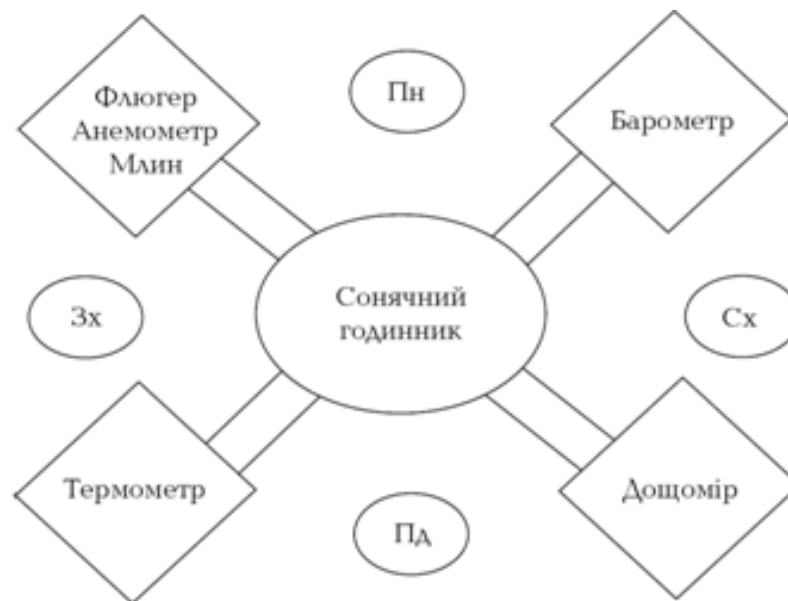


Основні вимоги до облаштування метеомайданчика та організації спостережень на ньому

Метеомайданчик є важливою складовою екологічного розвивального середовища навчального закладу. Він дасть змогу ознайомити дітей з основними стандартними метеорологічними приладами, з технікою спостережень та методикою оброблення результатів.



На метеомайданчику слід **створити умови для:**

- проведення спостережень;
- практичних робіт;
- організації систематичних спостережень за погодою, сезонними явищами природи;
- вивчення мікроклімату на території дошкільного навчального закладу.

Для створення метеомайданчика **необхідна територія площею не менше ніж 30 м²**. Важливо, щоб поряд не було будівель, високих дерев.

Спостереження на метеомайданчику слід проводити щодня (бажано в один і той самий час). Спостерігають за температурою повітря. Кількість опадів заміряють за допомогою дощоміра. Восени і взимку визначають ступінь снігового покриву і його характер. Навесні і восени щодня визначають температуру на поверхні ґрунту.

У щоденники спостережень за погодою слід фіксувати інформацію про ті атмосферні явища, за якими спостерігали

протягом доби: про дощ, сніг, град, вітер, завірюху, іній, росу тощо.

Діти сприйматимуть заняття на метеомайданчику як нову цікаву гру. Інтерес дітей до щоденних спостережень підвищуватиме використання не лише саморобних (барометр, флюгер, дощомір, термометр), а й справжніх приладів. Інформація, отримана після проведених метеоспостережень, буде корисною і для дітей, і для дорослих. Прислухавшись до порад юних метеорологів, усі учасники освітнього процесу знатимуть:

- як одягнутися на прогулянку;
- чи можна висаджувати рослини у відкритий ґрунт (висадка рослин залежить від температури ґрунту);
- поливати рослини чи можна лише розпушити ґрунт навколо них тощо.