «Подорож з театральним квитком». «Про що розповіла театральна програма».	Театральний словник: театральний квиток, театральна програма, репертуар, афіша, антракт, ложа.

Перспективний план музично – інструментального гуртка за методикою Л.Шулятьової на
2017/2018 навчальний рік музичного керівника Шаповалової Інни Альбертівни
групи старшого дошкільного віку

Місяць	Цілі і завдання	Репертуар
Вересень	Стимулювати розвиток звуковисотного слуху, ритму, тембрового, динамічного слуху, творчої активності. Розвивати дрібну моторику – показ жестами. Знайомство з флейтою.	«Ми – веселі туристи», «Пташенята», «Труба», Тілічєєвої. «Ой, луснув обруч», укр.нар. мелодія
Жовтень	Виховувати музично – естетичне сприйняття музики, що виконується оркестром дитячих музичних інструментів. Активізувати музичне мислення: вчити розрізняти, порівнювати, узагальнювати характер трьох частин музики, формувати естетичну оцінку, смак.	«Труба», «Плутанина», (Музичний буквар) Ветлугіної. «Полька» Сорочка.
Листопад	Формувати розвиток целосного музично – естетичного сприйняття творів двох - і трьохчастинної музики, прищеплювати вміння сприймати виразність музики, раз лічать зміну характеру. Розвивати звуковисотний слух, звернути увагу на способи звуковидобування.	Питально – відповідна форма: «Наш дім», «Бубонці» (Музичний буквар) Ветлугіної. «Аннушка» (чеська полька)
Грудень	Удосконалювати всі слухові диференціювання, углиблюють музично – сенсорне сприйняття основних відносин музичних звуків: звуковисотного, звуки трізвуки, поступенні звуки ладу; ритмічних: ритмічні малюнки польки, вальсу, маршу, пісні; тембрових; динамічних (f, mf, p, pp); посилення і послаблення звуків; темпових змін.	«Курка» Тілічєєвої, «Веселі барабани» американська народна пісня, «Бубонці» американська народна пісня
Січень	• Спонукає до імпровізації; • Скласти мелодики на запропоновані вірші; • Робота з фланелеграфом (музично – дидактичні ігри – «Буквар» Ветлугіної); • Удосконалювати звуковидобування; • Спонукає дітей виразно передавати в оркестрі різний характер музики двох – і трьохчастинної пьеси • Виконання творів оркестром	«Труба», «Драбинка» «Буквар» Ветлугіної); «Шарманка», Д. Шостакович.
Лютий	• Продовжувати розвивати дрібну моторику (показ жестами),	«Відлуння», «Небо синє»

	• При разучиванні п'єси пропонувати самостійно придумувати послідовності гри на різних інструментах; • Усвідомлено вибирати інструменти, продумувати темп і динамічні відтінки.	«Буквар» Ветлугиной), «Во саду ли» рос. нар. Пісня (оркестр)
Березень	• Навчати способам гри на різних музичних інструментах дитячого оркестру (на металофоні, бубні, барабані, тарілках, духових інструментах). • Відпрацьовувати злагодженість і виразність виконання п'єс в оркестрі. • Робота з фланелеграфом (дидактичні ігри) • Спонукає до імпровізації мелодики таїнсвенного, мужнього та інших характерів.	«Кінь», Тиличевой, «Капельюхи», ритм декламация «Шарманка», Шостакович «Вальс» Деліба. (оркестр)
Квітень	• Пропонувати дітям висловлювати власне ставлення до змісту музики, исполненнлй оркестром; • Робота з фланелеграфом (музично – дидактична гра); • Лагодити мелодики на віршовані тексти; • У процесі співу виробляти навички простежування напрямки мелодійної лінії.	Поспівки з «Букваря» Ветлугиной), «Трійка», латиська народна мелодія, «Вальс» Деліба (оркестр)
Травень	• Імпровізувати мелодії, різні за характером; • Підбирати на слух знайомі мелодики; • Імпровізувати на різних дитячих музичних інструментах в іграх – драматизаціях; • Спонукає грати в ансамблі злагоджено, ритмічно, вчасно вступаючи і закінчуючи гру	Поспівки з «Букваря» Ветлугіна), Полька «Трік – Трак» В. Штрауса. (оркестр)

Перспективний план гуртка лялькового театру «Веселі рукавички»
на 2017/2018 навчальний рік
музичного керівника Радченко Олени Олександрівни

№	Завдання роботи гуртка	Дата проведення
1.	Індивідуальна робота з дітьми.	жовтень
2.	Підбір дітей до гуртка.	
3.	Знайомство з інсценізацією «Колосок», бесіда про характер персонажів. Ввести в активний словник дітей слова: театр, афіша, актор.	
4.	Продовжити ознайомлення з театром, закріпити знання дітей про значення слів: актор, афіша. Пояснити значення слів аншлаг, квиток, бутафорія. Вивчення діалогів лікаря з зайчиком, ведмедиком, лисичкою, вовком, кицею.	
5.	Знайомство з атрибутами лялькового театру.	
6.	Продовжити роботу над інсценізацією «Колосок», працювати над інтонацією для створення образу персонажів.	
7.	Працювати над словами автора.	
8.	Вправа на розвиток сили «Луна».	
1.	Робота над інсценізацією «Колосок». Закріпити правильну вимову діалогів, удосконалювати інтонаційну виразність.	листопад
2.	Індивідуальна робота з персонажами.	
3.	Інсценізація «Колосок». Навчити дітей рухати ляльками на ширмі. Передавати інтонацією настрій персонажа. Розвивати вміння стежити за розвитком дії інсценізації.	
4.	Інсценізація «Колосок». Розвивати вміння дітей рухатись на ширмі та стежити за розвитком дійства.	
5.	Вправа на розвиток сили голосу «Розкажи віршик».	
6.	Інсценізація «Колосок». Закріпити вміння дітей рухатись на ширмі, чітко передавати настрій героїв. Виготовлення афіші.	
1.	Знайомство дітей з інсценізацією «Зайчикова хатка». Бесіда про характер персонажів. Знайомство з атрибутами лялькового театру.	грудень
2.	Індивідуальна робота з дітьми. Підбір дітей на ролі персонажів. Робота над інтонацією. Вправа на розвиток сили голосу «Луна»	
3.	Інсценізація «Зайчикова хатка». Розуміння діалогів казкових персонажів та слів автора. Добирати інтонацію, змінювати голос.	
4.	Вправа на розвиток сили голосу «Про хлопчика Саву». Продовжити роботу над інсценізацією «Зайчикова хатка». Працювати над інтонаційною виразністю, стимулювати бажання шукати виразальні засоби для створення персонажів.	

