

ПОГОДЖЕНО
Управління освіти і науки
Сумської міської ради
_____ 2017 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач Сумського ДНЗ №26
«Ласкавушка»
_____ Л.Я.Матюшенко
_____ 2017 р.

СХВАЛЕНО
Протокол педагогічної ради
Сумського ДНЗ №26
«Ласкавушка»
від 31.08.2017 р. № 1

РІЧНИЙ
ПЛАН РОБОТИ
Сумського дошкільного навчального
закладу (центр розвитку дитини) № 26
«Ласкавушка»
Сумської міської ради
на 2017 – 2018 навчальний рік

Зміст плану

РОЗДІЛ I.....	3
Аналіз роботи закладу за минулий рік	3
РОЗДІЛ II.....	22
Завдання на 2017 - 2018 навчальний рік.....	22
РОЗДІЛ III	23
Методична робота з кадрами	23
3.1. Підвищення педагогічної майстерності.....	23
3.2. Удосконалення професійної творчості	25
3.3. Самоосвіта	25
3.4. Педагогічні ради.....	25
3.5.Психолого – педагогічні консилиуми	27
3.6. Курсова перепідготовка та атестація педагогічних працівників,	27
РОЗДІЛ IV	32
Вивчення стану організації життєдіяльності дітей.....	32
РОЗДІЛ V	34
Організаційно – педагогічна робота	34
5.1. Робота з батьками.....	34
5.2. Співпраця зі школою	37
5.3. Взаємодія з установами, організаціями.....	38
РОЗДІЛ VI.....	39
Робота методичного кабінету	39
РОЗДІЛ VII.....	41
Адміністративно – господарча робота.....	41
7.1. Створення розвивального життєвого простору дитини	41
7.2. Загальні збори, наради при завідувачу	43
7.3. Інструктажі	44
ДОДАТКИ.....	45
Медико – профілактичні заходи.....	45
Графіки.....	46
План проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів.....	54
Гурткова робота	57
Перспективний план корекційно-відновлювальної роботи вчителів-логопедів	66
Річний план роботи практичного психолога.....	70

РОЗДІЛ І

Аналіз роботи закладу за минулий рік

Організація освітньо – виховної роботи в дошкільному навчальному закладі здійснювалася відповідно до основних положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді, Положення «Про дошкільний навчальний заклад», «Про охорону дитинства», Конвенції «Про права дитини», Державної цільової соціальної програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 № 629, законів «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно - епідеміологічних норм», Положення про дошкільний навчальний заклад, а також згідно Базового компоненту дошкільної освіти, Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Колективної угоди між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом, Правил внутрішнього розпорядку, Посадових інструкцій та власного Статуту.

У дошкільному закладі протягом навчального року функціонувало 16 груп дітей:

Груп раннього віку – 3

Молодшого дошкільного віку – 3

Середнього дошкільного віку – 3

Старшого дошкільного віку – 4

Груп компенсуючого типу - 2

Група раннього віку короткотривалого перебування «Разом з мамою» – 1

Садочок має власну емблему, гімн, прапор, сайт.

Відповідно до штатного розпису працівників дошкільного закладу – 76,93 особи. Педагогічних працівників – 43 (в т.ч. вихователів – 33, завідувач -1, вихователь-методист – 2, практичний психолог – 1, музичних керівників – 3, вчителів логопедів – 2, інструктор з фізкультури – 1.

Фаховий рівень педагогічних працівників: вища категорія – 9, вихователь-методист – 12, I категорія – 9, II категорія – 6, спеціаліст – 10.

Нагороджені грамотами Міністерства освіти України – 9, Знаком Відмінник освіти України – 5, Софії Русової – 2, Медаль Макаренка – 1, відзначені правом занесення на Алею слави освітян м. Суми - 3.

Заклад працює за чинною освітньою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», а також за парціальними освітніми програмами: «Про себе треба знати, про себе треба дбати», «Казкова фізкультура», «Грайлик», «Радість творчості», «Мудрі шахи», «Цікаві пашки» використовує традиційні методики та інноваційні технології: В.Сухомлинського, С. Русової, Л.Фесюкової, О.Л. Кононко, Н.В. Гавриш, розвивальні ігри Нікітіних, елементи технології саморозвитку М.Монтессорі, пошуково – дослідницька діяльність, методика навчання читанню за М. Зайцевим, методика раннього інтелектуального розвитку дитини за Г.Доманом, «Англійська з раннього віку» за методикою Хелен Дорон, ТРВЗ, елементи методики В.Едигея, психолого – педагогічне проектування за

Піроженко, елементи арт – технік, мнемотехніка як сучасна технологія ефективного засвоєння нової інформації, впровадження в навчально-виховну діяльність програми соціально-економічного виховання дітей «Афлотот», педагогіки сталого розвитку. Це сприяє ефективній реалізації базового інваріативного та варіативного змісту дошкільної освіти.

У дошкільному навчальному закладі функціонують:

- кабінет завідувача;
- методичний кабінет;
- музична, танцювальна, спортивна зали;
- кабінет та тренінгова кімната практичного психолога;
- два логопедичних кабінети;
- кабінет англійської мови;
- кабінет бухгалтера;
- медичний кабінет;
- кабінет кастеляної;
- кабінет завідувача господарства та комірника.

Всі кабінети обладнані достатньою кількістю необхідного матеріалу відповідно до свого призначення. Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів.

За період з вересня 2016 року по червень 2017 року в ДНЗ виготовлено і придбано: 2 спортивні мати; встановлено ігровий будиночок – 1 трактор – 1, спортивна машина - 1, пісочниці - 2, лавки – 3; виготовлено дитячі шафи для роздягання – 100 шт., лавки для сидіння – 9 шт., полиці для взуття – 3 шт., тумба в роздягальню – 1 шт., столи дитячі – 15 шт., придбано телевізори SMART (3 шт.), ноутбук (1 шт.), система акустична (2 мікрофона, мікшерний пульт, 2 колонки), термометри електронні (16 шт.), бактерицидні лампи (8 шт.), пілососи (6 шт.), фліпчарти (2 шт.).

Проведено поточний ремонт санвузла групи «Добрі серця» і східцевого маршу, капітальний ремонт крівлі дошкільного закладу.

Адміністрація та колектив приділяли значну увагу естетичному оформленню групових приміщень, залів, кабінетів, коридорів дошкільного закладу. Велика увага приділялася благоустрою території дитячого садка. Протягом 2016/2017 навчального року на території ДНЗ для спостережень за дикорослими, декоративними рослинами висаджені різноманітні квіти, поповнено куточок лісу. Територія утримується в належному стані. Здійснено ремонт та пофарбування ігрового обладнання на майданчиках.

Атестація педагогічних працівників у дошкільному закладі проводилася відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30 Закону України «Про дошкільну освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого і Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 - 18550, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи до організації і проведенню атестації велися і оформлялися згідно з установленими

термінами. В дошкільному закладі складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

З метою реалізації головних завдань адміністрацією дошкільного навчального закладу, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів, сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети.

У 2016/2017 навчальному році підвищили свій рівень кваліфікації при ОППО – 4 особи, пройшли атестацію – 4 особи. За результатами атестації вихователям: Матюшенко Л.Я., Наливайко Л.І. підтверджено кваліфікаційну категорію - «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вихователь-методист», Карпенко С.О. підтверджено кваліфікаційну категорію - «спеціаліст першої категорії», Осипенко Є.В. встановлено кваліфікаційну категорію - «спеціаліст першої категорії».

При програмно-методичному забезпеченні освітнього процесу у поточному році дошкільний заклад керувався Переліком чинних освітніх програм та навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році, що друкується в «Інформаційному збірнику МОН України», а також розміщений на сайтах Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua), Інституту інноваційних технологій і змісту освіти (www.iitzo.gov.ua). Педагогічні працівники протягом року відстежували оперативну інформацію про нові програми, посібники та іншу навчальну літературу, рекомендовану Міністерством для застосування в освітній роботі з дітьми, публікації у фахових періодичних виданнях та на зазначених вище сайтах.

Особлива увага в ДНЗ приділялася самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснювалася різнобічно в тому числі проходження курсів підвищення кваліфікації, участь у тренінгах особистісного зростання, систематичне вивчення методичної, педагогічної та психологічної літератури, публікацій періодичних видань. Так з 24 по 26 березня 2017 року педагоги дошкільного закладу взяли участь у Міжнародному Фестивалі освітніх технологій «Перспектива - Суми 2017».

З 12 по 17 червня 2016 року вихователь-методист Геращенко Н.А. приймала участь у Всеукраїнському проблемному семінарі «Світ дитинства: збереження дитячої субкультури та якість освіти» який проходив у місті Запоріжжя.

24-25 листопада 2016 року вихователь-методист Геращенко Н.А. була слухачем на I Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання охорони праці у галузі освіти».

11 жовтня 2016 року практичний психолог Будянська О.А. та інструктор з фізичної культури Пархоменко С.Ю. стали слухачами на засідання Школи «Педагогіка здоров'я» у форматі науково-практичної конференції з теми: «Арт-терапевтичні технології як засіб здоров'язбережувальної діяльності сучасних закладів освіти».

У березні 2017 року авторська розробка, логопедичний зошит для дітей 5,6-ти років які мають заїкання, вчителя-логопеда Ткаченко Л.І., зайняла III місце на I (міському) етапі обласної виставки-огляду кращих методичних розробок педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів у 2017 році.

У квітні 2017 року логопедичний кабінет дошкільного закладу посів I місце у міському огляді-конкурсі логопедичних кабінетів дошкільних навчальних закладів ДНЗ міста.

17 лютого практичний психолог Будянська О.А., на базі закладу, проводила майстер-клас арттерапевтичних технік малювання на склі у рамках III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: психотехнології особистісних змін», а 28 квітня 2017 року для практичних психологів дошкільних навчальних закладів міста присвячений Всеукраїнському Дню психологів «Арттерапевтичні техніки у роботі практичного психолога».

Безпосереднє керівництво роботою дошкільного закладу здійснює його завідувач Матюшенко Л.Я., яка координує роботу всіх служб наказами різного характеру. Переважна більшість з них – кадрові – 39%, організаційного та іншого характеру – 20%, за підсумками педагогічної діяльності – 13 %, на виконання законодавчих та нормативних документів – 28%. Книги кадрових наказів, наказів з основної та адміністративно – господарчої діяльності ведуться окремо. Розробка заходів щодо виконання рішень нормативних та інших документів ведеться своєчасно. На основі аналізу навчально-виховної роботи визначаються проблемні завдання колективу, формулюються теми нарад при завідувачу.

Упродовж 2016 -2017 навчального року навчально-виховний процес дошкільного закладу був спрямований на вирішення таких завдань:

1. Організація роботи педагогічного колективу щодо забезпечення системного підходу до охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, у тому числі, з особливими освітніми потребами, продовження створення в ДНЗ здоров'язбережувального середовища, цілісної системи формування культури здоров'я в єдності з батьками.

2. Активізації роботи з формування соціально - комунікативної компетенції дітей дошкільного віку шляхом використання методів інтерактивної взаємодії, в тому числі, мнемотехніки.

3. Розвиток духовно-моральної сфери дошкільників шляхом формування у них почуття патріотизму.

4. Забезпечення наступності в роботі з дітьми старшого дошкільного віку та учнями перших класів шляхом взаємодії зі школою.

Для цього в дошкільному закладі було створено такі умови:

- проводилися педагогічні ради (Патріотизм та інтернаціоналізм як основа сучасного виховання дошкільників; Формування у дошкільників соціально – комунікативної компетенції як ключовий пріоритет змістового наповнення освітнього процесу),

- психолого – педагогічні консилиуми (Про адаптацію дітей раннього та молодшого віку до умов ДНЗ; Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі; Психолого-педагогічний супровід дітей груп компенсуючого типу та дітей з особливими потребами),

- круглі столи (Сюжетно – рольова гра, Національно – патріотичне виховання у ДНЗ, Готуємо до шестирічок до школи),

- ділові ігри (Етапи, форми та методи комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільників, Використання Здоров'язбережувальних технологій у дошкільному закладі), тренінгові заняття (Педагогічна етика спілкування, Психолого – педагогічні умови збереження психічного здоров'я дошкільників), майстер – класи (Мнемотехніка, Нетрадиційні форми роботи з батьками).

- Проводилися засідання творчих груп (Використання прийому «мнемотехніка» в розвитку мовлення дітей дошкільного віку, Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку, Організація сюжетно – рольової гри в дошкільному закладі, Формування навичок здорового способу життя). Дошкільний заклад продовжив впровадження в навчально-виховну діяльність програми соціально-економічного виховання дітей «Афлотот».

Ці заходи забезпечили системний підхід до охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, шляхом створення безпечного розвивального середовища та налагодження системи роботи з безпеки життєдіяльності з педагогами, дітьми і батьками, формування психолого-педагогічної та загальної культури педагогів, підвищення у них мотивації до самовдосконалення, а також профілактики емоційного вигорання.

- Згідно з сучасними педагогічними вимогами та з метою забезпечення гармонійного та різнобічного розвитку особистості створені умови для удосконалення педагогічної компетентності у сфері інформаційно – комунікаційних технологій (ІКТ). Інтернет – сайт ДНЗ дієвий, інформація постійно оновлюється. ДНЗ можна знайти у соціальних мережах: Facebook facebook.com/laskavushka.

Інтерактивні форми методичної роботи з педагогічним колективом сприяли удосконаленню та розвитку особистісних та професійних якостей педагогів: позитивної «Я-концепції», педагогічної зрілості, емоційної стабільності, комунікативної компетентності, сприяли розширенню ефективних форм та методів роботи з дітьми, а також підвищили мотивацію педагогічного колективу щодо висвітлення своєї роботи в пресі, у фахових виданнях. За 2016-2017 навчальний рік було надруковано стаття вчителя-логопеда Ткаченко Л.І. «Використання ігор з піском у корекційній роботі з дітьми що мають заїкання» в збірці статей Науково практичної конференції «Сучасні проблеми логопедії та реабілітації». В навчально-методичний посібник «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі дошкільного навчального закладу» увійшла стаття вихователя-методиста Геращенко Н.А. з досвіду роботи ДНЗ «Сайт, як сучасне інформаційне забезпечення освітнього процесу дошкільного навчального закладу».

Активізації роботи з патріотичного виховання, а також волонтерської діяльності сприяла робота творчої групи з даного напрямку, у склад якої увійшли педагоги Покутна І.Г., Ткаченко Л.І., Шаповалова І.А., Корнієнко Н.В., Наливайко О.І.

Протягом навчального року дошкільний заклад співпрацював з Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С.Макаренка, КУ Сумською спеціалізованою школою I ступеня № 30, КУ Сумською спеціалізованою школою I – III ступеня № 10, школою I – III ступеня № 8, загальноосвітньою школою I – III ступеня № 19, Палацом дітей та юнацтва, обласним центром «Здоров'я», театром юного глядача, краєзнавчим та художнім музеями, станцією юннатів, ДПС, музичною школою №1,2, Дитячою бібліотекою №3 ім. О.П.Столбіна.

Також можна відмітити тісну співпрацю з волонтерськими центрами розташованими по вул. Супруна, 15 (координатор Євтушенко Галина Михайлівна) та в ЗОШ №3 (координатор Андріяшева Валентина).

Силами батьків, вихованців та колективу ДНЗ не одноразово проводилися благодійні акції присвячені підтримці воїнів АТО. Під час акцій було зібрано благодійні кошти для поранених, які перебувають на лікуванні в шпиталях, виготовлені вітальні листівки, сувеніри, плакати, газети з привітаннями та побажаннями до свят. На урочистостях до Дня захисника Вітчизни 14 жовтня були присутні батьки - воїни АТО, які перебувають в зоні активних бойових дій. Також всі співробітники, батьки і вихованці приєдналися до вітання наших захисників з Великоднем, передавали паски, листівки та поробки.

Ще однією доброю справою стала підтримка дітей-сиріт Ульяновського дитячого будинку, Білопільський район Сумської області. Силами працівників та батьків вихованців була зібрана допомога: дитяча література та іграшки та передано дітям.

Група «Ромашка» на чолі з вихователем Корнієнко Н.В. постійно приймають активну участь у житті дітей гематологічного відділення дитячої міської лікарні. Передають їм вітання зі святами у вигляді власноруч виготовлених листівок з побажаннями, проводять благодійні акції в підтримку хворих дітей.

Ця робота сприяла розвитку у вихованців внутрішніх мотивів патріотичного спрямування, становленню активної громадянської позиції.

