

**Перспективний план організації пошуково-дослідницької діяльності
дітей старшого дошкільного віку**

Підпроект «Наші відкриття»

Тема	Завдання	Форми роботи	Методи і прийоми
Що таке погода?	Ознайомити з різними погодними явищами, зокрема з процесом формування хмар і утворення дощу	Бесіда Пошуково-дослідницька діяльність	Експерименти «Виклич блискавку», «Створи хмару і дощ» Дидактична гра «Назви погодні явище»
Народні прикмети	Ознайомити з народними прикметами, за якими можна передбачати погоду, з тваринами і рослинами — «барометрами»	Бесіда Цільова прогулянка на луки чи лісову галявину	Робота з дитячою енциклопедією за темами: • Рослинний світ • Календар природи • Місячний календар
Загадки планети Земля	Формувати уявлення про залежність клімату в будь-якій точці планети від віддаленості від Сонця	Пізнавально-ігрова подорож по глобусу	Експерименти «Чарівна комора», «Створення вулкана»

Підпроект «Прилади-помічники»

Тема	Завдання	Форми роботи	Методи і прийоми
Які бувають термометри?	Уточнювати уявлення про термометр, ознайомити з різними видами термометрів	Заняття на метеомайданчику	Проблемна ситуація «Чи гріє шуба?»
Що таке компас?	Формувати уявлення про сторони світу, ознайомити з компасом	Цільова прогулянка на галявину, до водоймища	Розповідь «Про магніти» Проблемна ситуація

			«Як дістати гвіздок зі склянки з водою, не замочивши рук?»
Звідки дме вітер?	Учити дітей працювати з компасом	Подорож за мапою екологічної стежки на території ДНЗ	Проблемна ситуація «Чому дме вітер?» Прокладання маршруту за мапою
Чим виміряти швидкість вітру?	Ознайомити з анемометром	Заняття на метеомайданчику	Експеримент «Вітряні рукави»
Для чого потрібен барометр?	Ознайомити з барометром, учити ним користуватися	Заняття на метеомайданчику	Практичні заняття з барометром Виготовлення саморобного барометра із соснової шишки
Які бувають годинники?	Уточнити знання про годинники; ознайомити із сонячним годинником, учити визначати по ньому час	Заняття на метеомайданчику	Спостереження за сонячним годинником «Хід часу»
Як виміряти глибину сніжного покриву?	Ознайомити з приладом, який використовують для вимірювання глибини сніжного покриву	Заняття спостереження «Сніговий замет»	Проблемна ситуація «Чому йде сніг?»
Що таке дощомір?	Ознайомити з приладом, який використовують для вимірювання кількості опадів	Заняття експеримент	Проблемна ситуація «Чому йде дощ?»

Підпроект «Наш метеомайданчик»

Тема	Завдання	Форми роботи	Методи і прийоми
Де прогнозують погоду?	Ознайомити дітей з метеостанцією, формувати уявлення про різноманітність приладів, які використовують для вивчення погодних явищ	Відеоекскурсія метеостанцією	Демонстрація відеоматеріалів та слайдів про метеостанцію
Ми — юні синоптики	Закріплювати знання про метеоприлади,	Щоденні спостереження на	Практичне ознайомлення

	формувати навички користування ними	метеомайданчику Фіксування результатів спостережень	з метеоприладами Заповнення щоденника спостережень
Вартові погоди	Ознайомити з професією метеоролога (технікспостерігач, агрометеоролог, аеролог, синоптик, гідролог, радіометеоролог) та різними напрямками діяльності метеоролога	Розповідь Бесіда	Демонстрація фотографій, ілюстрацій