1.	Робота над інсценізацією «Зайчикова хатка». Закріпити правильну вимову діалогів, удосконалювати інтонаційну виразність.	січень
2.	Індивідуальна робота з дітьми. Інсценізація «Зайчикова хатка». Навчити дітей рухати ляльками на ширмі. Передавати інтонацією настрій персонажа. Розвивати вміння стежити за розвитком дії.	
3.	Індивідуальна робота з дітьми. Інсценізація «Зайчикова хатка». Розвивати вміння дітей рухатись на ширмі. Своєчасно включатись в дію, пам'ятати сюжетну послідовність.	
4.	Інсценізація «Зайчикова хатка». Закріпити вміння дітей самостійно рухатись на ширмі, чітко передавати настрій героїв. Виготовлення афіші.	
1.	Знайомство з казкою «Великодній Колобок». Бесіда про характер казкових персонажів. Знайомство з атрибутами лялькового театру.	лютий
2.	Індивідуальна робота з дітьми. Підбір дітей на ролі казкових персонажів. Розучування діалогів. Робота над інтонацією. Вправа на розвиток сили голосу «Луна».	
3.	Продовжити роботу над інсценізацією «Великодній Колобок». Працювати над інтонаційною виразністю, стимулювати бажання шукати виражальні засоби для створення персонажів.	
4.	Продовжити роботу над інсценізацією «Великодній Колобок». Розучити рухи ляльки : поява на ширмі, хода, нахили. Вправи на розвиток інтонації (сили, висоти голосу кожного персонажу).	
1.	Робота над інсценізацією «Великодній Колобок». Заохочувати дітей відтворювати характери персонажів. Імітаційні вправи «Хто як ходить».	березень
2.	Інсценізація «Великодній Колобок». Продовжувати навчати дітей рухати ляльками на ширмі. Передавати інтонацією настрій персонажів. Розвивати вміння стежити за розвитком дії.	
3.	Індивідуальна робота з дітьми. Інсценізація «Великодній Колобок». Розвивати вміння дітей рухатись на ширмі. Своєчасно включатись в дію, пам'ятати сюжетну послідовність. Індивідуальна робота з окремими дітьми (темп мовлення, інтонаційна виразність).	
4.	Вправа для язичка «Конячки». Вправа для губ «Граємо на балалайці». Закріпити правильну вимову діалогів інсценізації «Великодній Колобок». Удосконалювати інтонаційну виразність, рух на ширмі.	
1.	Інсценізація «Великодній Колобок» . Закріпити способи водіння ляльками. Закріпити вміння за допомогою інтонації передавати емоційний стан персонажів.	квітень
2.	Інсценізація «Великодній Колобок». Своєчасно включатись в дію, пам'ятати сюжетну послідовність. Продовжувати вчити дітей супроводжувати ігрові висловлювання	
3.	відповідними рухами ляльки-персонажа.	

4.	Виготовлення афіши. Закріпити вміння дітей самостійно водити персонажів лялькового театру. Чітко передавати емоційний стан персонажа за допомогою інтонації.	
----	---	--

Перспективний план музичного гуртка
на 2017/2018 навчальний рік
музичного керівника Коваль Е.Г.

Вересень	1. «Зайчик» інтонаційно-ритмічна гра 2. «Моє ім'я» ритмічна гра 3. Знайомство з музичними інструментами
Жовтень	1. «Васильок» інтонаційно-ритмічна гра 2. «Дрібний дощик» речова вправа, у супроводі жестів 3. «Луна» ритмічна гра 4. Гра на шумових музичних інструментах
Листопад	1. «Стриб-стриб» інтонаційно-ритмічна гра 2. «Таря-маря» речова діалогічна гра 3. Гра на бубнах, тамбурині, костан'єтах
Грудень	1. «Веселі барабани» інтонаційно-ритмічна гра з акомпанементом 2. «Мороз» речова гра з рухами 3. Гра на металофоні та ксилофоні
Січень	1. «Несенітниця» інтонаційно-ритмічна гра 2. Казка «Теремок» імпровізація на музичних інструментах 3. «Дід Мороз» озвучування тексту по графічним знакам, спонтанній імпровізації на музичних інструментах
Лютий	1. «Дзвіночки» інтонаційно-ритмічна гра з акомпанементом 2. «Сонечко, грій» спів з акомпанементом та рухом по тексту 3. «Два веселих гуси» гра на музичних інструментах. Ансамблеве музикування
Березень	1. «Пустотливі бурульки» звукопідріжача гра. Співи, гра на трикутниках та колокольцях 2. «Рева» речова гра, із супроводом жестів 3. «В домі моєму тиша» співи з акомпанементом, гра на музичних інструментах, підріжання голосом звучанню шумових музичних інструментів
Квітень	1. «Дощик з долоньками» інтонаційно-ритмічна гра 2. «Весняні голоси» фонетична вправа. Підріжання ритмічним звуком природи 3. «Фінська полька» гра на музичних інструментах. Ансамблеве музикування
Травень	1. «Поштар» інтонаційно-ритмічна гра з барабаном. Спонтанні імпровізації 2. «Сонечко» інтонаційно-ритмічна гра 3. «Во саду ли в огороді» гра на музичних інструментах. Ансамблеве музикування