З метою профілактики емоційного вигорання педагогів, згуртування педагогічного колективу, розвиток комунікативних навичок, емоційної стійкості, впевненості в собі, доброзичливого ставлення один до одного в рамках психологічного супроводу педагогів практичним психологом Будянською О.А. проведено тематичні тренінги «Ми разом», «Казка в роботі з дошкільниками», «Патріотизм та інтернаціоналізм як основа сучасного виховання дошкільників», «Агресія батьків. Як повернути у конструктивне русло». Інтерактивні форми роботи практичного психолога з педагогічним колективом допомогли вихователям знайти ефективні шляхи розв'язання

складних педагогічних ситуацій, надали можливість активізувати інтелектуальний, творчий потенціал педагогічних працівників.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково-методичний та пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в питаннях організації навчально-виховного процесу.

Протягом 2016-2017 навчального року дошкільний навчальний заклад приймав активну участь в усіх міських, обласних заходах, з метою розповсюдження досвіду роботи та з метою пошуку нових технологій, форм і методів роботи.

На серпневій конференції педагогів міста завідувачу дошкільного навчального закладу вручено грамоту від управління освіти і науки Сумської міської ради за сумлінну плідну працю, творчий підхід до організації методичної роботи та впровадження сучасних інноваційних технологій у педагогічну діяльність.

У листопаді 2016 року дошкільному навчальному закладу оголошено подяку від управління освіти і науки Сумської міської ради за активну участь у I (міському) етапі обласного фестивалю «Гармонія руху» у номінації «Предметно-практичне спрямування».

З 24 по 26 березня 2017 року педагоги дошкільного закладу взяли участь у Міжнародному Фестивалі освітніх технологій «Перспектива - Суми 2017».

У березні 2017 року авторська розробка, логопедичний зошит для дітей 5,6-ти років які мають заїкання, вчителя-логопеда Ткаченко Л.І., зайняла III місце на I (міському) етапі обласної виставки-огляду кращих методичних розробок педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів у 2017 році.

У березні 2017 року хореографічний колектив педагогів дошкільного закладу став лауреатом міського огляду-конкурсу художньої самодіяльності аматорських колективів загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів міста Суми «Сузір'я талантів»

У квітні 2017 року дошкільний заклад нагороджено грамотою управління освіти і науки Сумської міської ради за зайняте I місце у міському огляді-конкурсі логопедичних кабінетів дошкільних навчальних закладів.

У квітні 2017 року дошкільний заклад приймав участь у міському фестивалі дитячої творчості «Щасливий світ дитинства». Результатом участі стало запрошення двох хореографічних колективів на міський гала-концерт присвячений Дню захисту дітей.

19.04.2017 року у ДНЗ пройшов день відкритих дверей. Всі бажаючі мали можливість познайомитись з дошкільним закладом, роботою педагогів та спеціалістів. Садочок відвідали батьки майбутніх та теперішніх вихованців, а також вчителі СШ №30 та методист інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради Ткаченко В.М.

Слід відмітити педагогів, що брали активну участь у виставках, конкурсах, місцевих та міських заходах: вихователя-методиста Геращенко

Н.А., практичного психолога Будянську О.А., інструктора з фізичного виховання Пархоменко С.Ю., вчителів-логопедів Ткаченко Л.І., Коваленко Л.О., вихователів: Гордієнко М.О, Косенко О.М., Горобець Я.В., помічника вихователя Грибініченко Т.П., музичних керівників Шаповалову І.А., Радченко О.О., Коваль Е.Г.

Окремої уваги заслуговували педагоги Покутна І.Г., Корнієнко Н.В., Шаповалова І.А. за сумлінну, безкорисливу, соціально спрямовану волонтерську діяльність, які своїм особистим прикладом виховували у дошкільників любов до Батьківщини, високі моральні та духовні якості та за вагомий внесок у матеріальну та моральну підтримку Української армії. Силами батьків, вихованців та колективу ДНЗ не одноразово проводилися благодійні акції присвячені підтримці воїнів АТО. Під час акцій було зібрано благодійні кошти для поранених, які перебувають на лікуванні в шпиталях, виготовлені вітальні листівки, сувеніри, плакати, газети з привітаннями та побажаннями до свят. На урочистостях до Дня захисника Вітчизни 14 жовтня були присутні батьки - воїни АТО, які перебувають в зоні активних бойових дій. Також всі співробітники, батьки і вихованці приєдналися до вітання наших захисників з Великоднем, передавали паски, листівки та поробки.

Ще однією доброю справою стала підтримка дітей-сиріт Ульяновського дитячого будинку, Білопільський район Сумської області. Силами працівників та батьків вихованців була зібрана допомога: дитяча література та іграшки та передано дітям.

Група «Ромашка» на чолі з вихователем Корнієнко Н.В. постійно приймають активну участь у житті дітей гематологічного відділення дитячої міської лікарні. Передають їм вітання зі святами у вигляді власноруч виготовлених листівок з побажаннями, проводять благодійні акції в підтримку хворих дітей.

Однією із ефективних додаткових форм організації освітнього процесу в умовах дошкільного навчального закладу є гурткова робота, яка була спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей до певного виду діяльності, виявлення та розвиток у них загальних та спеціальних здібностей. З огляду на це, у дошкільному закладі протягом поточного навчального року функціонували такі гуртки:

- Англійської мови. За програмою Шкваріної Т.М. Англійська мова для дітей дошкільного віку (вихователь Покутна І.Г.).
- Музичний гурток за системою К.Орфа (музичний керівник Коваль Е.Г.).
- Ляльковий театр «Рукавичка» (музичний керівник Радченко О.О.).
- Гра на музичних інструментах за методикою Людмили Шулятьєвої (музичний керівник Шаповалова І.А.).

А також секції та студії:

- Хореографія. За програмою Шевчук А.С. Дитяча хореографія. Програма та методичне забезпечення хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років (музичні керівники)
- Театралізований гурток «Радість» (музичний керівник Шаповалова І.А.).

Всі освітні послуги безоплатні. Гурткова робота допомагала розкрити творчий потенціал кожної дитини, стимулювати креативний розвиток дошкільників. За результатами діагностики готовності до шкільного навчання діти старшого дошкільного віку, що відвідували гуртки мають достатній рівень креативності.

За результатами вивчення освітньо - виховного процесу формулюються висновки, складаються пропозиції. Вивчення стану навчально-виховної діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснюється за допомогою різних видів контролю, а саме: спостереження за діяльністю педагогів, анкетування педагогів та батьків, аналізу відкритих занять, аналізу стану фізичного та психічного здоров'я дітей.

Одним з методів оцінки якості дошкільної освіти був моніторинг, що дозволило відстежити як відхилення від державних стандартів, так і рівень задоволення освітніх потреб. Протягом року ретельно збиралися та об'єктивно оброблялися інформації моніторингу кожної дитини всіх вікових груп. Відповідно до результатів були зроблені висновки, що показники засвоєння Базового компонента дошкільної освіти по ДНЗ становив: 55% вихованців мають середній (задовільний) рівень, 32% - вище середнього (достатній) рівень, 13% вихованців мають високий рівень виконання завдань програми та Базового компонента дошкільної освіти. Низький рівень засвоєння та рівень нижче середнього були відмічені у 4 дітей, причиною такого засвоєння стало те що діти майже не відвідували ДНЗ протягом минулого навчального року по хворобам.

Психологічну службу ДНЗ №26 «Ласкавушка» представляє практичний психолог I категорії Будянська Ольга Анатоліївна. Згідно з планом роботи на 2016/2017 навчальний рік практичним психологом було проведено вивчення готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі, а саме загального розумового розвитку дитини, її уявлень про довкілля, рівня сформованості розумових операцій (узагальнення, класифікація, синтез, аналіз), розвитку зв'язного мовлення, мотивації до навчання в школі, розвиток дрібної моторики руки за методикою «Орієнтовний тест шкільної зрілості» та тестовою бесідою (автори Керн – Йерасек). Всього обстежено 132 дитини старшого дошкільного віку. З них 5, 8 років – 6 дошкільників; 6 років – 98 дітей; 7 років – 28 дітей. Йдуть до школи 126, залишаються у ДНЗ – 6 (2 - за висновками ПМПК, 4 – за станом здоров'я).

Аналіз результатів показав, що старші дошкільники мають достатній рівень розвитку пізнавальних процесів. А саме: загальне уявлення про оточуючий світ, сформованість конкретних понять, здатність до аналізу - синтезу, розвиток пам'яті, уваги (концентрація, обсяг, розподілення, переключення).

Узагальнені результати психологічного обстеження дітей старшого дошкільного віку та рівень засвоєння вихованцями знань, розвиток їх умінь і навичок свідчать, що кількість дітей, які мають достатньо сформований рівень розвитку пізнавальних інтересів і пізнавальної діяльності зросла на 11%, що дає підстави зробити висновок про ефективність налагодженої

системи роботи з цього напрямку. Рівень розвитку дрібної моторики збільшився у порівнянні з попереднім роком на 6%. Результати рівня готовності представлені в таблиці 1.

Таблиця 1

Рівень готовності дітей старшого віку до навчання в школі

Рівень	Кількість дітей у %
високий	14
середній	78
низький	8

Кількісний аналіз результатів показав, що старші дошкільники мають в основному високі показники розвитку інтелектуальної сфери. А саме: загальне уявлення про оточуючий світ, сформованість конкретних понять, здатність до аналізу-синтезу, розвиток пам'яті, уваги (концентрація, розподілення, переключення), дрібної моторики, уяви.

На підставі якісного аналізу можна зробити наступні висновки:

Вихователі приділяли значну увагу розвитку пізнавальних процесів, враховували вікові особливості дітей 5-6 річного віку, застосовували у роботі ігри та вправи на розвиток довільної уваги, на концентрацію уваги, на розвиток зорової та слухової пам'яті. Залишається актуальним питання розвитку мовлення - володіння вмінням зв'язано, послідовно, зрозуміло для оточуючих описати предмет, картинку, подію, передати хід своїх думок, пояснити те чи інше явище, правило.

Випускники дошкільного закладу мають достатній рівень розвитку емоційно-вольової сфери. У них переважає оптимістичне самопочуття, вони розуміють свій емоційний стан, адекватно реагують на різні життєві ситуації. Ці якості необхідні дитині для швидкої адаптації у школі. Учбова мотивація у старших дошкільників висока, у дітей сформовані зачатки рефлексії, вони впевнені у своїх можливостях. Не готових до шкільного навчання не виявлено. Цьому сприяла систематична робота з дітьми з формування у них шкільної мотивації, підвищення самооцінки та працездатності, рівня самостійності та самоконтролю; робота з педагогами (консультації, практичні семінари та тренінги), спрямовані на надання педагогам конкретних знань та навичок в роботі з дошкільниками по підвищенню мотивації, а також робота з батьками (робота клубу «Успішні батьки»), спрямована на ознайомлення батьків з методами визначення дошкільної зрілості дітей та засобами її формування; обговорення можливих труднощів шкільного навчання та спільний пошук методів їх попередження.

З метою зміцнення та збереження фізичного, психічного і духовного здоров'я вихованців, формування фізичних вмінь та навичок, виховання стійкого інтересу до рухової активності колектив дошкільного закладу проводив відповідну роботу з питань пошуку оптимальних шляхів фізичного розвитку та медичного обслуговування дошкільнят. Весь фізкультурно-оздоровчий режим у ДНЗ було спрямовано на збереження і зміцнення здоров'я

дошкільників, своєчасне формування у них життєво важливих рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей, забезпечення належного рівня фізичної підготовленості й фізичної культури взагалі, ознайомлення з будовою та основними функціями свого тіла, виховання стійкого інтересу до рухової активності, вироблення звички до здорового способу життя. Інструктор з фізичного виховання Пархоменко С.Ю. на достатньому рівні вела фізкультурно-оздоровчу роботу з дітьми, профілактичні заняття з дітьми із запобігання порушень опору-рухового апарату та використовувала в роботі з дітьми елементи авторської методики оздоровчо-корекційної гімнастики «Богатир» СумДУ ім.Макаренка Ю.М.Коржа. Працюючи за програмою «Я у Світі», Світлана Юріївна додатково використовувала нетрадиційні, альтернативні технології і методики, спрямовані на зміцнення та відновлення здоров'я дітей: авторська методика з фізичного виховання М.Єфименка «Театр фізичного розвитку»; дихальна гімнастика Г.Стрельникової, К.Бутейка; дотиковий масаж А.Уманської. З дітьми старшого дошкільного віку інструктор з фізичного виховання Пархоменко С.Ю. проводила бесіди про здоровий спосіб життя, основи гігієни, профілактику захворювань, попередження травматизму, безпеку життєдіяльності.

Фізичний розвиток

<u>2015 - 2016 н.р.</u>	<u>2016 - 2017 н.р.</u>
високий рівень – 14%	високий рівень – 14%
середній рівень – 81 %	середній рівень – 83%
низький рівень - 5%	низький рівень - 3%

З метою підвищення рівня психолого - педагогічної культури батьків, формування у них свідомого розуміння власної активної позиції у вихованні своїх дітей, а також заохочення батьків до участі в освітньому процесі, адміністрація та педагогічний колектив дошкільного закладу у 2016/2017 н. р. приділяли велику увагу:

- Формуванню тісного взаємозв'язку дошкільного закладу із сім'єю, вивченню особливостей спілкування у сім'ях з метою здійснення диференційованого підходу до кожного вихованця. Проведенню тематичні консультації, бесіди, батьківські збори у всіх вікових групах (Завдання і зміст навчально - виховної роботи в групі. Складові загального розвитку дошкільнят. Результати навчально - виховної роботи в групі. Літнє оздоровлення та його значення; підготовка до літнього оздоровлення. Як піклуватися про фізичне, психічне та соціальне здоров'я дитини? Що таке «правильна вимова» або як навчити дитину розмовляти. Чи притаманна дитині креативність. Розвиток творчих здібностей у старших дошкільнят. Здоров'я дитини – з власної родини. Насильство в сім'ї: шляхи запобігання. Психологічні проблеми харчування у дітей. Чи готова Ваша дитина до школи? Створюємо розвивальний простір дитини вдома).

- Проведенню оздоровчо - пропагандистської роботи з батьками, а також пропагандистської роботи з питань прав дитини.
- Підвищенню інформаційної обізнаності батьків з питань особливостей дітей з ознаками обдарованості; а також дітей з особливими освітніми потребами.
- Особистісній діагностиці дітей та батьків з метою вивчення дитячо – батьківських відносин з подальшою консультативно – корекційною роботою.
- Роботі батьківського клубу «Успішні батьки», основною метою якої є надати батькам інформацію про стилі сімейного виховання; сприяти усвідомленню батьками важливості впливу родинного виховання на формування особистості дитини.

З метою максимального охоплення дітей п'ятирічного віку дошкільною освітою протягом минулого року ДНЗ пропонував:

- групи короткотривалого перебування;
- групи «Разом з мамою»;
- тренінгові заняття з практичним психологом;
- консультації зі спеціалістами дошкільного закладу;
- участь дітей у гуртковій роботі;
- залучення до участі у святах та розвагах;
- залучення батьків до участі в роботі клубу «Успішні батьки»
- забезпечення соціально-педагогічного патронату.

Традиційно у ДНЗ були проведені сумісні роботи педагогів, батьків і дітей за темами: «Стежками України» (вихователі Косенко О.М., Осипенко А.В.), «Ми – разом! Любимо, чекаємо» (вихователі Корнієнко Н.В., Сіроштан О.П.), «Ми – маленькі українці!» (вихователі Конотоп К.І., Колосок І.О.), «Ми діти твої, Україно» (вихователі Алексенко В.Г., Горобець Я. В.), «Я люблю Суми, малу батьківщину свою – як предки любили, любіть і ви» (вихователі Москаленко Л.І., Самохвал С.Є.), «Я і Батьківщина моя» (вихователі Худолей О.М., Петриченко В.І.), «Люби і знай свій рідний край» (вихователі Наливайко О.І., Пигуль Л.М., Ніколенко О.Є), «Моя рідна Батьківщина має назву - Україна (Деуля І.В., Совенко І.В.), «Україна - моя Батьківщина» (Карпенко С.О., Якименко З.В.). Було відмічено активність, творчий підхід до професійної діяльності вихователів: Осипенко Є.В, Наливайко О.І., Карпенко С.О., що проводили тематичні заняття, відкриті покази, майстер – класи. Заслужовують на увагу благодійні акції, проведені у дошкільному закладі педагогічним колективом, спільно з батьками та вихованцями ("Подаруй серце захисникам!" - до Дня козацтва, «До Світлого дня – світлі вчинки» (в рамках акції підтримки бійців української армії, які перебувають в зоні АТО), благодійний концерт в підтримку наших воїнів, які знаходяться в зоні АТО, Акція «Малюнок для воїнів АТО», Благодійна акція для онкохворих дітей «Ми разом» та дітей-сиріт «Чужих дітей не буває».

Відповідно до рішення колегії управління освіти і науки Сумської міської ради від 23 грудня 2014 р. «Про підсумки роботи зі зверненнями громадян», постійно ведеться робота в порядку, визначеному Конституцією

України, Законом України «Про звернення громадян», Указом Президента України від 07.02.08 № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, іншими нормативно – правовими актами, що регламентують роботу із зверненнями громадян.