ПЛАН РОБОТИ
на 2018/2019 навчальний рік вчителів - логопедів
Ткаченко Л.І., Салівон Л.О.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання
1.	Організаційна робота 1. Обстеження дітей: ➤ Повторне детальне обстеження дітей, що поступили до групи компенсуючого типу. ➤ Обстеження усного мовлення дітей, що поступили в ЗДО протягом літа та у вересні. Виявлення дітей з вадами звукомови. ➤ Обстеження мовлення дітей всіх вікових груп ЗДО Направити дітей, що мають заїкання з батьками на консультацію до дитячого психоневролога. В разі призначення медикаментозного лікування дітям, проводять його батьки.	03.09.2018р.- 17.09.2018р.
2.	Оформлення документацію: ➤ заповнити мовні картки на кожну дитину групи компенсуючого типу; ➤ скласти індивідуальні плани корекційної роботи; ➤ придбати зошит взаємозв'язку вчителя — логопеда та вихователя групи компенсуючого типу та зошити індивідуальної роботи на кожну дитину; ➤ скласти графік роботи на навчальний рік, ознайомити з ним батьків та вихователів.	до 17.09.18
3.	Взаємозв'язок вчителя - логопеда з вихователями групи компенсуючого типу та іншими педагогами ЗДО <i>Вчитель – логопед – вихователі груп компенсуючого типу.</i> 1. Ознайомити вихователів групи компенсуючого типу з мовним діагнозом кожної дитини. 2. Взяти участь в організації ігрового осередку для корекційної роботи в групах для дітей з вадами мовлення. 3. Докладно пояснювати завдання в зошиті взаємозв'язку з вихователями. 4. Проводити бінарні заняття.	щоденно протягом навчального року
4.	Провести консультації для вихователів на теми: ➤ «Як забезпечити режим мовчання та режимобмеження дитячого мовлення» (для дітей, які мають заїкання) ➤ «Інклюзивна освіта-вимога часу. ЗДО» ➤ «Дихальні вправи, їх значення в подоланні заїкання». ➤ «Артикуляційні вправи корисні та цікаві» ➤ «Значення логопедичного (сегментарного) та точкового масажу в подоланні заїкання». ➤ «Розвиток фонематичного сприймання у дітей з порушенням мовлення» ➤ «Роль спеціальних вправ у розвитку загальної та дрібної моторики». ➤ «Зв'язок мовлення з рухом, та вплив його на подолання дефекту». ➤ «Розвиток мови дітей в іграх» ➤ «Роль аутотренінгу».	протягом навчального року

	➤ «Особливості засвоєння дітьми граматичної будови мовлення» ➤ «Як розвивати плавне мовлення» ➤ «Сучасний підхід до розвитку зв'язного мовлення»	
5.	<u>Методична допомога.</u> Надавати методичну допомогу вихователям груп компенсуючого типу та масових груп з питань: організації роботи з формування звукової культури та розвитку зв'язного мовлення у дошкільників. <i>Вчитель – логопед - практичний психолог</i> Здійснювати взаємодопомогу та підтримувати взаємозв'язок між напрямками: - корекційно – відновлювальна робота (вчитель – логопед) ; - психологічний супровід дітей груп компенсуючого типу (практичний психолог): ➤ провести діагностику з метою виявлення дітей , що мають труднощі в емоційному розвитку; ➤ проводити спільні консультації для батьків; ➤ проводити спільну групову розвивально - корекційну роботу; ➤ проводити індивідуальну та підгрупову роботу з виконанням релаксаційних технік та психогімнастики; ➤ дотримуватись етапів корекційної роботи з подолання заїкання; ➤ виявити обдарованих дітей; ➤ провести діагностику дітей з метою визначення психологічної готовності до школи; ➤ підготувати спільний консиліум «Психолого-педагогічний супровід дітей з вадами мовлення»; ➤ провести обстеження до ПМПК спільно з практичним психологом.	протягом навчального року протягом навчального року
6.	<i>Вчитель – логопед - музичний керівник</i> ➤ Провести обстеження дітей . ➤ Використовувати на кожному муз. занятті логоритміку, вправи на розвиток дихання, міміки, координації мови з рухом, гру на музичних інструментах зі співом окремих інтервалів , показ ритмічного малюнку . ➤ Проводити театралізовану діяльність, пантоміму під музику та музичні етюди. ➤ Надавати методичну допомогу музичному керівнику за запитом. ➤ Дотримуватись етапів корекційної роботи з подолання заїкання .	протягом навчального року
7.	<u>Провести консультації:</u> «Розвиток слухової уваги та фонематичного сприймання у дітей груп компенсуючого типу на музичному занятті» «Роль музично – ритмічних вправ у корекції уваги дитини – логопеда до різних звукових (музичних) сигналів та у формування вміння відтворювати заданий ряд послідовних дій»	жовтень – листопад
8.	<u>Робота з батьками</u> ➤ Виступ на загальних батьківських зборах з доповіддю «Розвиток правильної мови дитини – необхідна умова її розвитку» ➤ Види і причини виникнення порушень звуковимови у дітей дошкільного віку (практикум для батьків).	протягом навчального року
9.	<u>Батьківські збори у групах компенсуючого типу .</u> «Організація і зміст логопедичної роботи залежно від індивідуальних особливостей дитини» «Роль батьків в корекційній роботі подолання мовленнєвих вад»	протягом навчального року