Протягом року було забезпечено безперебійний та регулярний особистий прийом громадян відповідно до затверджених графіків прийому: щоденно з 15.00 до 17.00, велася книга прийому громадян.

Постійно практикується ведення розділу на веб-сайті закладу «У разі виникнення запитань звертайтеся» для розгляду звернень громадян.

З початку навчального року зареєстровано 34 звернення громадян з питань влаштування дітей та урегулювання конфліктних ситуацій між дітьми. Всі питання вирішені позитивно. Батьки групи «Ромашка» звертались із письмовими і усними зверненнями з питань залишення їх дітей 6-річного віку в групі «Ромашка» з їхнім вихователем в той час, коли їм пропонувалась спеціально сформована група дітей старшого дошкільного віку. З цим питанням батьки звертались і до начальника управління освіти. Прохання батьків було задоволене. Діти 6-річного віку залишились зі своїм вихователем (Корнієнко Н.В.) в групі молодшого дошкільного віку «Ромашка». Слід відмітити, що було декілька усних і письмових скарг від батьків молодшої групи «Ромашка» на вихователя Корнієнко Н.В. Так, скарга Шемет Д.С. від 06.09.2016 року полягала в тому, що даний вихователь вимагала, щоб дитину приводили у групу о 9:00 і забирали через годину. Надходили також скарги Солохіної Н.М. від 13.09.2016 року, Волосовець І.В. від 15.09.2016 року, усної скарги мами Закорко Д. про недоброзичливе відношення вихователя Корнієнко Н.В. до дітей. Ці ж мами звернулися з проханням перевести їх дітей до іншої групи. Діти Солохін Р., Волосовець І. на прохання батьків були переведені в інші групи. Закорко Д. вибув в інший дошкільний заклад. Вихователю Корнієнко Н.В. було оголошено догану.

Згідно п. 2 ст. 11, п. 2 ст. 19 Закону України «Про дошкільну освіту» та наказу Сумської облдержадміністрації від 23.12.2003 № 603, листа міністерства освіти і науки України від 17.12.08 № 1/9 – 811 «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» дошкільним закладом здійснювався облік дітей Троїцького мікрорайону.

За даними обліку дітей 2016 року на підлеглий території проживає всього 411 дітей:

- від 0 до 1 року – 9 дітей;
- від 1 до 2 років – 40 дітей;
- від 2 до 3 років – 58 дітей;
- від 3 до 4 років – 72 дитина;
- від 4 до 5 років – 68 дітей;
- від 5 до 6 років – 90 дітей;

від 6 до 7 років – 74 дитини.

Всі діти 5 - ти річного віку 100% охоплені дошкільною освітою (дошкільними закладами). Всі діти від 6 до 7 років охоплені дошкільною та початковою освітою.

У ДНЗ на достатньому рівні було забезпечено роботу груп короткотривалого перебування дітей, групи «Разом з мамою», роботу батьківського клубу «Успішні батьки», здійснювався соціально – педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, що мають статус постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей з малозабезпечених багатодітних сімей, дітей одиноких матерів, дітей з сімей переселенців із зони АТО, дітей батьків – учасників бойових дій в зоні АТО, надавалася психолого-педагогічна консультативна допомога. В 2016-2017 н.р. в дошкільному закладі виховувалось 14 дітей, батьки яких брали участь в АТО, 1 дитина батько якої був учасником війни в Афганістані. В рамках психолого-педагогічного супроводу практичний психолог проводить діагностику емоційного стану дітей даних категорій, а саме: рівень тривожності («Темпл, Дорки, Амен», О.Захаров, «Кактус»); дитячо-батьківські відносини («Малюнок сім'ї» Кауфман, методика Варга, Столін); відносини у дитячому колективі («Два будиночки»). За результатами діагностики з дітьми проводиться корекційно-розвивальна робота за програмами: Лугова Г.В., Герасімюк Т.В., Букоємська Л.А. «Корекційно-розвивальна програма з подолання дитячих страхів», мета: зниження тривожності; Васильєва О.Г. «Корекційно-розвивальна програма для роботи з дітьми дошкільного віку», мета: формування психічного здоров'я дітей; Кашинська Г.В., Гуменкова Л.Г. «Золоті краплинки», Кошицька Л.І. «Подаруй ласкавинку», мета: розвиток емоційної сфери дітей.

Проводилася просвітницька та профілактична робота з деструктивними сім'ями.

На території обслуговування проживає 52 дитини, які відвідують спеціалізовані дошкільні заклади (38 – з порушенням опорно-рухового апарату, 4 – з порушенням зору, 8 – із розумовою відсталістю, 2 – відвідують ДНЗ санаторного типу); 4 дитини відвідують приватні позашкільні дитячі заклади, 1 дитина – НВК «Просперітас».

Належну увагу адміністрація закладу приділяла виконанню Закону України «Про охорону праці». Ознайомлення працівників дошкільного закладу з директивними документами щодо охорони праці носили системний характер. Протягом року дошкільний навчальний заклад забезпечував дотримання санітарно-гігієнічних вимог, сприяв збереженню та зміцненню здоров'я відповідно до статті 11 Закону України "Про дошкільну освіту". В кожній груповій кімнаті були оформлені куточки з безпеки життєдіяльності. У методичному кабінеті в наявності: методична література, періодичні видання, розробки конспектів, наочність, посібники. На контролі у адміністрації технічний стан приміщень, безпечний для дітей стан території. У наявності акти перевірки спортивного обладнання та споруд на майданчиках, обстеження будівлі. Були проведені практичні заняття з працівниками дошкільного навчального закладу «Евакуація дітей

на випадок пожежі», «Відпрацювання алгоритму дій педагогів під час виникнення нещасного випадку з дитиною». Перспективними та календарними планами роботи вихователів передбачені різні форми роботи з дітьми з БЖД у другій половині дня. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів з формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя у ДНЗ проводиться щорічний "Тиждень безпеки дитини", наповнений конкретним змістом навчально-виховної роботи (тематичні заняття; дидактичні і сюжетні ігри з елементами безпеки життя; конкурси; читання творів художньої дитячої літератури відповідної тематики; моделювання правильної поведінки, аналіз небезпечних ситуацій).

Належна увага керівництвом та педагогами закладу приділялася практичній роботі щодо попередження дитячого травматизму. Вихователі знайомили дітей з правилами безпечної поведінки під час навчальної діяльності та в повсякденному житті. В методичному кабінеті в наявності теоретичний, дидактичний та наочний матеріал, в тому числі мультимедійні презентації, необхідний для проведення роботи з даного розділу.

Медичне обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалося згідно Закону України "Про дошкільну освіту" (ст.34), Положення про дошкільний навчальний заклад, Постанови Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826 «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», наказу МОЗ та МОН України від 30.08.2005 №432/496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у ДНЗ», Санітарному регламенту.

Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань, у системі здійснюється огляд дітей лікарями – спеціалістами, про що свідчать записи у дитячих справах. Медичний кабінет оснащений необхідними лікарськими засобами для надання невідкладної медичної допомоги. Для ізоляції хворої дитини у дошкільному закладі передбачений ізолятор, розташований на першому поверсі. Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, оснащені та забезпечені необхідним обладнанням та лікарськими засобами, виробами медичного призначення. Адміністративних стягнень з боку СЕС та зауважень у минулому навчальному році не було.

Медичний супровід здійснюють дві сестри медичні старші. Вони здійснюють медичний контроль за станом здоров'я дітей. Кабінети оснащені обладнанням та лікарськими засобами на 100%.

Робота медперсоналу була спрямована на створення безпечних та нешкідливих умов навчання, режиму роботи, умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формування гігієнічних навичок та здорового способу життя дітей дошкільного закладу. Медичні працівники проводять медичні огляди дітей щодо виявлення у них ознак захворювання.

Щороку здійснюється огляд дітей лікарями-спеціалістами, про це свідчать записи в дитячих медичних картках (ф.026/о) та журналі

обстеження дітей вузькими спеціалістами. За результатами обов'язкових медичних оглядів сестра медична проводила аналіз стану здоров'я дітей, здійснювала контроль за виконанням рекомендацій фахівців про що свідчать місячні плани роботи сестри медичної та складені заходи по профілактиці захворювань дітей в закладі, розробила план оздоровлення. На підставі медичних довідок оформлювалися листки здоров'я по кожній групі, згідно яких проводилися медико-профілактична та фізкультурно-оздоровча робота, в тому числі з дітьми, які стоять на «Д» обліку.

На початку навчального року медичні працівники проводили антропометричні виміри, під час, яких визначається вага і зріст дитини, результати заносили до журналу фізичного розвитку дітей. На основі отриманих даних вихователі проводили маркування дитячих меблів та складали і затверджували у завідувача карту розсаджування дітей 2 рази на рік.

Медична документація закладу велася відповідно до «Інструкції про ділову документацію в дошкільних закладах», систематично та охайно. Звітність медичним персоналом закладу не порушується.

Аналіз захворювання серед дітей показала збільшення захворюваності за рахунок крапельних інфекційних хвороб. Здійснювалася організаційна робота з батьками: ввідний санітарно-гігієнічний інструктаж, чиї діти вперше оформленні в ДНЗ. Проводилися бесіди з батьками на теми гігієнічного виховання дітей, протиепідеміологічної тематики, формування здорового способу життя. Регулярно проводилися індивідуальні бесіди на санітарно-гігієнічні теми з батьками під час прийому та забирання дітей. Проводилися групові бесіди для батьків, діти яких знаходяться на диспансерному обліку з приводу хронічних захворювань. Сестрою медичною старшою було складено план санітарно-просвітницької роботи на рік та помісячно. Медичні сестри проводили консультації для батьків та педагогів згідно плану роботи. Були оформленні методичні папки на допомогу вихователям з актуальних питань гігієнічного виховання дітей, завдяки яким вихователь допомагав батькам у відношенні гігієнічного виховання дитини і охорони її здоров'я.

Щомісяця медичними сестрами проводився облік захворюваності дітей. Загальні показники захворюваності дітей та показники кожної групи висвітлювалися в порівняльних таблицях, графіках, діаграмах. За результатами аналізу складалися заходи щодо зниження рівня захворюваності дітей в ДНЗ. З метою запобігання захворюваності планувалися і аналізувалися фізкультурно-оздоровчі заходи: проведення фізкультурних дозвіль, розваг, днів здоров'я. Два рази на рік проводилася оцінка фізичної підготовленості дітей. Трималися на постійному контролі дотримання режиму дня й організація роботи групи з урахуванням специфіки сезону, дня тижня, загального настрою дітей, сформованість культурно-гігієнічних навичок у дітей різних вікових груп.

Один раз на рік в плановому порядку проводився диспансерний огляд дітей.

Аналіз стану здоров'я на 01.06.2016р. – 0,85 дн.; 11,09 дн. за 9 міс. з 01.09.2015 по 05.2016

Аналіз стану здоров'я на 01.06.2017р. – 0,74 дн.; 6.72 дн. за 9 міс. з 01.09.2016 по 05.2017

Всього дітей - 447

Групи здоров'я: I - 155 чол.

II – 290 чол.

III – 2 чол.

Фізкультурні групи: основна - 443 чол.

підготовча - 3 чол.

спеціальна - 1 чол.

Фізичний розвиток: нормальний – 445 чол., з відхиленням - 2 чол. (надмірна вага - 1 чол., недостача ваги - 1чол.)

Засвоєння основних рухів дітьми: всього обстежено - 152 чол.

високий рівень - 21 чол. (14%)

середній рівень - 126 чол.(83%)

низький рівень - 5 чол. (3 %)

Часто хворіючі діти - 28 чол.

На диспансерному обліку - всього 51 чол.

Харчування в ДНЗ здійснювалося відповідно до п.5 ст. Закону «Про дошкільну освіту», п.25 Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах». Придбання продуктів харчування відбувалося відповідно до встановленого кошторису - 15,00 грн. на дитину раннього віку, 17,00 грн - дошкільного віку. Грошові норми витримувалися. 100% вибиралося: борошно, крупи, бобові, макаронні вироби, олія; 90,5% - цукор; понад 80% - хліб, картопля, яйця, сухофрукти, молоко, кисломолочні продукти, м'ясо, м'ясопродукти; понад 70% - риба, рибопродукти, масло вершкове. Традиційно з 1червня по 31 серпня заклад переводиться на літньо-оздоровчий режим роботи.

Усі продукти харчування що надходили до ДНЗ відповідають вимогам державних стандартів, супроводжувалися накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ДНЗ було виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводився аналіз, а вразі потреби – корекція харчування.

Завідувачем було затверджено перспективне меню, меню – розкладку. Постійно здійснювався контроль за харчуванням дітей, проводилася санітарно-просвітницька робота серед батьків, контроль дотримання технологій приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом. Під час

контролю у медичному кабінеті перевірялося ведення медичними працівниками ділової документації з питань організації харчування дітей.

Окрема увага приділялася контролю організації харчування дітей у групових приміщеннях. Під контроль підпадали, зокрема, питання щодо: дотримання режиму харчування дітей; сервіровки столів; дотримання графіка видачі їжі; відповідності об'єму страв, виданих дітям, встановленим нормам; умов харчування дітей; культури харчування дітей; обсягу відходів їжі.

Адміністрація дошкільного закладу проводила роботу щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової ланок. На 2016 - 2017 н.р. було укладено угоди про співпрацю навчальних закладів м. Суми, а саме КУ Сумської спеціалізованої школи I ступеня №30, КУ Сумської спеціалізованої школи I - III ступеня №10 ім. Героя Радянського Союзу О.Бутка, школою I - III ступеня №8, школою I - III ступеня №19. В квітні 2017 року відбулась зустріч вихователів, практичного психолога та адміністрації дошкільного закладу і вчителів, адміністрації та практичного психолога спеціалізованої школи №30. На зустрічі обговорили ознайомились з програмами розвитку та навчання дітей в дошкільному закладі та школі, обговорили проблемні питання та намітили перспективи співробітництва.

Дошкільний заклад співпрацював з Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С.Макаренка, КУ Сумською спеціалізованою школою I ступеня № 30, КУ Сумською спеціалізованою школою I – III ступеня № 10 ім. Героя Радянського Союзу О.Бутка, школою I – III ступеня № 8, загальноосвітньою школою I –III ступеня № 19, Палацом дітей та юнацтва, обласним центром «Здоров'я», театром юного глядача, краєзнавчим та художнім музеями, станцією юннатів, ДАЇ, музичною школою № 1,2, Дитячою бібліотекою №5 ім. О.П.Столбіна. Співпраця із соціальними інститутами давала можливість відчувати і розуміти потреби сьогодення, реагувати на них, вносити корективи у практичну діяльність, розширювати можливості додаткових освітніх послуг, залучати до роботи з дітьми спеціалістів - професіоналів, забезпечувати наступність у співпраці.

Дошкільний заклад тісно співпрацював з волонтерськими центрами розташованими по вул. Супруна, 15 (координатор Євтушенко Галина Михайлівна) та в ЗОШ №3 (координатор Андріяшева Валентина).

Ще однією доброю справою стала підтримка дітей-сиріт Ульяновського дитячого будинку, Білопільський район Сумської області. Силами працівників та батьків вихованців була зібрана допомога: дитяча література та іграшки та передано дітям.

Група «Ромашка» на чолі з вихователем Корнієнко Н.В. постійно приймають активну участь у житті дітей гематологічного відділення дитячої міської лікарні. Передають їм вітання зі святами у вигляді власноруч виготовлених листівок з побажаннями, проводять благодійні акції в підтримку хворих дітей.

Річний план за 2016/2017 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Проте в організації освітньо – виховного процесу

в 2017/2018 навчальному році залишаються актуальним питання щодо забезпечення системи роботи з роботи національно-патріотичного виховання, формування у дошкільників навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми та дорослими людьми, охорони життя, збереження і зміцнення здоров'я дітей раннього та дошкільного віку.

Поряд з тим можна визначити ряд недоліків, а саме:

- недостатнє забезпечення сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом корекційної допомоги у взаємодії вихователів, спеціалістів і батьків;

- відсутність систематизації у роботі з питань формування комунікативної компетенції дошкільників шляхом використання методів інтерактивної взаємодії;

- недостатнє урізноманітнення форм і методів розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку шляхом національно-патріотичного виховання.

Залишаються актуальним питання організації тісної взаємодії сім'ї та ДНЗ в компетентнісному становленні особистості дитини, удосконалення роботи з сім'єю щодо підвищення психолого-педагогічної культури батьків, формування позитивного емоційного ставлення та поваги до вихователів і дітей шляхом урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

Одним з ключових питань залишається інноваційна діяльність у ДНЗ, участь педагогів в апробації нових методик, технологій і запозичення та впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних новацій.