	«Підсумки корекційного навчання дітей в групах компенсуючого типу за навчальний рік. Підготовка дітей до навчання у школі»	
10.	Провести консультації для батьків на теми: ➤ «Як забезпечити режим мовчання та режим обмеження дитячого мовлення вдома». ➤ «Роль батьків у корекційній роботі. Як займатись з дитиною вдома». ➤ «Розвиток правильного мовленнєвого дихання у дітей». ➤ «Підготовка руки дитини до письма. Пальчикова гімнастика». ➤ «Значення логопедичного (сегментарного) та точкового масажу в подоланні заїкання» ➤ «Зв'язок мовлення з рухом, та вплив його на подолання дефекту». ➤ «Роль аутотренінгу».	протягом навчального року
11.	Проводити індивідуальні заняття з дітьми, які мають заїкання, в присутності батьків з метою показу прийомів корекційної роботи. Запрошувати батьків на ранки та розваги з метою демонстрації правильної вимови дітей.	протягом навчального року
12.	Підвищення фахового рівня. 1. Відповідно до плану роботи міських методоб'єднань логопедів відвідувати та активно приймати участь в їх роботі. 2. Брати участь в роботі ППК, педагогічних рад, нарад при завідувачу ЗДО №26. 3. Ділитися досвідом роботи з розвитку мовлення дітей дошкільного віку з молодими спеціалістами. 4. Брати участь у підготовці та проведенні відкритих занять у групах компенсуючого типу ЗДО №26. Відвідувати відкриті заходи в групах ЗДО, брати участь у їх обговоренні. 5. Знайомитись з науковими статтями журналів: «Дефектологія», «Логопед», публікаціями з питань розвитку мовлення дітей дошкільного віку в журналах «Дошкільне виховання», «Палітра педагога»	протягом навчального року
13.	Методичне забезпечення логопедичних кабінетів: Поповнити логопедичні кабінети сучасними навчальними посібниками: - з теорії логопедії; - з методики виправлення вад мовлення; - з розвитку мовленнєвих навичок у дошкільників; Поповнити і поновити дидактичний матеріал з розділів:	жовтень - квітень
14.	Розвиток слухової уваги, слухової пам'яті та фонематичного сприймання - логопедична комп'ютерна програма «Вчимося говорити правильно». Дидактичний матеріал на диференціацію звуків. Магнітний казковий театр	протягом навчального року
15.	Розвиток дрібної моторики рук - міні пісочниця, та її поповнення дрібними іграшками.	протягом навчального року
16.	Розвиток фізіологічного та мовленнєвого дихання - придбати коктейльні трубочки на кожну дитину, вітрячки, гумові іграшки, мильні кульки.	протягом навчального року
17.	Корекційно – відновлювальна робота з дітьми групи компенсуючого типу. Розвиток артикуляційної моторики, мовленнєвого дихання.	протягом навчального року

	Формування фонематичного сприймання. Розвиток зв'язного мовлення. Корекція мовленнєвих вад. Формування граматичного ладу мовлення. Профілактика дисграфії у розвиваючих іграх. Розвиток пізнавальної сфери у дітей с ЗНМ	
--	---	--

**Річний план роботи на 2017/2018 навчальний рік практичного психолога
Будянської Ольги Анатоліївни**

Психологічний супровід	№	Зміст роботи	Термін проведення	З ким проводиться захід	Примітки
Групи раннього віку	1	Провести психологічну діагностику емоційного стану дітей з метою контролю за адаптацією	вересень (первинне), грудень (контрольне)	діти	Спостереження; бесіди з батьками, педагогами
	2	Провести розвивальну роботу, спрямовану на покращення адаптації дітей до умов ДНЗ	вересень – жовтень	діти	«Разом весело рости», (Троїцька)
	3	Відстежити психічний розвиток дітей раннього віку з метою психологічної профілактики порушень у психічному та особистісному розвитку	листопад - грудень	діти	Нервово-психічний розвиток дитини раннього віку, (Печора, Пантюхіна)
	4	Провести контроль за адаптацією новоприбулих з метою виявлення дітей з ознаками дезадаптації	протягом навчального року	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками; Нервово-психічний розвиток дитини раннього віку, (Печора, Пантюхіна)
	5	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом навчального року	педагоги, батьки	Бесіди, індивідуальні консультації
	6	Провести семінар – практикум «Розвиток стресостійкості, як профілактика емоційного вигорання педагогів»	вересень	педагоги	
	7	Взяти участь у ППК «Адаптація дітей раннього віку до умов ДНЗ»	жовтень	педагоги	
	8	Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки».	грудень	батьки	Пр. психолог №0,2012

		Тема: «Трирічні малюки: щоб криза не була критичною»			
	9	Провести діагностику дітей внутрішньо-переміщених осіб та дітей із сімей учасників АТО з метою їх подальшого психологічного супроводу	вересень	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками а батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
Групи молодшого дошкільного віку	1	Провести психологічну діагностику емоційного стану дітей з метою контролю за адаптацією	вересень (первинне), грудень (контрольне)	діти	Спостереження; бесіди з батьками, педагогами
	2	Провести групову розвивальну роботу з метою розвитку певних психічних функцій та збереження психічного здоров'я дітей	лютий - квітень	діти	«Тропинка к своєму Я». Програма групових занять для дітей 3-4 років (Хухлаєва)
	3	Провести діагностику психічних вікових новоутворень дитини з метою профілактики загострення кризи 3-х років та виявлення порушень у розвитку.	січень - лютий	діти	Спостереження за поведінкою та емоційним станом дітей у групі; бесіди з вихователями та батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
	4	Провести діагностику дітей внутрішньо-переміщених осіб та дітей із сімей учасників АТО з метою їх подальшого психологічного супроводу	вересень	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками а батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
	5	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми,	протягом року	педагоги, батьки	