РОЗДІЛ II

Завдання на 2017 - 2018 навчальний рік

Керуючись Законами України «Про освіту» та «Про дошкільну освіту», Указом Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки» від 13.10.2015 № 580/2015, Базовим компонентом дошкільної освіти, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затв. наказом МОН від 16.06.2015 № 641), Положенням про дошкільний навчальний заклад (затв. постановою КМУ від 20.03.2003 № 305), Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів (затв. наказом МОЗ від 24.03.2016 № 234), листом МОН України від 13.06.2017 № 1/9-322 «Щодо організації роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017-2018 н.р.», Інструктивно-методичними рекомендаціями «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році», відповідно Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446) та виходячи з аналізу освітньо - виховної і методичної роботи у 2016/2017 навчальному році, ураховуючи актуальну суспільно-політичну, соціально-економічну, екологічну ситуацію в країні, досягнення й перспективи розвитку педагогічний колектив пріоритетними напрямками освітньої діяльності вважає збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, в тому числі, з особливими потребами, поглиблення роботи з питань національно – правового виховання, забезпечення умов для формування у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з дорослими та однолітками та визначає основні завдання на 2017-2018 навчальний рік:

1. Забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами, їх адаптації до змінених умов життя та успішного входження у соціальне середовище шляхом впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних новацій;

2. Активізувати роботу з питань формування комунікативної компетенції дошкільників шляхом використання методів інтерактивної взаємодії;

3. Продовжувати розвивати духовний потенціал особистості дитини дошкільного віку шляхом національно-патріотичного виховання.

4. Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах завдань освітньої реформи «Нова українська школа» щодо гармонійного розвитку особистості дитини.

РОЗДІЛ III

Методична робота з кадрами

№	Зміст роботи	Термін виконання	відповідальний	відмітки про виконання
3.1. Підвищення педагогічної майстерності				
1	Семінари, семінари – практикуми, круглі столи Використання прийомів мнемотехніки у розвитку зв'язного мовлення дошкільників (семінар-практикум)	вересень	вихователь-методист	
2	Формування основ комп'ютерної грамотності у дітей старшого дошкільного віку. Програма «Смайлик» (навчальний семінар)	грудень	вихователь-методист	
3	«Безпека дошкільників — турбота дорослих». Круглий стіл для педагогів та батьків	травень	вихователь-методист	
4	Нетрадиційні форми роботи в ДНЗ задля збереження здоров'я дітей (круглий стіл)	березень	вихователь-методист	
5	Гармонійна взаємодія з батьками: унікаємо конфліктів (семінар-практикум)	квітень	вихователь-методист практичний психолог	
Консультації та інші форми методичної роботи				
1	Розвиваємо мовлення вихователя (методичний турнір)	жовтень	вихователь-методист	
2	Батогом чи пряником? Або як заохочувати дошкільника (консультація)	листопад	практичний психолог	
3	Комунікативна культура вихователя – запорука духовного та мовленнєвого зростання дошкільника (консультація)	лютий	вихователь-методист	
4	Розвинена воля – важлива складова особистісної компетенції дошкільника (консультація)	березень	практичний психолог	
	Школи, відкриті покази, колективні перегляди Колективні перегляди: 1. Формування комунікативної компетенції дітей дошкільного віку: методи інтерактивної взаємодії	листопад		

- комплексне заняття «Країна навпаки» (група сер.віку «Ягідка») - тематичне заняття «Добрик просить допомоги» (група сер.віку «Калинка») - літературно-музична розвага «Ой співали кобзарі на Тарасовій горі» (група сер.віку «Ромашка») - тематичне заняття «Пиріжки та калачі» (група раннього віку «Чебурашка») - тематичне заняття «Намисто для сороки-білобоки» (група раннього віку «Чомусики») 2. Створення умов для розвитку духовно-моральної компетенції дошкільників засобами народознавства - тематичне заняття «Діло майстра величає» (група мол.віку «Берегиня») - інтегроване заняття «Барвінок» (група мол.віку «Барвінок») - тематичне заняття «Чарівний світ бабусиної світлиці» (група мол.віку «Добрі серця») - комбіноване заняття «Рушник, рушничок – кольорова доріжка» (група мол.віку «Карамелька») 3. Стан готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі - інтегроване заняття «У світі все починається з мами» (група «Сонечко») - тематичне заняття «Сплетемо віночок дружби» (група «Посмішка») - літературно-музична розвага «Хай міцніє дерево родинне» (група «Материнка») - інтегроване заняття «Подорож до чарівного замку» (група компенсуючого типу) Школа молодого вихователя Відкриті покази занять	лютий травень протягом року січень-лютий	вихователь Шевченко А.С. вихователь Конотоп К.І. вихователь Корнієнко Н.В. вихователь Михайлова О.В. вихователь Храмова Л.В. вихователь Біла О.І. вихователь Пигуль Л.М. вихователь Косенко О.М. вихователь Якименко З.В. вихователь Самохвал С.Є. вихователь Горобець Я.В. вихователь Петриченко В.І. вихователь Ніколенко О.Є. вихователь-методист педагоги, які атестуються	
---	---	--	--

3.2. Удосконалення професійної творчості				
1	Творчі групи Формування духовно-моральної та соціально-комунікативної компетенції дітей дошкільного віку	2017/ 2018	керівник О.І.Біла	
2	Використання прийому «мнемотехніки» в роботі з дошкільниками		керівник О.М.Косенко	
3	Нетрадиційні форми роботи по збереженню здоров'я дітей		керівник С.Ю.Пархоменко	
3.3. Самоосвіта				
1	Обговорення новинок науково – методичної літератури, періодичних видань	2017/2018	вихователь-методист	
2	Скласти графік взаємовідвідувань занять та режимних процесів	вересень	вихователь-методист	
3	Проведення презентацій творчих знахідок педагогів	2017/2018	вихователь-методист	
4	Проведення організаційних нарад із метою ознайомлення з нормативно – правовими документами, державними стандартами у системі дошкільної освіти	2017/2018	завідувач	
3.4. Педагогічні ради				
1	Організація навчально-виховної роботи у ДНЗ у 2017/2018 навчальному році. 1.Аналіз роботи дошкільного навчального закладу в літній оздоровчий період 2017р. 2.Обговорення листа МОН України від 13.06.2017 № 1/9-322 «Щодо організації роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017-2018 н.р.» та рекомендацій серпневої конференції. 3. Про створення в ДНЗ безпечного комфортного середовища для збереження та зміцнення здоров'я дітей з раннього дитинства відповідно до наказу МОН України від 24.03 2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів». 4. Визначення пріоритетних	31 серпня	завідувач	

	напрямів роботи, видів і форм планування освітнього процесу в дошкільному закладі, моделі моніторингу визначення якості виконання освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти. 4.1. Схвалення річного плану навчально-виховної роботи ДНЗ плану практичного психолога, учителів – логопедів, інструктора з фізичної культури, планів та графіків роботи спеціалістів з проведення гурткової роботи на 2017/2018 н.р., перспективного планування за програмою розвитку дитини «Я у Світі». 4.2. Схвалення плану роботи творчих груп. 5. Затвердити комплектацію груп та розподіл функціональних обов'язків працівників ДНЗ на навчальний рік. 6. Затвердити розпорядок дня та розподіл занять на навчальний рік. 7. Затвердити профільні групи 8. Затвердження плану заходів щодо наступності між дошкільною та початковою ланками у рамках впровадження концепції «Нової української школи».			
2	Формування комунікативної компетенції дітей дошкільного віку: методи інтерактивної взаємодії. 1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради №1. 2. Завдання та показники комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей 3. Методи мовленнєвого спілкування. 4. Методи інтерактивної взаємодії.	листопад	завідувач	
3	Створення умов для розвитку духовно-моральної компетенції дошкільника	лютий	завідувач	

	засобами народознавства. 1. Інформація про виконання рішень попередньої педради. 2. Про результати тематичної перевірки «Створення умов для становлення особистості дитини-дошкільника засобами народознавства» 3. Національне виховання засобами живопису 4. Технологія опосередкованого навчання як засіб громадянсько-патріотичного виховання дошкільників			
4	Про підсумки роботи за 2017/2018 навчальний рік. 1.1 Аналіз виконання завдань річного плану; 1.2 Аналіз рівня засвоєння дітьми знань, умінь і навичок у 2017/2018 н.р. Результати моніторингу 1.3 Аналіз стану фізкультурно - оздоровчої роботи. Стан захворюваності дітей за навчальний рік. 1.4 Результати роботи творчих груп. 1.5 Обговорення пріоритетних завдань роботи ДНЗ на 2018/2019 навчальний рік та індивідуальних завдань педагогам.	травень	завідувач	
3.5.Психолого – педагогічні консилиуми				
1	Про адаптацію дітей раннього та молодшого віку до умов ДНЗ.	вересень	вихователь-методист	
2	Психолого-педагогічний супровід дітей груп компенсуючого типу	жовтень	вихователь-методист	
3	Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі	травень	вихователь-методист	
3.6. Курсова перепідготовка та атестація педагогічних працівників, участь у методичній роботі міста				
1	Атестація Видати накази по ДНЗ: «Про затвердження атестаційної комісії на 2017/2018 н.р.» Скласти план засідань атестаційної комісії на 2017/2018 н.р.	до 30.09.17 вересень	завідувач завідувач	

	Затвердити списки педагогічних працівників, які атестуються. Затвердити графік роботи атестаційної комісії Вивчити роботу педагогів, що атестуються у 2017/2018 н.р. Провести атестацію педагогічних працівників: Криворотенко Н.О. Геращенко Н.А. Біла О.І. Конотоп К.І. Корнієнко Н.В. Пархоменко С.Ю. Петриченко В.І. Романенко М.В. Самохвал С.Є. Шевченко А.С. Шлейнікова Н.П. Ознайомити атестованих і педагогічний колектив з результатами атестації	до 21 жовтня до лютого протягом року квітень	вихователь-методист вихователь-методист атестаційна комісія завідувач завідувач	
2	Курсова перепідготовка Горобець І.В., Косенко О.М., Москаленко Л.М., Самохвал С.Є., Совенко І.В., Храмова Л.В., Худолей О.М., Шаповал Н.П., Якименко З.В. – вихователі, Коваль Е.Г. – музичний керівник, Ткаченко Л.І. – вчитель-логопед	згідно плану ІМЦ	вихователь-методист	
3	Участь у методичній роботі міста Проблемні семінари для завідуючих 1. Керівництво методичною та психологічними службами в удосконаленні взаємодії дошкільного закладу з родиною. 2. Модернізація традиційних та впровадження інноваційних високоефективних форм та методів роботи. 3. Співбесіда з керівниками ДНЗ і НВК за підсумками навчального року.	Листопад 2017 року, ДНЗ №6 Квітень 2018 року, ДНЗ № 12 Травень 2018 року, управління освіти і науки		

Методичні об'єднання вихователів-методистів дошкільних установ 1. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у дошкільному навчальному закладі. 2. Консолідація всіх сторін у напрямі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, як умови комплексного підходу до організації методичної роботи в дошкільних навчальних закладах. 3. Творчі звіти вихователів-методистів за підсумками навчального року. Семінари-практикуми для спеціалістів 1. Керівників зображувальної діяльності: «Навчання дітей дошкільного віку декоративно-зображувальній діяльності за мотивами українських народних промислів». Майстер – клас «Краса і мудрість народної іграшки» 2. Вихователів старших груп ДНЗ: «Попередження насильства, жорстокості у сім'ї та дитячому колективі», «Пізнай себе – пізнаєш світ». Методичні об'єднання музичних керівників дошкільних навчальних закладів 1. Вплив музикотерапії на розвиток емоційної сфери дитини дошкільного віку. Удосконалення акторської майстерності педагогів (педагогічна лабораторія). 2. Розвиток вокальних здібностей дошкільників засобами пісенної творчості. 3. Фестиваль «Земля – наш спільний дім». Методичні об'єднання інструкторів фізичної культури та плавкерівників ДНЗ	Листопад 2017 року, ДНЗ № 15 Березень 2018 року, ДНЗ № 23 Червень 2018 року, ІМЦ Лютий 2018 року, ДНЗ № 28 Грудень 2017 року, ІМЦ Листопад 2017 року, ДНЗ № 1 Лютий 2018 року, ДНЗ № 36 Квітень – травень 2018 року		
--	--	--	--

1. Системний підхід до зміцнення здоров'я та формування ціннісного ставлення до нього в дітей дошкільного віку. 2. Спортивні ігри та вправи – ефективний засіб фізичного виховання дошкільників. Семінари, семінари – практикуми учителів-логопедів 1.Формування елементів грамоти в дітей з порушенням мовлення. 2. Комплексний підхід у подоланні мовленнєвих порушень дітей дошкільного віку в ДНЗ. 3. Корекція порушень мовлення у дітей з мінімальними розладами інтелектуального розвитку. Методичні об'єднання вихователів груп раннього віку 1. Творче використання технології М. Монтессорі – скарбниці в роботі з дітьми раннього віку. Розвивальне середовище. 2. Розвиток пізнавальної сфери дітей дошкільного віку з використанням інноваційних технологій. Презентація власного досвіду вихователя із застосуванням сучасних технологій. Методичні об'єднання вихователів груп молодшого та середнього віку 1. Використання різних видів театру в роботі з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку 2. Забезпечення інтелектуально-мовленнєвого розвитку дошкільників з використанням коректурних таблиць. Методичні об'єднання вихователів груп старшого дошкільного віку 1.Формування соціально– комунікативної компетенції дітей	Грудень 2017 року, ДНЗ № 10 Квітень 2018 року, ДНЗ № 21 Грудень 2017 року, НВК № 42 Лютий 2017 року, НВК № 11 Квітень 2017 року, ДНЗ № 17 Листопад 2017 року, НВК Просперітас Березень 2018 року, ДНЗ № 25 Листопад 2017 року, ДНЗ № 33 Березень 2018 року, ДНЗ № 8 Листопад 2017 року,		
--	---	--	--

	дошкільного віку засобами національно – патріотичного виховання. 2.Формування соціальної компетентності дитини в контексті наступності дошкільної та початкової освіти. Консультативний пункт Використання інноваційних та інформаційно – комунікативних технологій з дітьми з особливими потребами.	ДНЗ № 17 Березень 2018 року, НВК № 37 Січень 2018 року, НВК № 34		
4	Участь у міських тематичних заходах Конкурс-виставка: «Освіта міста на шляху оновлення -2017» «Місто моє» Науково практична конференція для педагогів дошкільної та початкової освіти «Роль гри в розвитку особистості дитини дошкільного віку» Конкурс «Гармонія руху» Конкурс на кращий Інтернет – сайт ДНЗ Огляд-конкурс на кращу методичну розробку Тиждень безпеки життєдіяльності дітей Фестиваль дитячої творчості вихованців ДНЗ «Земля – наш спільний дім» Конкурс на кращу організацію оздоровлення влітку в ДНЗ	Серпень 2017 року Вересень 2017 року Січень 2018 року Жовтень 2017 року Січень 2018 року Лютий-березень 2018 року Травень 2018 року Травень 2018 року Червень-серпень 2018 року		

РОЗДІЛ IV

Вивчення стану організації життєдіяльності дітей

Вид контролю	Термін проведення	Відповідальні	Форми підведення підсумків
Комплексний			
«Організація життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку (6-й рік життя)» (група старшого дошк.віку «Материнка»)	квітень	Завідувач, вихователь-методист	Наказ
Тематичний			
«Стан готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі» «Створення умов для формування комунікативної компетенції дітей старшого дошкільного віку» (група старшого дошкільного віку «Сонечко») «Створення умов для розвитку духовно-моральної компетенції» (група середнього віку «Ягідка»)	квітень-травень листопад лютий	Завідувач, вихователь-методист	Довідка до педради
Оперативно-наглядний			
- Аналіз виконання річного плану роботи - Організація свят, розваг, гурткової роботи - Аналіз стану харчування, виконання норм, наявність необхідного асортименту продуктів, наявність сертифікатів, зняття залишків, культура і естетика харчування - Проаналізувати стан здоров'я та стан відвідування дітьми ДНЗ - Вивчити стан виконання фінансового кошторису, дотримання фінансово-господарської діяльності - Вивчити рівень педагогічної майстерності та стан освітньо-виховної роботи вихователів, що атестуються, виконання рекомендацій щодо атестації	січень, травень грудень, травень щомісячно щомісячно щомісячно згідно графіку	завідувач, вихователь-методист завідувач, сестра медична старша завідувач, головний бухгалтер атестаційна комісія	Інформація до педрад, педгодин