		що мають проблеми в особистісному розвитку			
	6	Провести ділову гру на тему: «Сюжетно-рольова гра- засіб пізнання оточуючого світу та розвитку мовлення дошкільників»	листопад	педагоги	
		Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: «Агресія – добре чи погано?»	лютий	батьки	
Групи середнього дошкільного віку	1	Провести індивідуальну діагностику за зверненнями з метою виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку особистісної, комунікативної та емоційно-вольової сфер	вересень - жовтень	діти	Спостереження; бесіди з дітьми, вихователями та батьками; тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен), тест «Малюнок сім'ї» (Кауфман), тест батьківського відношення (Варга, Столін); тести, що визначають рівень розвитку пізнавальних процесів (за віком)
	2	Провести розвивальну роботу з метою розвитку емоційно-вольової та особової сфер	листопад - січень	діти	«Тропинка к своему Я. Програма групових занять для дітей 4-5 років» (О. Хухлаєва)
	3	Провести індивідуальну корекційно-розвивальну роботу з метою корекції труднощів у розвитку пізнавальної та емоційно-вольової сфер	лютий - квітень	діти	«Веселі заняття» (Л.Глобіна, О.Хоміна, г. «Психолог» №38, 2007), за індивідуальними розвивально-корекційними програмами

	4	Провести діагностику розвитку психічних функцій дітей з порушеннями мови за запитом вчителів-логопедів	квітень - травень	діти	тести, що визначають рівень розвитку пізнавальних процесів (за віком)
	5	Провести засідання круглого столу з питання «Формуємо життєву компетентність дошкільника через сюжетно-рольову гру»	січень	педагоги	
	6	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом року	педагоги, батьки	
	7	Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: Безумовне прийняття дитини	березень	батьки	Вихователь-методист, №1,2014
	8	Провести діагностику дітей внутрішньо-переміщених осіб та дітей із сімей учасників АТО з метою їх подальшого психологічного супроводу	вересень	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками а батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
Групи старшого дошкільного віку	1	Провести діагностику з метою виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку пізнавальної, комунікативної, емоційно-вольової та особової сфер	вересень - листопад	діти, батьки	Спостереження; бесіди з дітьми, вихователями та батьками; тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен), тест «Малюнок сім'ї» (Кауфман), тест батьківського відношення (Варга, Столін); Самооцінка-методика «Намалюй себе»; Пізнавальна сфера (логічне мислення, уява, мова, пам'ять) –

					підбір методик (за віком)
	2	Провести діагностику дітей внутрішньо-переміщених осіб та дітей із сімей учасників АТО з метою їх подальшого психологічного супроводу	вересень	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками а батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
	3	Провести розвивальну роботу з метою розвитку емоційно-вольової та особистісної сфер	листопад - січень	діти	«Тропинка к своему Я. Програма групових занять для дітей 5-6 років» (О. Хухлаєва)
	4	Провести обстеження з метою виявлення здібних дітей та дітей з ознаками обдарованості та подальшої роботи з ними	грудень	діти	Спостереження за дітьми в усіх видах діяльності, анкетування батьків, тест творчого мислення Торренса
	5	Провести розвивальну роботу з дітьми з ознаками обдарованості	січень - березень	діти	Розвивальна програма для обдарованих старших дошкільників («Розвиток здібностей та обдарувань у дошкільників» О.Проценко, Шкільний світ 2011)
	6	Провести індивідуальну корекційно-розвивальну роботу з дітьми, що мають труднощі в розвитку комунікативної, емоційно-вольової та особової сфер	протягом навчального року	діти	за індивідуальними розвивально-корекційними програмами
	7	Провести діагностику з метою визначення психологічної	лютий	діти	Тест Керна-Йерасека на шкільну зрілість

		готовності дітей 6 – ти річного віку до школи			
8	Провести корекційно-розвивальну роботу для дітей з низькими показниками за результатами діагностики готовності дітей до школи з метою формування різних психічних функцій	лютий-квітень	діти	Корекційно – розвивальна програма для майбутніх першокласників (Л.Виповська, «Психолог дошкілля» №3(20), березень 2011)	
	Провести вивчення індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами	жовтень	діти	Спостереження підбір діагностичних методик.	
9	Провести корекційно-розвивальну роботу з дітьми з особливими освітніми потребами з метою розвитку соціальної впевненості	квітень - травень	діти	«У злагоді із собою», М.Михайленко (г. «Психолог», №3, 2008р.)	
10	Провести тренінг «Забезпечення наступності змісту дошкільної та початкової освіти: впровадження освітньої програми «Впевнений старт» у практику роботи з дітьми старшого дошкільного віку».	жовтень	педагоги		
11	Провести просвітницьке заняття «Профілактика стресових розладів у педагогів»	лютий	педагоги		
12	Взяти участь в роботі ППК «Готовність дітей до школи»	травень	педагоги		
13	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом року	педагоги, батьки		
14	Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: Дитина – творець!	березень	батьки		

	15	Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: Готовність до школи. Чому ми боїмося школи?	квітень	батьки	
Групи компенсуючого типу	1	Провести діагностику з метою контролю за адаптацією, виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку емоційно-вольової та особистісної сфер	вересень-жовтень	діти	Спостереження бесіди з дітьми, вихователями та батьками; тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен), тест «Малюнок сім'ї» (Кауфман), тест батьківського відношення (Варга, Столін); Самооцінка-методика «Намалюй себе»; Пізнавальна сфера (логічне мислення, уява, мова, пам'ять) – підбір методик (за віком);
	2	Провести корекційно – розвивальну роботу з дітьми, що мають заїкання	вересень-травень	діти	Апробація авторської корекційно – розвивальної програми для дітей, що мають заїкання «Маленькими кроками до великого успіху»
	3	Провести корекційно-розвивальну роботу з метою розвитку емоційно-вольової та пізнавальної сфер	листопад - січень	діти	Корекційно – розвивальна програма «Золоті краплинки». Автори Гуменкова Л.Г., Кашинська Г.В.
	4	Провести діагностику з метою визначення психологічної готовності дітей до навчання у школі	березень - квітень	діти	Тест Керна-Йерасека на шкільну зрілість
	5	Провести діагностику розвитку психічних функцій дітей з	квітень - травень	діти	підбір методик за віком