<i>Оперативний</i>			
• Дотримання режиму дня • Граничне навантаження на дітей дошкільного віку • Виконання завдань Базового компонента дошкільної освіти • Виконання завдань Програми розвитку дитини «Я у Світі» • Планування освітньої діяльності педагогами ДНЗ • Адаптація дітей раннього віку до умов ДНЗ • Виконання варіативної складової Програми «Я у Світі»	гідно графіку	вихователь-методист	Довідка
<i>Моніторинг</i>			
Вивчення основних компетенцій дітей	Згідно з графіком	Вихователь-методист	Довідки

РОЗДІЛ V

Організаційно – педагогічна робота

	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>відповідальний</i>	<i>відмітки про виконання</i>
5.1. Робота з батьками				
1	Загальносадова робота з батьками Загальні батьківські збори Спільна робота дошкільного закладу та сім'ї щодо вирішення навчально – виховних та адміністративно – господарських завдань Індивідуально – психологічні особливості дітей молодшого шкільного віку і необхідність їх урахування у процесі навчання. Збори із запрошенням представників шкіл №10, №30, №8, №19. Звіт завідувача перед батьками та громадкістю Проведення Дня відкритих дверей у ДНЗ	вересень лютий травень квітень	завідувач вихователь - методист завідувач завідувач	
2	Робота клубу «Успішні батьки» Тренінг батьківської ефективності «Ефективне спілкування батьків з дітьми». <i>Мета:</i> надати учасникам інформацію про стилі сімейного виховання; сприяти усвідомленню батьками важливості впливу родинного виховання на формування особистості дитини; сприяти згуртованості батьківського колективу. «Трирічні малюки: щоб криза не була критичною» <i>Мета:</i> надати учасникам інформацію про вікові особливості дітей раннього віку, виробити спільну стратегію в роботі ДНЗ та	вересень грудень	практичний психолог практичний психолог	

	батьків. «Агресія – добре чи погано?» <i>Мета:</i> з'ясувати причини непорозумінь у родинному вихованні, спонукати до пошуку шляхів їх усунення «На порозі школи. Про готовність дітей до систематичного навчання у школі». Мета: ознайомлення батьків з методами визначення дошкільної зрілості дітей та засобами її формування; обговорення можливих труднощів шкільного навчання та спільний пошук методів їх попередження. Школа здорового способу життя Спортивні ігри – запорука формування у дітей «шкільно – необхідних» функцій (консультація) Перша медична допомога при порізах, опіках, обмороженнях, ударах, носових кровотечах, потраплянні в організм чужорідних тіл (консультація). Гостра респіраторна вірусна інфекція, профілактика інфекційних захворювань Консультації спеціалістів ДНЗ з питань розвитку, виховання та навчання дітей.	лютий	практичний психолог	
		березень	практичний психолог	
		жовтень	інструктор з фізвиховання	
		грудень	сестра медична старша	
		січень	сестра медична старша	
		протягом року	спеціалісти ДНЗ	
3	Спортивні свята та розваги	згідно плану – графіку свят та розваг	інструктор з фізвиховання	
4	Музичні свята та розваги		музичні керівники	
1	Робота з батьками в групах Анкетування. Збір інформації про соціальний статус родини, загальні відомості про дитину та методи виховання в сім'ї. «Як дитина почувається у садочку?» «Чи готова моя дитина до школи?»	вересень	вихователі	
		листопад	вихователі	
		травень	вихователі	

2	Інформаційні листки, папки - пересувки: «Як допомогти дитині звикнути до дитячого садочка» «Які книжки читати дитині» «Виховувати без насильства» «Щоб дитина була здоровою» «Рухливі ігри, в які бавляться наші діти» «У кого більше прав?» «Дошкільник та комп'ютер. Користь та шкода». «Гра для дитини це її життя» «Портфель знань та емоцій майбутнього школяра», «Безпека дитини – понад усе!» групові батьківські збори Завдання і зміст навчально - виховної роботи в групі. Організаційні питання, вибір батьківського комітету. Складові загального розвитку дошкільнят. Загальні питання, підсумки діяльності батьківського комітету за півріччя. Результати навчально - виховної роботи в групі. Літнє оздоровлення та його значення; підготовка до літнього оздоровлення. консультації спеціалістів для батьків Що таке «дитячі пустощі» («В-ль-методист» №2\17 р.с.30). Здоров'я дитини – з власної родини. (Л.В. Лохвицька. Виховання здорової дитини в сучасній сім'ї»)). Насильство в сім'ї: шляхи запобігання (Т. Прищепя. Психологічне здоров'я дошкільників. –Х.: ВГ «Основа», 2010) Старший дошкільник: який він і як з ним спілкуватися (в.м. №4/16р. с.14)	протягом року вересень грудень травень жовтень грудень січень березень	вихователі вихователі вихователі вихователі вихователь- методист сестра медична старша вихователь-методист вихователь-методист, практичний психолог	
3	Календар народних свят Свято Миколая Різдвяна казка Щедрий вечір, добрий вечір Свято Водохреща			

4	Весна красна. Масляна Великдень Свято матері Свято Івана Купала Тематичні тижні, дні День знань День міста День партизанської слави України День захисника України День бібліотек (книги) Тиждень толерантності День прав людини Тиждень захисту прав дітей Новий рік, Різдво Христове День Соборності України День рідної мови Міжнародний день театру Великдень День сміху Всесвітній день землі Тиждень довкілля Тиждень психології День матері День Перемоги Всеукраїнський день сім'ї День відкритих дверей Тиждень безпеки життєдіяльності дитини День захисту дітей День здоров'я	01.09.17 02.09.17 22.09.17 14.10.17 27.10.17 листопад 10.12.17 грудень січень 22.01.18 21.02.18 27.03.18 08.04.18 01.04.18 22.04.18 квітень 24.04.18 08.05.18 09.05.18 15.05.18 квітень травень 01.06.18 1 раз на місяць	вихователь -методист	
5.2. Співпраця зі школою				
1	Укласти угоди про співпрацю зі спеціалізованими школами №10, №30, школою №8	серпень IV тиждень	завідувач	
2	Екскурсія з дітьми випускних груп ДНЗ територією школи	жовтень	вихователь-методист	
3	Круглий стіл «Особливості роботи з шестирічками в ДНЗ та школі. Як полегшити процес адаптації дошкільних умов»	листопад II-III тиждень	вихователь-методист	
4	Круглий стіл «Узгодження та затвердження плану взаємодії ДНЗ і СШ на новий навчальний рік»	лютий II тиждень	вихователь-методист	
5	Спільний семінар – практикум «Ознайомлення з програмами за якими працюють ДНЗ та СШ»	травень II тиждень	вихователь-методист	

6	Зустрічі вчителів початкової школи з батьками вихованців старших груп на батьківських зборах	III тиждень	вихователь-методист	
7	Організація заємовідвідування: уроків у першому класі вихователями старших груп ДНЗ та занять у старших групах учителями початкових класів	квітень – травень 2018 року	вихователь-методист	
5.3. Взаємодія з установами, організаціями				
1	Спільні заходи з: СДПУ ім.. Макаренка СОШПО Палацом дітей та юнацтва Театром дітей та юнацтва Краєзнавчим та художнім музеями Станцією юннатів Музичними школами Пожежною охороною Управлінням надзвичайних ситуацій Охороною праці	протягом 2017 -2018 навчального року	вихователь-методист	

РОЗДІЛ VI

Робота методичного кабінету

<i>№</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>відповідальний</i>	<i>відмітки про виконання</i>
1.	Оформити виставку новинок методичної літератури	вересень 2017 року	вихователь-методист	
2.	Поповнити методичний кабінет рекомендаціями, розробками, наочно-дидактичними посібниками, науковою, навчально-методичною, енциклопедичною літературою, іграшками, атрибутами, аудіовізуальними засобами, зразками планування, консультаціями для тематичних тижнів з використанням мультимедійних презентацій.	протягом 2017/2018 н.р.	вихователь -методист	
3.	Проаналізувати готовність планів свят, розваг, театралізованих дійств	до 01.09.17	вихователь -методист	
4.	Складання індивідуальних планів самоосвіти, передбачаючи взаємне відвідування фрагментів організованої життєдіяльності дітей з подальшим обговоренням.	1 раз на місяць	вихователь-методист, вихователі	
5.	Оформити досвід роботи творчих груп: - Формування духовно-моральної та соціально-комунікативної компетенції дітей дошкільного віку - Використання прийому «мнемотехніки» в роботі з дошкільниками - Нетрадиційні форми роботи по збереженню здоров'я дітей	протягом року	вихователь-методист керівник Біла О.І. керівник Косенко О.М. керівник Пархоменко С.Ю.	
6.	Функціонування постійно діючих виставок: «Новинки методичної літератури» «Педрада: тема, проблема, рішення»	постійно	вихователь-методист	

7.	Оформити підписку на періодичні видання України	вересень	вихователь -методист	
8.	Проводити огляд періодичних видань	щомісяця	вихователь -методист	
9.	З метою художньо – естетичного розвитку дошкільників, а також залучення батьків до співпраці, провести конкурс на краще оформлення груп до Осіннього свята, Новорічних свят, Великодня (серед всіх вікових груп ДНЗ)	протягом 2017-2018 н.р.	вихователь-методист, вихователі	
10.	Скласти графіки роботи гуртків: хореографічного, театрального, англійської мови, музичного гуртка за методикою Л.Шулятьєвої, гуртка лялькового тетру «Рукавичка»	серпень	вихователь -методист	
11.	Поширення досвіду роботи: - «Лінгвориторична освіта дошкільників»; - «Дошкільнятам освіта сталого розвитку»; - «Школа розумного руху» фізкультурно-оздоровча робота.	протягом року	вихователь-методист	
12.	Організувати роботу з вихователями, що атестуються (семінари-практикуми, методичний вернісаж, майстер – класи)	згідно плану	вихователь-методист	
13.	Підготувати проект річного плану	квітень	завідувач, вихователь-методист	
14.	Постійно оновлювати інформацію на сторінці сайту ДНЗ	протягом 2017/2018 н.р.	вихователь -методист	

РОЗДІЛ VII

Адміністративно – господарча робота

	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>відповідальний</i>	<i>відмітки про виконання</i>
7.1. Створення розвивального життєвого простору дитини				
1	Перевірка: • приміщень підвищеної небезпеки; • міцність кріплень та обладнання спортивних споруд на спортмайданчику та спортзалі; • міцність кріплень та обладнання, стендів та експозицій у коридорах, кабінетах, групових осередках тощо; • справність електровимикачів, електророзеток, електропроводки у приміщеннях ДНЗ; • маркування електровимикачів, електророзеток, електроцитів.	травень – червень 2017,	комісія ДНЗ	
2	Огляд приміщення та території ДНЗ на готовність до оздоровчого періоду та до нового навчального року	травень 2017	комісія ДНЗ	
3	Обстеження дитячих майданчиків, спортмайданчика	травень 2017	заступник завідувача господарства	
4	Капітальний ремонт санвузла групи «Добрі серця»	червень	заступник завідувача господарства	
5	Санітарна побілка стеля груп «Ромашка», «Ягідка».	червень	заступник завідувача господарства	
6	Ремонт та заміна ігрового обладнання група «Ромашка» - лавочки (2), стіл (1), тротуарна доріжка	червень	заступник завідувача господарства	
7	Частковий ремонт і пофарбування ігрового обладнання по периметру ДНЗ	червень	заступник завідувача господарства	
8	Лакування паркетної підлоги двох	травень	заступник завідувача господарства	

9	музичних залів Пофарбування східцевих маршів (4 шт.)	липень	заступник завідувача господарства	
10	Заміна піску в дитячих пісочницях	травень - липень	заступник завідувача господарства	
11	Благоустрій території, озеленення, прибирання сухих гілок та дерев	липень	заступник завідувача господарства	
12	Відповідно до припису пожежної безпеки: • Зробити ремонт та обслуговування автоматичної пожежної сигналізації; • Зробити вимірювання опору ізоляції та контурів заземленої електромережі та обладнання; • Зробити перезарядку порошкових вогнегасників згідно норм. • Вивести сигнал від приймально-контрольних приладів установки автоматичної пожежної сигналізації на пульт централізованого пожежного спостереження. • Встановити в електрощитовій сертифіковані протипожежні двері • Сходові клітки, коридори, проходи забезпечити евакуаційним освітленням • Всі приміщення обладнати установкою автоматичної пожежної сигналізації.	липень	заступник завідувача господарства	
13	Виконання приписів ТЕКО: підготовка та прийняття готовності тепло пунктів до опалювального сезону: гідравлічне випробування опалювальної мережі; промивання бойлерів	липень	заступник завідувача господарства	
14	Капітальний ремонт ходового маршруту	липень	заступник завідувача господарства	
15	Капітальний ремонт покрівлі даху (нова	червень	заступник завідувача господарства	

16	будівля) Капітальний ремонт покрівлі даху (старої будівлі)	серпень	заступник завідувача господарства	
17	Ремонт логопедичного кабінету	липень	заступник завідувача господарства	
18	Часткова заміна каналізаційних труб в підвальному приміщенні	червень	заступник завідувача господарства	
19	Придбання: телевізори LG smart – 3 шт., ноутбук – 1, бактерицидні лампи – 2 (закритого типу), опромінювані рецеркулятори – 3, пирососи – 6 шт., спортивні мати – 2 шт., термометри електронні – 16 шт., фліпчарти – 2 шт.	протягом року	заступник завідувача господарства	
20	Придбання навчально – методичного матеріалу, канцтоварів, підписка	травень 2017	заступник завідувача господарства	
21	Оснащення медичного кабінету: Медикаменти згідно наказу МОЗ		заступник завідувача господарства сестра медична старша	

7.2. Загальні збори, наради при завідувачу

1	Організація роботи ДНЗ відповідно до вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів	протягом 2017/2018 н.р.	завідувач	
2	Дотримання вимог Санітарного регламенту			
3	Про заохочення працівників ДНЗ до Дня працівників освіти та за підсумками навчального року			
4	Роль помічника вихователя у педагогічному процесі			
5	Обов'язки помічника вихователя			
6	Генеральне прибирання в приміщеннях груп			
7	Попередження інфекційних захворювань			
8	Дії персоналу під час карантину			

9	Забезпечування своєчасної доставки продуктів, їх якість, наявність сертифікатів якості, зняття залишків у коморі.			
10	Виконання «Правил внутрішнього трудового розпорядку»			
11	Знайомство працівників з матеріалами нарад управління освіти, актами санстанції			
11	Організація роботи по благоустрою території, загальноміської толоки			
7.3. Інструктажі				
1	Опрацювання та вивчення: посадових інструкцій, правил внутрішнього трудового розпорядку, правил пожежної безпеки, правил цивільної оборони	за терміном	завідувач вихователь -методист	
2	Проведення інструктажів, навчань та іспитів згідно з графіком	за терміном	вихователь -методист	
3	Проведення «Тижня безпеки»	жовтень, квітень	вихователь -методист	
4	Практичне заняття. Надання першої допомоги при нещасних випадках	травень	вихователь -методист	
5	Щотижневе проведення педагогічних заходів з формування у дітей умінь та навичок безпеки життєдіяльності	2017 /2018	вихователь -методист	

ДОДАТКИ

Додаток 1

Медико – профілактичні заходи

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
Аналіз стану захворюваності дітей з медичним та педагогічним персоналом дошкільного закладу	1 раз на місяць	завідувач старші медичні сестри
Проведення поглиблених оглядів дітей	1 раз в квартал	старші медичні сестри
Проведення антропометричних вимірювань дітей	1 раз в квартал	старші медичні сестри
Надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення ізоляції їх в групі до приходу батьків	протягом 2017/2018 н.р.	старші медичні сестри
Проведення профілактичних оглядів по групах	1 раз на місяць	сестри медичні старші
Обстеження дітей та співробітників на ентеробіоз та гельмінти і наступною дегельмінізацією ізольованих.	1 раз на рік	сестри медичні старші
Проведення оглядів дітей після хвороби та відпусток батьків	протягом 2017/2018 н.р.	сестри медичні старші
Своєчасна диспансеризація дітей всіх вікових груп	протягом 2017/2018 н.р.	сестри медичні старші
Огляд дітей на педикульоз	протягом 2017/2018 н.р.	сестри медичні старші
Здійснення медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури	1 раз на тиждень	сестри медичні старші
Проведення протиепідемічних та загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та іншими респіраторними захворюваннями	протягом 2017/2018 н.р.	сестри медичні старші
Дотримання повітряно-температурного режиму в групових приміщеннях.	протягом 2017/2018 н.р.	сестри медичні старші
Дотримання всіма працівниками дошкільного навчального закладу правил особистої гігієни	протягом 2017/2018 н.р.	сестри медичні старші
Санітарно - просвітницька робота з працівниками дошкільного закладу та батьками з профілактики різних інфекційних захворювань дітей	протягом 2017/2018 н.р.	сестри медичні старші
Систематичний контроль за організацією харчування дітей	протягом 2017/2018 н.р.	завідувач, сестри медичні старші