		порушеннями мови за запитом вчителів- логопедів			
	6	Провести групову консультацію «Інклюзивна освіта – вимога часу. Дошкільний навчальний заклад	листопад	педагоги	
	7	Взяти участь у ППК «Психолого- педагогічний супровід дітей груп компенсуючого типу»	жовтень	педагоги	
		Взяти участь в роботі ППК «Готовність дітей до школи»	травень	педагоги	
	8	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом року	педагоги батьки	
	9	Провести арт- терапевтичне заняття з метою профілактики професійного вигорання «Скарбничка життєвих сил»	травень	педагоги	
	10	Провести діагностику дітей внутрішньо- переміщених осіб та дітей із сімей учасників АТО з метою їх подальшого психологічного супроводу	вересень	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками а батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)

Організаційно – методична робота

1	Скласти план роботи на 2018-2019 навчальний рік	червень, 2018	
2	Складати щомісячний план роботи	щомісячно	
3	Підготувати матеріали виступів до педагогічних рад, семінарів, консилиумів, групових консультацій, інтерактивних занять з вихователями	згідно плану їх проведення	
4	Підготувати матеріали виступів на батьківські збори, для роботи клубу «Успішні батьки»	згідно плану їх проведення	

5	Поповнити інформаційний матеріал для куточків психолога з питань: попередження будь – яких форм насильства в сім'ї та ДНЗ, інклюзивного навчання та виховання, соціально- педагогічного супроводу дітей з сімей внутрішньо переміщених осіб та із сімей учасників АТО, врахування вікових психолого – фізіологічних особливостей дошкільників.	протягом навчального року	
6	Забезпечити функціонування інформаційних куточків з переліком організацій, куди можуть звернутися батьки у разі сімейних проблем, захисту прав дитини	вересень	
7	Скласти та систематизувати індивідуальні карти психологічного супроводу дитини, протоколи обстежень, аналітичні звіти за результатами обстежень	протягом навчального року	
8	Розробити рекомендації для батьків та вихователів з питань виховання, навчання, розвитку, вікових та індивідуальних особливостей дитини.	протягом навчального року	
9	Поповнити діагностичний інструментарій з обстеження пізнавальної сфери та творчих здібностей дошкільників	перше півріччя	
10	Проводити психологічний супровід атестації педагогів: Криворотенко Н.О., Горобець І.В., Коваль Е.Г., Михайлова О.В., Москаленко Л.І., Салівон Л.О., Храмова Л.В., Худолей О.М., Шаповал Н.П. Провести діагностику: тест «Шляхи саморозвитку» (О.Хухлаєва Школьная психологическая служба. Работа с педагогами. – М : Генезис, 2008.-192 с.); Вивчення задоволеності педагога своєю професією та роботою» (Н.Журін, Є.Ільїн)	згідно з планом роботи ДНЗ	
11	Скласти статистичні звіти за півріччя і рік	грудень, 2018; травень, 2019	
Превентивне виховання			
1	Взяти участь у підготовці та проведенні: тижня безпеки життєдіяльності дитини тижня толерантності дня здоров'я тижня психології тижня сім'ї тижня захисту прав дітей дня знань	жовтень листопад квітень квітень травень червень вересень	
2	Взяти участь у підготовці та проведенні свят та розваг для дітей	згідно з планом - графіком свят та розваг ДНЗ	

3	Взяти участь в роботі творчої групи з питань збереження психічного здоров'я дошкільників	протягом навчального року	
4	Надавати інформацію у куточок Психолога «Психолог інформує»	протягом навчального року	
Підвищення професійного рівня			
1	Систематично брати участь у робочих нарадах та методичних об'єднаннях психологів	протягом навчального року	
2	Брати участь в обласних, міжрегіональних об'єднаннях психологів системи освіти	згідно з планом проведення	
3	Систематично ознайомлюватись з новинками періодичних видань, Інтернет - ресурсів	протягом навчального року	
4	Брати участь у навчально-практичних семінарах	протягом навчального року	

Психологічний супровід	№	Зміст роботи	Термін проведення	З ким проводиться захід	Примітки
<i>Групи раннього віку</i>	1	Провести психологічну діагностику емоційного стану дітей з метою контролю за адаптацією	вересень (первинне), грудень (контрольне)	діти	Спостереження; бесіди з батьками, педагогами
	2	Провести розвивальну роботу, спрямовану на покращення адаптації дітей до умов ДНЗ	вересень – жовтень	діти	«Разом весело рости», (Троїцька)
	3	Відстежити психічний розвиток дітей раннього віку з метою психологічної профілактики порушень у психічному та особистісному розвитку	листопад - грудень	діти	Нервово-психічний розвиток дитини раннього віку, (Печора, Пантюхіна)
	4	Провести контроль за адаптацією новоприбулих з метою виявлення дітей з ознаками дезадаптації	протягом навчального року	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками; Нервово-психічний розвиток дитини раннього віку, (Печора, Пантюхіна)
	5	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом навчального року	педагоги, батьки	Бесіди, індивідуальні консультації
	6	Провести семінар – практикум «Розвиток стресостійкості, як профілактика емоційного вигорання педагогів»	вересень	педагоги	
	7	Взяти участь у ППК «Адаптація дітей раннього віку до умов ДНЗ»	жовтень	педагоги	
	8	Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: «Трирічні малюки: щоб криза не була критичною»	грудень	батьки	Пр. психолог №0,2012
	9	Провести діагностику дітей внутрішньо-переміщених осіб та	вересень	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та