Графіки
проведення свят та розваг, театральних дійств
на 2017/2018 навчальний рік
дошкільного навчального закладу № 26 «Ласкавушка»

Графік проведення музичних свят та розваг
з дітьми раннього віку

Термін проведення	Тематика розваг	Форма проведення	Відповідальний, примітка
Вересень	«Давайте познайомимось»	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	«Їжачок в гостях у дітей»	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Листопад	«Колосок»	ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»	Муз.керівник, вихователі
Грудень	«Зима весела завітала і свято нам подарувала»	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Січень	«Різдво Христове»	(лялькова вистава)	Муз.керівник, вихователі
Лютий	«Зайчикова хатка»	ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»	Муз.керівник, вихователі
Березень	«Свято мами і весни»	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Квітень	«Пасхальний Колобок»	лялькова вистава	Муз.керівник, вихователі
Травень	«Квітник-Чарівник»	прослуховування казки в запису	Муз.керівник, вихователі
Червень	День захисту дітей	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі

Графік проведення музичних свят та розваг
з дітьми молодшого дошкільного віку (4-5 років)

Термін проведення	Тематика розваг	Форма проведення	Відповідальний, примітка
Вересень	Перше вересня – День знань	Урочисте зібрання	Муз.керівник, вихователі
Вересень	Ми - маленькі сумчани (патріотичне виховання, народознавство, мовленнєвий розвиток)	Тематична розвага – концерт з застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	“Яскраві осінні барви” (за участю батьків) виховувати любов до природи	Екологічне свято	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	Спортивно-патріотичне свято «Ми - маленькі козачата» разом з батьками	Тематична розвага (патріотичне виховання)	Муз.керівник, вихователі
Листопад	“Чарівні слова” (морально-етичне виховання)	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Листопад	«Колосок»	ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»	Муз.керівник, вихователі
Грудень	Свято св.Миколая (народознавство, християнське виховання, розвиток мовлення)	Бесіда із застосуванням музики та інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Грудень	Новорічне свято за участю вихователів закладу	Музично-ігрова програма	Муз.керівник, вихователі
Січень	Різдво. Театралізоване свято (християнське виховання, народознавство)	Посильна участь у театралізованому дійстві	Муз.керівник, вихователі
Січень	Україна – велика та дружна родина (до Дня Соборності України)	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Лютий	«Зайчикова хатка» (мовленнєвий розвиток)	Інтерактивна лялькова вистава, ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»	Муз.керівник, вихователі
Лютий	Масляна (народознавство, розвиток мовлення) за участю батьків	Масове гуляння	Муз.керівник, вихователі
Березень	Веснянки. Стрітіння (музика весни)	Слухання української народної музики, із застосуванням інформаційної техніки	Муз.керівник, вихователі
Березень	Вистава дитячої театралізованої студії “Радість”	Перегляд вистави	Муз.керівник, вихователі
Квітень	Українські композитори -дітям (долучення до сучасної української музики)	Концерт	Муз.керівник, вихователі
Квітень	«Пасхальний Колобок»	лялькова вистава	Муз.керівник, вихователі

Травень	День пам'яті та примирення (патріотичне виховання, з запрошенням ветеранів другої світової війни)	Бесіда із застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Травень	«Квіткові фантазії (ТРИЗ)»	Казкова ігрова програма	Муз.керівник, вихователі
Травень	День Матері (християнське виховання)	Бесіда – концерт із застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Червень	День захисту дітей (права дитини)	Розважально-ігрова програма	Муз.керівник, вихователі

Графік проведення музичних свят та розваг
з дітьми середнього дошкільного віку

Термін проведення	Тематика розваг	Форма проведення	Відповідальний, примітка
Вересень	Перше вересня – День знань	Урочисте зібрання	Муз.керівник, вихователі
Вересень	Край, де ми живемо, Україною звано (патріотичне виховання, народознавство, мовленнєвий розвиток)	Тематична розвага – концерт з застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	Осінній ярмарок (за участю батьків)	Ігрова розвага за народними традиціями	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	«Козацькі розваги» (до Дня захисника Вітчизни) разом з батьками	Музично-спортивна розвага (патріотичне виховання)	Муз.керівник, інструктор з фізкультури, вихователі
Листопад	«Відлетіли журавлі» (мовленнєвий розвиток)	Музично-літературна розвага	Муз.керівник, вихователі
Листопад	«Колосок»	ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»	Муз.керівник, вихователі
Грудень	Свято св.Миколая (народознавство, християнське виховання)	Бесіда із застосуванням музики та інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Грудень	Новорічне свято	Музично-театралізована вистава	Муз.керівник, вихователі
Січень	Різдво. Вистава “Віфліємська ніч” (народознавство, християнське виховання, мовленнєвий розвиток) разом з батьками	Участь у виставі (за народними звичаями)	Муз.керівник, вихователі
Січень	Україна – велика та дружна родина (до Дня Соборності України)	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Лютий	«Зимовий дивограй» (за участю батьків) розвиток дружби та взаємодопоміжки	Спортивні змагання	Муз.керівник, інструктор з фізкультури, вихователі
Лютий	Проводи зими. Масляна (народознавство, розвиток мовлення)	Масове гуляння з елементами народних традицій)	Муз.керівник, вихователі
Березень	«Весняночка – забавляночка» (знайомство з фольклором)	Музична розвага з елементами К.Орфа	муз.керівники
Березень	Свято мам і весни	Музичне свято	Музичні керівники
Квітень	Рушник в обрядах та житті українського народу (патріотичне виховання)	Бесіда із застосуванням інформаційних технологій	Музичні керівники

Квітень	Пасха. Великодня гаївка (народознавство, християнське виховання)	Перегляд великодньої вистави. Участь у гаївках)	Муз.керівник, вихователі
Травень	День пам'яті та примирення (патріотичне виховання, з запрошенням ветеранів другої світової війни)	Бесіда із застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Травень	День Матері (християнське виховання)	Бесіда – концерт із застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Червень	День захисту дітей (права дитини)	Розважально-ігрова програма	Муз.керівник, вихователі

Графік проведення музичних свят та розваг
з дітьми старшого дошкільного віку

Термін проведення	Тематика розваг	Форма проведення	Відповідальний, примітка
Вересень	Перше вересня – День знань	Урочисте зібрання	Муз.керівник, вихователі
Вересень	«Я все люблю в своїм краю» (патріотичне виховання, народознавство, мовленнєвий розвиток)	Тематична розвага – концерт з застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	Осінній ярмарок (за участю батьків)	Ігрова розвага за народними традиціями	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	«Козацькі розваги» (до Дня захисника Вітчизни) разом з батьками	Музично-спортивна розвага (патріотичне виховання)	Муз.керівник, вихователі, інструктор з фізкультури
Листопад	«Мова моя солов'їна» (мовленнєвий розвиток)	Музично-літературна розвага	Муз.керівник, вихователі
Листопад	«Колосок»	ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»	Муз.керівник, вихователі
Грудень	Свято св.Миколая (народознавство, християнське виховання)	Бесіда із застосуванням музики та інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Грудень	Новорічне свято	Музично-театралізована вистава	Муз.керівник, вихователі
Січень	Різдво. Вистава «Віфліємська ніч» (народознавство, християнське виховання, мовленнєвий розвиток) разом з батьками	Участь у виставі (за народними звичаями)	Муз.керівник, вихователі
Січень	Україна – велика та дружна родина (до Дня Соборності України)	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Лютий	«Зимонько, пограй із нами» (за участю батьків) розвиток дружби та взаємопідтримки	Музично – спортивна розвага	Муз.керівник, вихователі, інструктор з фізкультури
Лютий	Проводи зими. Масляна (народознавство, розвиток мовлення)	Масове гуляння з елементами народних традицій)	Муз.керівник, вихователі
Березень	Свято мам і весни	Музичне свято	Музичні керівники
Березень	Вечір класичної музики (за участі батьків)	Тематична розвага	Муз.керівники
Квітень	«Славені традиції українського народу» (патріотичне виховання)	Бесіда із застосуванням інформаційних технологій	Музичні керівники

Квітень	Пасха. Великодня гаївка (народознавство, християнське виховання)	Перегляд великодньої вистави. Участь у гаївках)	Муз.керівник, вихователі
Травень	День пам'яті та примирення (патріотичне виховання, з запрошенням ветеранів другої світової війни)	Бесіда із застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Травень	День Матері (християнське виховання)	Бесіда – концерт із застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Травень	Прощай дитячий садок (за участю батьків)	Свято	Муз.керівник, вихователі
Червень	День захисту дітей (права дитини)	Розважально-ігрова програма	Муз.керівник, вихователі

План проведення
спортивно – масових та
фізкультурно – оздоровчих заходів
на 2017/2018 навчальний рік
дошкільного навчального закладу № 26 «Ласкавушка»

План - графік

проведення спортивного дозвілля у групах середнього дошкільного віку

Термін проведення	Свята	Розваги	День здоров'я	Тиждень здоров'я
1-й квартал	<u>Листопад</u> «Швидкі, спритні, сміливі»	<u>Вересень:</u> «Веселі старты» <u>Жовтень:</u> «Козацькі розваги» (до Дня захисника Вітчизни) разом з батьками <u>Листопад:</u> «Казкові естафети»	<u>Вересень:</u> «Спортивними стежинками» <u>Жовтень:</u> «Країна Вітамінія» <u>Листопад:</u> «Малютко-здоров'ятко»	<u>Листопад:</u> «Мама, тато, я – здорова сім'я»
2-й квартал		<u>Грудень:</u> «Хто сильніший, хто прудкіший» <u>Січень:</u> «Зимові свята українців» <u>Лютий:</u> «Зимовий дивограй» (за участю батьків) розвиток дружби та взаємопідтримки	<u>Грудень:</u> «Як дитина бігає і грається, так їй здоров'я усміхається» <u>Січень:</u> «Здоров'я дитини з власної родини» <u>Лютий:</u> «Рум'яні щічки»	<u>Лютий:</u> «Ми із спортом дружимо і зростаєм дужими»
3-й квартал	<u>Травень</u> «Шукачі пригод»	<u>Березень:</u> «Весняні квіти» <u>Квітень:</u> «Ми – нащадки козацького роду» <u>Травень:</u> «Спритні дошкільнята»	<u>Березень:</u> «Щоб рости міцними й дужими з вітамінами ми дружимо» <u>Квітень:</u> «Мама, тато, я – спортивна сім'я» <u>Травень:</u> «Світ навколо нас»	<u>Квітень:</u> «Спорт – це краса!»

План - графік
проведення спортивного дозвілля у групах старшого дошкільного віку

	Свята	Розваги	День здоров'я	Тиждень здоров'я
1-й квартал	<u>Вересень</u> «Королівство чарівних м'ячів»	<u>Вересень:</u> «Осінні забави» <u>Жовтень:</u> «Козацькі розваги» (до Дня захисника Вітчизни) разом з батьками <u>Листопад:</u> «До країни Спортляндії»	<u>Вересень:</u> «Всім малечкам треба знати, як здоровими їм стати» <u>Жовтень:</u> «Будемо сильними та здоровими» <u>Листопад:</u> «Здоров'я тіла, духу, думки»	<u>Жовтень:</u> «Здоров'я дитини – багатство країни»
2-й квартал	<u>Лютий</u> «Веселі естафети»	<u>Грудень:</u> «Ігри патріотів» <u>Січень:</u> «Спортивні пригоди» <u>Лютий:</u> «Зимонько, пограй із нами» (за участю батьків) розвиток дружби та взаємопідтримки	<u>Грудень:</u> «Про лінь забудеш – здоровим будеш» <u>Січень:</u> «Діти ми чудові, ростемо здорові» <u>Лютий:</u> «Бережи своє здоров'я»	<u>Лютий:</u> «Ой, як весело у нас у зимовий сніжний час»
3-й квартал	<u>Квітень</u> «Ігри патріотів»	<u>Березень:</u> «Сильні, спритні, сміливі» <u>Квітень:</u> «У флорбол ми граємо - здоров'я зберігаємо» <u>Травень</u> «Подорож у країну казок»	<u>Березень:</u> «Здоровому роду нема переводу» <u>Квітень:</u> «Хто зі спортом дружить, буде завжди дужим» <u>Травень</u> «Здоров'я дитини з власної родини»	<u>Березень:</u> «Здоров'я – це цінність, причому єдина»

ГУРТКОВА РОБОТА

Перспективний план театрального гуртка «Радість»
на 2017/2018 навчальний рік
музичного керівника ДНЗ №26 «Ласкавушка» Шаповалової Інни Альбертівни
групи старшого дошкільного віку

Види діяльності	Програмові завдання	Зміст заняття	Репертуар
І квартал			
1. Театральна гра	Виховувати готовність до творчості. Розвивати довільну увагу, пам'ять, спостережливість. Удосконалювати навички дій з уявними предметами. Розвивати вміння виправдовувати свої дії..	Ігри: «Сніжний ком» «Радіограма» Запам'ятай фотографію» Літає – не літає» «Тінь» «Уважні звірі» «Вгадай, що я роблю» «День народження» «Перетворення предмета»	Творчі заняття. ТРВЗ «Граматика фантазії» Дж. Родарі
2. Ритмопластика	Розвивати вміння володіти своїм тілом, поперемінно напружувати і розслабляти різні групи м'язів. Розвивати вміння рівномірно розміщуватися в залі.	Ігри. «Мурахи» «Буратіно і П'єро» «Баба Яга» «Насос і лялька» «Сніговик» «Снігова королева» «Гіпнотизер» «Маріонетки»	Творчі заняття. Сценічний рух
3. Культура і техніка мовлення	Розвивати мовне дихання, тренувати 3 види видихання. Вчити користуватися інтонаціями, покращувати дикцію. Розширювати діапазон і силу звучання голосу. Розширювати образний лад промови	Ігри. Гра зі свічок «Зіпсований телефон» «Сніжний ком» «Ручний м'яч» «Придумай діалог» Вправи «Хворий зуб» «Вередник» «Дзвіночки» «Колискова»	Л. Каменський «Як Кирило заговорив», Д. Хармс «Бульдог і таксин», Ст. Левановський «Розмова з котом», Лічилка «У ведмедя на маківці». Скоромовки.
4. Основи театральної культури	Познайомити дітей з особливостями театального мистецтва, його відмінностями від інших видів мистецтва (живопису, скульптури, музики, літератури). Відзначити його синтетичний характер, колективність творчості.	Бесіда – діалог з дітьми про матеріали та інструменти, якими користується живописець, скульптор, композитор.	Театральний словник: драматург, п'єса, режисер, художник, композитор, актор, сценічну дію, жест, міміка, пантоміма.

II квартал			
1. Театральна гра	Виховувати ініціативність і витримку. Розвивати уяву і віру в сценічний вигадка. Учити дітей самостійно складати етюди з даними обставинами на емоції і ввічливу поведінку.	Ігри. «Телепати» «Слід у слід» «Наволоосвітня подорож». Твір етюдів: «Знайомство» «Прохання» «Частування» «Привітання та побажання» Етюди на емоції: Радість, смуток, здивування	Творчі заняття. ТРВЗ «Граматики фантазії» Дж. Родарі
2. Ритмопластика	Розвивати почуття ритму, швидкість реакції, координацію рухів, удосконалювати рухові здібності, пластичну виразність. Розвивати вміння створювати образи з допомогою жесту і міміки	Ігри. «Не помились» «Злови бавовна» «Ритмічний етюд» «Голова або хвіст» «Пантери» «Заводна лялька» «Тюльпан» Жести: запрошуючий, хто (що це?) обурений (так, що ж це)	А. Желинский «Полька», Творчі заняття.
3. Культура і техніка мовлення	Логіка мови. Підбирати рими до заданими словами. Тренувати чітка вимова голосних і приголосних звуків. Скласти колективну казку, по черзі додаючи свою речення.	Ігри. «Дресировані собачки», «Відлуння», «Диво – драбинка», «Склади казку». Артикуляційні вправи для язика, губ і щелепи.	Лічилки «Завтра з неба, прилетить» Н. Пікулева. «Щетинка у чушки», «Йшли сорок мишей»
4. Основи театральної культури	Активізувати пізнавальний інтерес. З'ясувати, хто і як створює виставу, відмінності між поняттями «артист» і «актор»	Бесіди про театральні професії.	Театральний словник: освітлювач, звукорежисер, гример, костюмер, реквізит, бутафорія, репетиція, прем'єра.
III квартал			
1. Театральна гра	Розвивати вміння одні і ті ж дії виконувати в різних ситуаціях, обставинах по – різному. Виховувати	Ігри. «Горобці, ворони», «Друкарська машинка». Етюди	

	доброзичливість в спілкуванні зі своїми однолітками. Оцінювати дії інших дітей і порівнювати зі своїми власними. Вчити писати етюди з нафантазованими обставинами.	На п'ять органів почуттів казок «Дюймовочка», «Попелюшка», «Принцеса на горошині» «Свинопас».	
2. Ритмопластика	Розвивати уяву і здатність до пластичної імпровізації. Удосконалювати вміння створювати образи з допомогою жесту і міміки.	Ігри. «Осіньне листя», «Сніжинка», «В замку сплячої красуні». Жести: агресивний (ось я тобі!), той, що наказує (саме так), вдячний.	Творчі заняття. А. Джойс «Осінній вальс», П. Чайковський «Вальс сніжинок» з балету «Лускунчик», Д. Шостакович «Романс», П. Чайковський «Арабський танець» із балету «Лускунчик»
3. Культура і техніка мовлення	Формувати чітку грамотну мову, розвивати вміння розповідати казку від імені різних героїв, представляти себе іншим істотою або предметом, складати монолог від його імені.	Фантазії про... «Моя казка». Робота зі скоромовками.	Скоромовки і скоромовки. «Веселий дідок» Д. Хармс, «Забавні вірші без кінця».
4. Основи театральної культури	Познайомити дітей з пристроєм театального будинку, звернути увагу на неординарність архітектури і красивий фасад. Познайомити дітей з атрибутами театральної вистави.	Розглядання фотографій із зображеннями різних театрів України. Ігри – заняття «Подорож з театральним квитком». «Про що розповіла театральна програма».	Театральний словник: театральний квиток, театральна програма, репертуар, афіша, антракт, ложа.