		дітей із сімей учасників АТО з метою їх подальшого психологічного супроводу			батьками а батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
<i>Групи молодшого дошкільного віку</i>	1	Провести психологічну діагностику емоційного стану дітей з метою контролю за адаптацією	вересень (первинне), грудень (контрольне)	діти	Спостереження; бесіди з батьками, педагогами
	2	Провести групову розвивальну роботу з метою розвитку певних психічних функцій та збереження психічного здоров'я дітей	лютий - квітень	діти	«Тропинка к своєму Я». Програма групових занять для дітей 3-4 років (Хухлаєва)
	3	Провести діагностику психічних вікових новоутворень дитини з метою профілактики загострення кризи 3-х років та виявлення порушень у розвитку.	січень - лютий	діти	Спостереження за поведінкою та емоційним станом дітей у групі; бесіди з вихователями та батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
	4	Провести діагностику дітей внутрішньо-переміщених осіб та дітей із сімей учасників АТО з метою їх подальшого психологічного супроводу	вересень	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками а батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
	5	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом року	педагоги, батьки	
	6	Провести ділову гру на тему:	листопад	педагоги	

		«Сюжетно-рольова гра- засіб пізнання оточуючого світу та розвитку мовлення дошкільників»			
		Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: «Агресія – добре чи погано?»	лютий	батьки	
<i>Групи середнього дошкільног о віку</i>	1	Провести індивідуальну діагностику за зверненнями з метою виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку особистісної, комунікативної та емоційно-вольової сфер	вересень - жовтень	діти	Спостереження; бесіди з дітьми, вихователями та батьками; тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен), тест «Малюнок сім'ї» (Кауфман), тест батьківського відношення (Варга, Столін); тести, що визначають рівень розвитку пізнавальних процесів (за віком)
	2	Провести розвивальну роботу з метою розвитку емоційно-вольової та особової сфер	листопад - січень	діти	«Тропинка к своєму Я. Програма групових занять для дітей 4-5 років» (О. Хухлаєва)
	3	Провести індивідуальну корекційно-розвивальну роботу з метою корекції труднощів у розвитку пізнавальної та емоційно-вольової сфер	лютий - квітень	діти	«Веселі заняття» (Л.Глобіна, О.Хоміна, г. «Психолог» №38, 2007), за індивідуальним и розвивально- корекційними програмами
	4	Провести діагностику розвитку психічних функцій дітей з порушеннями мови за запитом вчителів- логопедів	квітень - травень	діти	тести, що визначають рівень розвитку пізнавальних процесів (за віком)

	5	Провести засідання круглого столу з питання «Формуємо життєву компетентність дошкільника через сюжетно-рольову гру»	січень	педагоги	
	6	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом року	педагоги, батьки	
	7	Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: Безумовне прийняття дитини	березень	батьки	Вихователь-методист, №1,2014
	8	Провести діагностику дітей внутрішньо-переміщених осіб та дітей із сімей учасників АТО з метою їх подальшого психологічного супроводу	вересень	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками а батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
<i>Групи старшого дошкільного віку</i>	1	Провести діагностику з метою виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку пізнавальної, комунікативної, емоційно-вольової та особової сфер	вересень - листопад	діти, батьки	Спостереження; бесіди з дітьми, вихователями та батьками; тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен), тест «Малюнок сім'ї» (Кауфман), тест батьківського відношення (Варга, Столін); Самооцінка-методика «Намалюй себе»; Пізнавальна сфера (логічне мислення, уява, мова, пам'ять) – підбір методик (за віком)
	2	Провести діагностику дітей внутрішньо-переміщених осіб та	вересень	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та

	дітей із сімей учасників АТО з метою їх подальшого психологічного супроводу			батьками а батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
3	Провести розвивальну роботу з метою розвитку емоційно-вольової та особистісної сфер	листопад - січень	діти	«Тропинка к своєму Я. Програма групових занять для дітей 5-6 років» (О. Хухлаєва)
4	Провести обстеження з метою виявлення здібних дітей та дітей з ознаками обдарованості та подальшої роботи з ними	грудень	діти	Спостереження за дітьми в усіх видах діяльності, анкетування батьків, тест творчого мислення Торренса
5	Провести розвивальну роботу з дітьми з ознаками обдарованості	січень - березень	діти	Розвивальна програма для обдарованих старших дошкільників («Розвиток здібностей та обдарувань у дошкільників» О.Проценко, Шкільний світ 2011)
6	Провести індивідуальну корекційно-розвивальну роботу з дітьми, що мають труднощі в розвитку комунікативної, емоційно-вольової та особової сфер	протягом навчального року	діти	за індивідуальним и розвивально-корекційними програмами
7	Провести діагностику з метою визначення психологічної готовності дітей 6 – ти річного віку до школи	лютий	діти	Тест Керна-Йерасека на шкільну зрілість
8	Провести корекційно-розвивальну роботу для дітей з низькими	лютий-квітень	діти	Корекційно – розвивальна програма для

		показниками за результатами діагностики готовності дітей до школи з метою формування різних психічних функцій			майбутніх першокласників (Л.Виповська, «Психолог дошкільця» №3(20), березень 2011)
		Провести вивчення індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами	жовтень	діти	Спостереження підбір діагностичних методик.
9		Провести корекційно-розвивальну роботу з дітьми з особливими освітніми потребами з метою розвитку соціальної впевненості	квітень - травень	діти	«У злагоді із собою», М.Михайленко (г. «Психолог», №3, 2008р.)
10		Провести тренінг «Забезпечення наступності змісту дошкільної та початкової освіти: впровадження освітньої програми «Впевнений старт» у практику роботи з дітьми старшого дошкільного віку».	жовтень	педагоги	
11		Провести просвітницьке заняття «Профілактика стресових розладів у педагогів»	лютий	педагоги	
12		Взяти участь в роботі ППК «Готовність дітей до школи»	травень	педагоги	
13		Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом року	педагоги, батьки	
14		Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: Дитина – творець!	березень	батьки	
15		Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: Готовність до школи. Чому ми боїмося школи?	квітень	батьки	