Перспективний план музично – інструментального гуртка за методикою Л.Шулятьєвої на
2017/2018 навчальний рік
музичного керівника Шаповалової Інни Альбертівни
групи старшого дошкільного віку

Місяць	Цілі і завдання	Репертуар
Вересень	Стимулювати розвиток звуковисотного слуху, ритму, тембрового, динамічного слуху, творчої активності. Розвивати дрібну моторику – показ жестами. Знайомство з флейтою.	«Ми – веселі туристи», «Пташенята», «Труба», Тілічеської. «Ой, луснув обруч», укр.нар. мелодія
Жовтень	Виховувати музично – естетичне сприйняття музики, що виконується оркестром дитячих музичних інструментів. Активізувати музичне мислення: вчити розрізняти, порівнювати, узагальнювати характер трьох частин музики, формувати естетичну оцінку, смак.	«Труба», «Плутанина», (Музичний буквар) Ветлугіної. «Полька» Сорочка.
Листопад	Формувати розвиток целосного музично – естетичного сприйняття творів двох - і трьохчастинної музики, прищеплювати вміння сприймати виразність музики, раз лічать зміну характеру. Розвивати звуковисотний слух, звернути увагу на способи звуковидобування.	Питально – відповідна форма: «Наш дім», «Бубонці» (Музичний буквар) Ветлугіної. «Аннушка» (чеська полька)
Грудень	Удосконалювати всі слухові диференціювання, углиблювати музично – сенсорне сприйняття основних відносин музичних звуків: звуковисотного, звуки тризвуки, поступенні звуки ладу; ритмічних: ритмічні малюнки польки, вальсу, маршу, пісні; тембрових; динамічних (f, mf, p, pp); посилення і послаблення звуків; темпових змін.	«Курка» Тілічеської, «Веселі барабани» американська народна пісня, «Бубонці» американська народна пісня
Січень	• Спонукає до імпровізації; • Складати мелодики на запропоновані вірші; • Робота з фланелеграфом (музично – дидактичні ігри – «Буквар» Ветлугіної); • Удосконалювати звуковидобування; • Спонукає дітей виразно передавати в оркестрі різний характер музики двох – і трьохчастинної п'єси • Виконання творів оркестром	«Труба», «Драбинка» «Буквар» Ветлугіної); «Шарманка», Д. Шостакович.
Лютий	• Продовжувати розвивати дрібну моторику (показ	«Відлуння»,

	жестами), • При разучиванні п'єси пропонувати самостійно придумувати послідовності гри на різних інструментах; • Усвідомлено вибирати інструменти, продумувати темп і динамічні відтінки.	«Небо синє» «Буквар» Ветлугиной), «Во саду ли» рос. нар. Пісня (оркестр)
Березень	• Навчати способам гри на різних музичних інструментах дитячого оркестру (на металофоні, бубні, барабані, тарілках, духових інструментах). • Відпрацьовувати злагодженість і виразність виконання п'єс в оркестрі. • Робота з фланелеграфом (дидактичні ігри) • Спонукає до імпровізації мелодики таїнсвенного, мужнього та інших характерів.	«Кінь», Тиличевой, «Капельюхи», ритмо декламация «Шарманка», Шостакович «Вальс» Деліба. (оркестр)
Квітень	• Пропонувати дітям висловлювати власне ставлення до змісту музики, исполненнй оркестром; • Робота з фланелеграфом (музично – дидактична гра); • Лагодити мелодики на віршовані тексти; • У процесі співу виробляти навички простежування напрямки мелодійної лінії.	Поспівки з «Букваря» Ветлугиной), «Трійка», латиська народна мелодія, «Вальс» Деліба (оркестр)
Травень	• Імпровізувати мелодії, різні за характером; • Підбирати на слух знайомі мелодики; • Імпровізувати на різних дитячих музичних інструментах в іграх – драматизаціях; • Спонукає грати в ансамблі злагоджено, ритмічно, вчасно вступаючи і закінчуючи гру	Поспівки з «Букваря» Ветлугіна), Полька «Трік – Трак» В. Штрауса. (оркестр)

Перспективний план гуртка лялькового театру «Рукавичка»
на 2017/2018 навчальний рік
музичного керівника Радченко Олени Олександрівни

№	Завдання роботи гуртка	Дата проведення
1.	Індивідуальна робота з дітьми.	жовтень
2.	Підбір дітей до гуртка.	
3.	Знайомство з інсценізацією «Колосок», бесіда про характер персонажів. Ввести в активний словник дітей слова: театр, афіша, актор.	
4.	Продовжити ознайомлення з театром, закріпити знання дітей про значення слів: актор, афіша. Пояснити значення слів аншлак, квиток, бутафорія. Вивчення діалогів лікаря з зайчиком, ведмедиком, лисичкою, вовком, кицею.	
5.	Знайомство з атрибутами лялькового театру.	
6.	Продовжити роботу над інсценізацією «Колосок», працювати над інтонацією для створення образу персонажів.	
7.	Працювати над словами автора.	
8.	Вправа на розвиток сили «Луна».	
1.	Робота над інсценізацією «Колосок». Закріпити правильну вимову діалогів, удосконалювати інтонаційну виразність.	листопад
2.	Індивідуальна робота з персонажами.	
3.	Інсценізація «Колосок». Навчити дітей рухати ляльками на ширмі. Передавати інтонацією настрій персонажа. Розвивати вміння стежити за розвитком дії інсценізації.	
4.	Інсценізація «Колосок». Розвивати вміння дітей рухатись на ширмі та стежити за розвитком дійства.	
5.	Вправа на розвиток сили голосу «Розкажи віршик».	
6.	Інсценізація «Колосок». Закріпити вміння дітей рухатись на ширмі, чітко передавати настрій героїв. Виготовлення афіші.	
1.	Знайомство дітей з інсценізацією «Зайчикова хатка». Бесіда про характер персонажів. Знайомство з атрибутами лялькового театру.	грудень
2.	Індивідуальна робота з дітьми. Підбір дітей на ролі персонажів. Робота над інтонацією. Вправа на розвиток сили голосу «Луна»	
3.	Інсценізація «Зайчикова хатка». Розучування діалогів казкових персонажів та слів автора. Добирати інтонацію, змінювати голос.	
4.	Вправа на розвиток сили голосу «Про хлопчика Саву». Продовжити роботу над інсценізацією «Зайчикова хатка». Працювати над інтонаційною виразністю, стимулювати бажання шукати виражальні засоби для створення персонажів.	
1.	Робота над інсценізацією «Зайчикова хатка». Закріпити правильну вимову діалогів, удосконалювати інтонаційну виразність.	січень

2.	Індивідуальна робота з дітьми. Інсценізація «Зайчикова хатка». Навчити дітей рухати ляльками на ширмі. Передавати інтонацією настрій персонажа. Розвивати вміння стежити за розвитком дії.	
3.	Індивідуальна робота з дітьми. Інсценізація «Зайчикова хатка». Розвивати вміння дітей рухатись на ширмі. Своєчасно включатись в дію, пам'ятати сюжетну послідовність.	
4.	Інсценізація «Зайчикова хатка». Закріпити вміння дітей самостійно рухатись на ширмі, чітко передавати настрій героїв. Виготовлення афіші.	
1.	Знайомство з казкою «Великодній Колобок». Бесіда про характер казкових персонажів. Знайомство з атрибутами лялькового театру.	лютий
2.	Індивідуальна робота з дітьми. Підбір дітей на ролі казкових персонажів. Розучування діалогів. Робота над інтонацією. Вправа на розвиток сили голосу «Луна».	
3.	Продовжити роботу над інсценізацією «Великодній Колобок». Працювати над інтонаційною виразністю, стимулювати бажання шукати виразальні засоби для створення персонажів.	
4.	Продовжити роботу над інсценізацією «Великодній Колобок». Розучити рухи ляльки : поява на ширмі, хода, нахили. Вправи на розвиток інтонації (сили, висоти голосу кожного персонажу).	
1.	Робота над інсценізацією «Великодній Колобок». Заохочувати дітей відтворювати характери персонажів. Імітаційні вправи «Хто як ходить».	березень
2.	Інсценізація «Великодній Колобок». Продовжувати навчати дітей рухати ляльками на ширмі. Передавати інтонацією настрій персонажів. Розвивати вміння стежити за розвитком дії.	
3.	Індивідуальна робота з дітьми. Інсценізація «Великодній Колобок». Розвивати вміння дітей рухатись на ширмі. Своєчасно включатись в дію, пам'ятати сюжетну послідовність. Індивідуальна робота з окремими дітьми (темп мовлення, інтонаційна виразність).	
4.	Вправа для язичка «Конячки». Вправа для губ «Граємо на балалайці». Закріпити правильну вимову діалогів інсценізації «Великодній Колобок». Удосконалювати інтонаційну виразність, рух на ширмі.	
1.	Інсценізація «Великодній Колобок» . Закріпити способи водіння ляльками. Закріпити вміння за допомогою інтонації передавати емоційний стан персонажів.	квітень
2.	Інсценізація «Великодній Колобок». Своєчасно включатись в дію, пам'ятати сюжетну послідовність. Продовжувати вчити дітей супроводжувати ігрові висловлювання відповідними рухами ляльки-персонажа.	
3.	Виготовлення афіші.	
4.	Закріпити вміння дітей самостійно водити персонажів лялькового театру. Чітко передавати емоційний стан персонажа за допомогою інтонації.	

Перспективний план музичного гуртка за системою К.Орфа
на 2017/2018 навчальний рік
музичного керівника Коваль Е.Г.

Вересень	1. «Зайчик» інтонаційно-ритмічна гра 2. «Моє ім'я» ритмічна гра 3. Знайомство з музичними інструментами
Жовтень	1. «Васильок» інтонаційно-ритмічна гра 2. «Дрібний дощик» речова вправа, у супроводі жестів 3. «Луна» ритмічна гра 4. Гра на шумових музичних інструментах
Листопад	1. «Стриб-стриб» інтонаційно-ритмічна гра 2. «Таря-маря» речова діалогічна гра 3. Гра на бубнах, тамбурині, костан'єтах
Грудень	1. «Веселі барабани» інтонаційно-ритмічна гра з акомпанементом 2. «Мороз» речова гра з рухами 3. Гра на металофоні та ксилофоні
Січень	1. «Несенітниця» інтонаційно-ритмічна гра 2. Казка «Теремок» імпровізація на музичних інструментах 3. «Дід Мороз» озвучування тексту по графічним знакам, спонтанній імпровізації на музичних інструментах
Лютий	1. «Дзвіночки» інтонаційно-ритмічна гра з акомпанементом 2. «Сонечко, грій» спів з акомпанементом та рухом по тексту 3. «Два веселих гуси» гра на музичних інструментах. Ансамблеве музикування
Березень	1. «Пустотливі бурульки» звукопідражаюча гра. Співи, гра на трикутниках та колокольцях 2. «Рева» речова гра, із супроводом жестів 3. «В домі моєму тиша» співи з акомпанементом, гра на музичних інструментах, підражання голосом звучанню шумових музичних інструментів
Квітень	1. «Дощик з долоньками» інтонаційно-ритмічна гра 2. «Весняні голоси» фонопедична вправа. Підражання ритмічним звукам природи 3. «Фінська полька» гра на музичних інструментах. Ансамблеве музикування
Травень	1. «Поштар» інтонаційно-ритмічна гра з барабаном. Спонтанні імпровізації 2. «Сонечко» інтонаційно-ритмічна гра 3. «Во саду ли в огороде» гра на музичних інструментах. Ансамблеве музикування

ПЛАН РОБОТИ
на 2017/2018 навчальний рік
вчителів - логопедів
Ткаченко Л.І., Коваленко Л.О.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання
1.	Організаційна робота 1. Обстеження дітей: ➤ Повторне детальне обстеження дітей, що поступили до групи компенсуючого типу. ➤ Обстеження усного мовлення дітей, що поступили в ДНЗ протягом літа та у вересні. Виявлення дітей з вадами звуковимови. ➤ Обстеження мовлення дітей всіх вікових груп ДНЗ Направити дітей,що мають заїкання з батьками на консультацію до дитячого психоневролога. В разі призначення медикаментозного лікування дітям, проводять його батьки.	04.09.2017р.- 18.09.2017р.
2.	Оформлення документацію: ➤ заповнити мовні картки на кожну дитину групи компенсуючого типу; ➤ скласти індивідуальні плани корекційної роботи; ➤ придбати зошит взаємозв'язку вчителя — логопеда та вихователя групи компенсуючого типу та зошити індивідуальної роботи на кожну дитину; ➤ скласти графік роботи на навчальний рік, ознайомити з ним батьків та вихователів.	до 18.09.17
3.	Взаємозв'язок вчителя - логопеда з вихователями групи компенсуючого типу та іншими педагогами ДНЗ <i>Вчитель – логопед – вихователі груп компенсуючого типу.</i> 1. Ознайомити вихователів групи компенсуючого типу з мовним діагнозом кожної дитини. 2. Взяти участь в організації ігрового осередку для корекційної роботи в групах для дітей з вадами мовлення. 3. Докладно пояснювати завдання в зошиті взаємозв'язку з вихователями. 4. Проводити бінарні заняття.	щоденно протягом навчального року
4.	Провести консультації для вихователів на теми: ➤ «Як забезпечити режим мовчання та режимобмеження дитячого мовлення» (для дітей, які мають заїкання) ➤ «Інклюзивна освіта-вимога часу. ДНЗ» ➤ «Дихальні вправи, їх значення в подоланні заїкання». ➤ «Артикуляційні вправи корисні та цікаві» ➤ «Значення логопедичного (сегментарного) та точкового масажу в подоланні заїкання». ➤ «Розвиток фонематичного сприймання у дітей з порушенням мовлення» ➤ «Роль спеціальних вправ у розвитку загальної та дрібної моторики». ➤ «Зв'язок мовлення з рухом, та вплив його на подолання дефекту». ➤ «Розвиток мови дітей в іграх» ➤ «Роль аутотренінгу». ➤ «Особливості засвоєння дітьми граматичної будови мовлення» ➤ «Як розвивати плавне мовлення» ➤ «Сучасний підхід до розвитку зв'язного мовлення»	протягом навчального року
5.	Методична допомога. Надавати методичну допомогу вихователям груп компенсуючого типу та масових груп з питань: організації роботи з формування звукової культури та розвитку зв'язного мовлення у дошкільників.	протягом навчального року