Групи компенсую чого типу	1	Провести діагностику з метою контролю за адаптацією, виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку емоційно-вольової та особистісної сфер	вересень- жовтень	діти	Спостереження бесіди з дітьми, вихователями та батьками; тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен), тест «Малюнок сім'ї» (Кауфман), тест батьківського відношення (Варга, Столін); Самооцінка-методика «Намалюй себе»; Пізнавальна сфера (логічне мислення, уява, мова, пам'ять) – підбір методик (за віком);
	2	Провести корекційно – розвивальну роботу з дітьми, що мають заїкання	вересень- травень	діти	Апробація авторської корекційно – розвивальної програми для дітей, що мають заїкання «Маленькими кроками до великого успіху»
	3	Провести корекційно-розвивальну роботу з метою розвитку емоційно-вольової та пізнавальної сфер	листопад - січень	діти	Корекційно – розвивальна програма «Золоті краплинки». Автори Гуменкова Л.Г., Кашинська Г.В.
	4	Провести діагностику з метою визначення психологічної готовності дітей до навчання у школі	березень - квітень	діти	Тест Керна-Йерасека на шкільну зрілість
	5	Провести діагностику розвитку психічних функцій дітей з порушеннями мови за запитом вчителів-логопедів	квітень - травень	діти	підбір методик за віком

	6	Провести групову консультацію «Інклюзивна освіта – вимога часу. Дошкільний навчальний заклад	листопад	педагоги	
	7	Взяти участь у ППК «Психолого-педагогічний супровід дітей груп компенсуючого типу»	жовтень	педагоги	
		Взяти участь в роботі ППК «Готовність дітей до школи»	травень	педагоги	
	8	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом року	педагоги батьки	
	9	Провести арт-терапевтичне заняття з метою профілактики професійного вигорання «Скарбничка життєвих сил»	травень	педагоги	
	10	Провести діагностику дітей внутрішньо-переміщених осіб та дітей із сімей учасників АТО з метою їх подальшого психологічного супроводу	вересень	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками а батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
Організаційно – методична робота					
1	Скласти план роботи на 2018-2019 навчальний рік		червень, 2018		
2	Складати щомісячний план роботи		щомісячно		
3	Підготувати матеріали виступів до педагогічних рад, семінарів, консиліумів, групових консультацій, інтерактивних занять з вихователями		згідно плану їх проведення		
4	Підготувати матеріали виступів на батьківські збори, для роботи клубу «Успішні батьки»		згідно плану їх проведення		

5	Поповнити інформаційний матеріал для куточків психолога з питань: попередження будь – яких форм насильства в сім’ї та ДНЗ, інклюзивного навчання та виховання, соціально- педагогічного супроводу дітей з сімей внутрішньо переміщених осіб та із сімей учасників АТО, врахування вікових психолого – фізіологічних особливостей дошкільників.	протягом навчального року	
6	Забезпечити функціонування інформаційних куточків з переліком організацій, куди можуть звернутися батьки у разі сімейних проблем, захисту прав дитини	вересень	
7	Скласти та систематизувати індивідуальні карти психологічного супроводу дитини, протоколи обстежень, аналітичні звіти за результатами обстежень	протягом навчального року	
8	Розробити рекомендації для батьків та вихователів з питань виховання, навчання, розвитку, вікових та індивідуальних особливостей дитини.	протягом навчального року	
9	Поповнити діагностичний інструментарій з обстеження пізнавальної сфери та творчих здібностей дошкільників	перше півріччя	
10	Проводити психологічний супровід атестації педагогів: Криворотенко Н.О., Горобець І.В., Коваль Е.Г., Михайлова О.В., Москаленко Л.І., Салівон Л.О., Храмова Л.В., Худолей О.М., Шаповал Н.П. Провести діагностику: тест «Шляхи саморозвитку» (О.Хухласва Школьная психологическая служба. Работа с педагогами. – М : Генезис, 2008.-192 с.); Вивчення задоволеності педагога своєю професією та роботою» (Н.Журін, Є.Ільїн)	згідно з планом роботи ДНЗ	
11	Скласти статистичні звіти за півріччя і рік	грудень, 2018; травень, 2019	
Превентивне виховання			
1	Взяти участь у підготовці та проведенні: • тижня безпеки життєдіяльності дитини • тижня толерантності • дня здоров'я • тижня психології • тижня сім’ї • тижня захисту прав дітей • дня знань	жовтень листопад квітень квітень травень червень вересень	

2	Взяти участь у підготовці та проведенні свят та розваг для дітей	згідно з планом - графіком свят та розваг ДНЗ	
3	Взяти участь в роботі творчої групи з питань збереження психічного здоров'я дошкільників	протягом навчального року	
4	Надавати інформацію у куточок Психолога «Психолог інформує»	протягом навчального року	
<i>Підвищення професійного рівня</i>			
1	Систематично брати участь у робочих нарадах та методичних об'єднаннях психологів	протягом навчального року	
2	Брати участь в обласних, міжрегіональних об'єднаннях психологів системи освіти	згідно з планом проведення	
3	Систематично ознайомлюватись з новинками періодичних видань, Інтернет - ресурсів	протягом навчального року	
4	Брати участь у навчально-практичних семінарах	протягом навчального року	