	Вчитель – логопед - практичний психолог Здійснювати взаємодопомогу та підтримувати взаємозв'язок між напрямками: - корекційно – відновлювальна робота (вчитель – логопед) ; - психологічний супровід дітей груп компенсуючого типу (практичний психолог): ➤ провести діагностику з метою виявлення дітей , що мають труднощі в емоційному розвитку; ➤ проводити спільні консультації для батьків; ➤ проводити спільну групову розвивально- корекційну роботу; ➤ проводити індивідуальну та підгрупову роботу з виконанням релаксаційних технік та психогімнастики; ➤ дотримуватись етапів корекційної роботи з подолання заїкання; ➤ виявити обдарованих дітей; ➤ провести діагностику дітей з метою визначення психологічної готовності до школи; ➤ підготувати спільний консиліум «Психолого-педагогічний супровід дітей з вадами мовлення»; ➤ провести обстеження до ПМПК спільно з практичним психологом.	протягом навчального року
6.	Вчитель – логопед - музичний керівник ➤ Провести обстеження дітей . ➤ Використовувати на кожному муз. занятті логоритміку, вправи на розвиток дихання, міміки, координації мови з рухом, гру на музичних інструментах зі співом окремих інтервалів , показ ритмічного малюнку . ➤ Проводити театралізовану діяльність, пантоміму під музику та музичні етюди. ➤ Надавати методичну допомогу музичному керівнику за запитом. ➤ Дотримуватись етапів корекційної роботи з подолання заїкання .	протягом навчального року
7.	<u>Провести консультації:</u> «Розвиток слухової уваги та фонематичного сприймання у дітей груп компенсуючого типу на музичному занятті» «Роль музично – ритмічних вправ у корекції уваги дитини – логопеда до різних звукових (музичних) сигналів та у формування вміння відтворювати заданий ряд послідовних дій»	жовтень – листопад
8.	Робота з батьками ➤ Виступ на загальних батьківських зборах з доповіддю «Розвиток правильної мови дитини – необхідна умова її розвитку» ➤ Види і причини виникнення порушень звуковимови у дітей дошкільного віку (практикум для батьків).	протягом навчального року
9.	Батьківські збори у групах компенсуючого типу . «Організація і зміст логопедичної роботи залежно від індивідуальних особливостей дитини» «Роль батьків в корекційній роботі подолання мовленнєвих вад» «Підсумки корекційного навчання дітей в групах компенсуючого типу за навчальний рік. Підготовка дітей до навчання у школі»	протягом навчального року
10.	Провести консультації для батьків на теми: ➤ «Як забезпечити режим мовчання та режим обмеження дитячого мовлення вдома». ➤ «Роль батьків у корекційній роботі. Як займатись з дитиною вдома». ➤ «Розвиток правильного мовленнєвого дихання у дітей». ➤ «Підготовка руки дитини до письма. Пальчикова гімнастика».	протягом навчального року

	➤ «Значення логопедичного (сегментарного) та точкового масажу в подоланні заїкання» ➤ «Зв'язок мовлення з рухом, та вплив його на подолання дефекту». ➤ «Роль аутотренінгу».	
11.	Проводити індивідуальні заняття з дітьми, які мають заїкання, в присутності батьків з метою показу прийомів корекційної роботи. Запрошувати батьків на ранки та розваги з метою демонстрації правильної вимови дітей.	протягом навчального року
12.	Підвищення фахового рівня. 1. Відповідно до плану роботи міських методоб'єднань логопедів відвідувати та активно приймати участь в їх роботі. 2. Брати участь в роботі ППК, педагогічних рад, нарад при завідувачу ДНЗ №26. 3. Ділитися досвідом роботи з розвитку мовлення дітей дошкільного віку з молодими спеціалістами. 4. Брати участь у підготовці та проведенні відкритих занять у групах компенсуючого типу ДНЗ №26 . Відвідувати відкриті заходи в групах ДНЗ, брати участь у їх обговоренні. 5. Знайомитись з науковими статтями журналів: «Дефектологія», «Логопед», публікаціями з питань розвитку мовлення дітей дошкільного віку в журналах «Дошкільне виховання», «Палітра педагога»	протягом навчального року
13.	Методичне забезпечення логопедичних кабінетів: Поповнити логопедичні кабінети сучасними навчальними посібниками: - з теорії логопедії; - з методики виправлення вад мовлення; - з розвитку мовленнєвих навичок у дошкільників; Поповнити і поновити дидактичний матеріал з розділів:	жовтень - квітень
14.	Розвиток слухової уваги, слухової пам'яті та фонематичного сприймання - логопедична комп'ютерна програма «Вчимося говорити правильно». Дидактичний матеріал на диференціацію звуків. Магнітний казковий театр	протягом навчального року
15.	Розвиток дрібної моторики рук - міні пісочниця, та її поповнення дрібними іграшками.	протягом навчального року
16.	Розвиток фізіологічного та мовленнєвого дихання - придбати коктейльні трубочки на кожну дитину, вітрячки, гумові іграшки, мильні кульки.	протягом навчального року
17.	Корекційно – відновлювальна робота з дітьми групи компенсуючого типу. Розвиток артикуляційної моторики, мовленнєвого дихання. Формування фонематичного сприймання. Розвиток зв'язного мовлення. Корекція мовленнєвих вад. Формування граматичного ладу мовлення. Профілактика дисграфії у розвиваючих іграх. Розвиток пізнавальної сфери у дітей с ЗНМ	протягом навчального року

**Річний план роботи
на 2017/2018 навчальний рік**

практичного психолога
ДНЗ №26 «Ласкавушка»
Будянської Ольги Анатоліївни

Психологічний супровід	№	Зміст роботи	Термін проведення	З ким проводиться захід	Примітки
	1	Провести психологічну діагностику емоційного стану дітей з метою контролю за адаптацією	вересень (первинне), грудень (контрольне)	діти	Спостереження; бесіди з батьками, педагогами
	2	Провести розвивальну роботу, спрямовану на покращення адаптації дітей до умов ДНЗ	вересень – жовтень	діти	«Разом весело рости», (Троїцька)
	3	Відстежити психічний розвиток дітей раннього віку з метою психологічної профілактики порушень у психічному та особистісному розвитку	листопад - грудень	діти	Нервово-психічний розвиток дитини раннього віку, (Печора, Пантюхіна)
	4	Провести контроль за адаптацією новоприбулих з метою виявлення дітей з ознаками дезадаптації	протягом навчального року	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками; Нервово-психічний розвиток дитини раннього віку, (Печора, Пантюхіна)
	5	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом навчального року	педагоги, батьки	Бесіди, індивідуальні консультації
	6	Провести семінар – практикум «Збереження психічного здоров'я дитини»	вересень	педагоги	Пр. психоог №2,2017
	7	Взяти участь у ППК «Адаптація дітей раннього віку до умов ДНЗ»	жовтень	педагоги	
	8	Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: «Трирічні малюки:щоб криза не була критичною»	грудень	батьки	Пр. психоог №0,2012
	9	Провести діагностику дітей внутрішньо-переміщених осіб та дітей із семей учасників АТО з метою їх подальшого	вересень	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками а батьками про вікові та

		психологічного супроводу			індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
	1	Провести психологічну діагностику емоційного стану дітей з метою контролю за адаптацією	вересень (первинне), грудень (контрольне)	діти	Спостереження; бесіди з батьками, педагогами
	2	Провести групову розвивальну роботу з метою розвитку певних психічних функцій та збереження психічного здоров'я дітей	лютий - квітень	діти	«Тропинка к своєму Я». Програма групових занять для дітей 3-4 років (Хухлаєва)
	3	Провести діагностику психічних вікових новоутворень дитини з метою профілактики загострення кризи 3-х років та виявлення порушень у розвитку.	січень - лютий	діти	Спостереження за поведінкою та емоційним станом дітей у групі; бесіди з вихователями та батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
	5	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом року	педагоги, батьки	
	6	Провести семінар – практикум «Робота з казкою»	листопад	педагоги	
	7	Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: «Агресія – добре чи погано?»	лютий	батьки	
	9	Провести діагностику дітей внутрішньо-переміщених осіб та дітей із семей учасників АТО з метою їх подальшого психологічного супроводу	вересень	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками а батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)

Групи середнього дошкільного віку	1	Провести індивідуальну діагностику за зверненнями з метою виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку особистісної, комунікативної та емоційно-вольової сфер	вересень - жовтень	діти	Спостереження; бесіди з дітьми, вихователями та батьками; тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен), тест «Малюнок сім'ї» (Кауфман), тест батьківського відношення (Варга, Столін); тести, що визначають рівень розвитку пізнавальних процесів (за віком)
	2	Провести розвивальну роботу з метою розвитку емоційно-вольової та особової сфер	листопад - січень		«Тропинка к своему Я. Програма групових занять для дітей 4-5 років» (О. Хухлаєва)
	3	Провести індивідуальну корекційно-розвивальну роботу з метою корекції труднощів у розвитку пізнавальної та емоційно-вольової сфер	лютий - квітень		«Веселі заняття» (Л.Глобіна, О.Хоміна, г. «Психолог» №38, 2007), за індивідуальними розвивально-корекційними програмами
	4	Провести діагностику розвитку психічних функцій дітей з порушеннями мови, що проходять ПМПК	квітень - травень		тести, що визначають рівень розвитку пізнавальних процесів (за віком)
	5	Провести засідання круглого столу «Як повернути агресію в конструктивне русло»	січень	педагоги	Практичний психолог №0, 2012)
	6	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом року	педагоги, батьки	

	7	Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: Безумовне прийняття дитини	березень	батьки	Вихователь-методист, №1,2014
	9	Провести діагностику дітей внутрішньо-переміщених осіб та дітей із семей учасників АТО з метою їх подальшого психологічного супроводу	вересень	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками а батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
	1	Провести діагностику з метою виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку пізнавальної, комунікативної, емоційно-вольової та особової сфер	вересень - листопад	діти, батьки	Спостереження; бесіди з дітьми, вихователями та батьками; тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен), тест «Малюнок сім'ї» (Кауфман), тест батьківського відношення (Варга, Столін); Самооцінка-методика «Намалюй себе»; Пізнавальна сфера (логічне мислення, уява, мова, пам'ять) – підбір методик (за віком)
	2	Провести розвивальну роботу з метою розвитку емоційно-вольової та особистісної сфер	листопад - січень	діти	«Тропинка к своему Я. Програма групових занять для дітей 5-6 років» (О. Хухлаєва)
	3	Провести обстеження з метою виявлення здібних дітей та дітей з ознаками обдарованості та подальшої роботи з ними	грудень	діти	Спостереження за дітьми в усіх видах діяльності, анкетування батьків, тест творчого мислення Торренса
	4	Провести розвивальну роботу з дітьми з	січень - березень	діти	Розвивальна програма для

		ознаками обдарованості			обдарованих старших дошкільників («Розвиток здібностей та обдарувань у дошкільників» О.Проценко, Шкільний світ 2011)
5	Провести індивідуальну корекційно-розвивальну роботу з дітьми, що мають труднощі в розвитку комунікативної, емоційно-вольової та особової сфер	протягом навчального року	діти	за індивідуальними розвивально-корекційними програмами	
6	Провести діагностику з метою визначення психологічної готовності дітей 6 – ти річного віку до школи	лютий	діти	Тест Керна-Йерасека на шкільну зрілість	
7	Провести корекційно-розвивальну роботу для дітей з низькими показниками за результатами діагностики готовності дітей до школи з метою формування різних психічних функцій	лютий-квітень	діти	Корекційно – розвивальна програма для майбутніх першокласників (Л.Виповська, «Психолог дошкілля» №3(20), березень 2011)	
8	Провести вивчення індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами	жовтень	діти	Спостереження підбір діагностичних методик.	
9	Провести корекційно-розвивальну роботу з дітьми з особливими освітніми потребами з метою розвитку соціальної впевненості	квітень - травень	діти	«У злагоді із собою», М.Михайленко (г. «Психолог», №3, 2008р.)	
10	Провести тренінгове заняття «Готовність дітей до навчання в школі»	січень	педагоги	«Вихователь – методист» №5, 2012	
11	Провести групову консультацію «Типові відхилення у поведінці дитини-дошкільника ті їх корекція»	лютий	педагоги		

	12	Взяти участь в роботі ППК «Готовність дітей до школи»	травень	педагоги	
	13	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом року	педагоги, батьки	
	14	Провести групову консультацію «На порозі школи. Про готовність дітей до шкільного навчання»	листопад	батьки	
	15	Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: Дитина – творець!	березень	батьки	
	16	Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: Готовність до школи. Чому ми боїмося школи?	квітень	батьки	
	17	Провести діагностику дітей внутрішньо-переміщених осіб та дітей із семей учасників АТО з метою їх подальшого психологічного супроводу	вересень	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками а батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
	1	Провести діагностику з метою контролю за адаптацією, виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку емоційно-вольової та особистісної сфер	вересень-жовтень	діти	Спостереження бесіди з дітьми, вихователями та батьками; тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен), тест «Малюнок сім'ї» (Кауфман), тест батьківського відношення (Варга, Столін); Самооцінка-методика «Намалюй себе»; Пізнавальна сфера (логічне мислення, уява, мова, пам'ять) – підбір методик

					(за віком);
	3	Провести індивідуальну та групову корекційно-розвивальну роботу з дітьми з ЗНМ, з дітьми, що заїкаються з метою зняття логофобії, страхів, налагодження процесу комунікації	вересень-грудень	діти	«У злагоді із собою», М.Михайленко (г. «Психолог», №3, 2008р.), за індивідуальними розвивально-корекційними програмами
	4	Провести корекційно-розвивальну роботу з метою розвитку емоційно-вольової та пізнавальної сфер	листопад - січень	діти	Корекційно – розвивальна програма «Золоті краплинки». Автори Гуменкова Л.Г., Кашинська Г.В.
	5	Провести діагностику з метою визначення психологічної готовності дітей до навчання у школі	березень - квітень	діти	Тест Керна-Йерасека на шкільну зрілість
	6	Провести діагностику розвитку психічних функцій дітей з порушеннями мови, що проходять ПМПК	квітень - травень		підбір методик за віком
	7	Провести групову консультацію «Інклюзивна освіта – вимога часу. Дошкільний навчальний заклад»	листопад педагоги педагоги	педагоги	
	8	Взяти участь у ППК «Психолого-педагогічний супровід дітей груп компенсуючого типу»	жовтень	педагоги	
	9	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом року	педагоги батьки	
	10	Провести арт-терапевтичне заняття з метою профілактики професійного вигорання «Скарбничка життєвих сил»	травень	педагоги	
	11	Провести діагностику дітей внутрішньо-переміщених осіб та дітей із семей учасників	вересень	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками а

		АТО з метою їх подальшого психологічного супроводу			батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
Організаційно – методична робота					
1	Скласти план роботи на 2017-2018 навчальний рік		червень, 2017		
2	Складати щомісячний план роботи		щомісячно		
3	Підготувати матеріали виступів до педагогічних рад, семінарів, консилиумів, групових консультацій, інтерактивних занять з вихователями		згідно плану їх проведення		
4	Підготувати матеріали виступів на батьківські збори, для роботи клубу «Успішні батьки»		згідно плану їх проведення		
5	Поповнити інформаційний матеріал для куточків психолога з питань: попередження будь – яких форм насильства в сім'ї та ДНЗ, інклюзивного навчання та виховання, соціально- педагогічного супроводу дітей з сімей внутрішньо переміщених осіб та із семей учасників АТО, врахування вікових психолого – фізіологічних особливостей дошкільників.		протягом навчального року		
6	Забезпечити функціонування інформаційних куточків з переліком організацій, куди можуть звернутися батьки у разі сімейних проблем, захисту прав дитини		вересень		
7	Скласти та систематизувати індивідуальні карти психологічного супроводу дитини, протоколи обстежень, аналітичні звіти за результатами обстежень		протягом навчального року		
8	Розробити рекомендації для батьків та вихователів з питань виховання, навчання, розвитку, вікових та індивідуальних особливостей дитини.		протягом навчального року		
9	Поповнити діагностичний інструментарій з обстеження пізнавальної сфери та творчих здібностей дошкільників		перше півріччя		
10	Проводити психологічний супровід атестації педагогів: Криворотенко Н.О., Геращенко Н.А., Білої О.І., Конотоп К.І., Корнієнко Н.В., Пархоменко С.Ю., Петриченко В.І., Романенко М.В., Самохвал С.Є., Шевченко А.С. Шлейнікової Н.П. Провести діагностику: тест «Шляхи саморозвитку» (о.Хухлаєва Школьная психологическая служба. Работа с		згідно з планом роботи ДНЗ		

	педагогами. – М : Генезис, 2008.-192 с.); Вивчення задоволеності педагога своєю професією та роботою» (Н.Журін, Є.Ільїн)		
11	Скласти статистичні звіти за півріччя і рік	грудень, 2017; травень, 2018	
Превентивне виховання			
1	Взяти участь у підготовці та проведенні: • тижня безпеки життєдіяльності дитини • тижня толерантності • дня здоров'я • тижня психології • тижня сім'ї • тижня захисту прав дітей • дня знань	жовтень листопад квітень квітень травень червень вересень	
2	Взяти участь у підготовці та проведенні свят та розваг для дітей	згідно з планом - графіком свят та розваг ДНЗ	
3	Взяти участь в роботі творчої групи з питань збереження психічного здоров'я дошкільників	протягом навчального року	
4	Надавати інформацію у куточок Психолога «Психолог інформує»	протягом навчального року	
Підвищення професійного рівня			
1	Систематично брати участь у робочих нарадах та методичних об'єднаннях психологів	протягом навчального року	
2	Брати участь в обласних, міжрегіональних об'єднаннях психологів системи освіти	згідно з планом проведення	
3	Систематично ознайомлюватись з новинками періодичних видань, Інтернет - ресурсів	протягом навчального року	
4	Брати участь у навчально-практичних семінарах	протягом навчального року	